

Titulación	Tipo	Curso
Derecho	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Claudia Cristina Jimenez Cortes

Correo electrónico : claudia.jimenez@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos formales para esta asignatura, aunque se recomienda haber cursado previamente Derecho Internacional Público.

El dominio del inglés, tanto oral como escrito, es un requisito indispensable. La asignatura se imparte íntegramente en inglés, por lo que es imprescindible contar con un nivel mínimo de B2 para una participación y comprensión efectivas.

La docencia de la asignatura se impartirá teniendo en cuenta la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivos

Esta asignatura busca proporcionar al alumnado una comprensión profunda del origen, desarrollo, funcionamiento y relevancia actual de las organizaciones internacionales y su papel en la configuración del sistema internacional. Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Analizar críticamente el funcionamiento de las organizaciones que operan en el ámbito internacional, incluyendo su evolución histórica y sus marcos teóricos fundamentales.
- Conocer en profundidad el sistema de las Naciones Unidas, evaluando su estructura, órganos principales y su impacto en la actualidad global.
- Identificar y comprender los diversos ámbitos materiales (económico, medioambiental, social) en los que las organizaciones internacionales despliegan su actividad, y su contribución a la gobernanza global.
- Evaluar el papel y la influencia de las organizaciones internacionales en la resolución de desafíos globales y la promoción de la cooperación internacional.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico, investigación y análisis para abordar las complejidades del sistema internacional institucionalizado.

Resultados de aprendizaje

1. Gestionar recursos bibliográficos y documentales: bases de datos, navegación, etc.
2. Demostrar un razonamiento reflexivo y crítico: análisis, síntesis, conclusiones.
3. Reconocer y solucionar problemas.
4. Capacidad para aprender de manera autónoma y tener un espíritu emprendedor.
5. Trabajar en ámbitos multidisciplinares e interdisciplinares.

6. Memorizar y utilizar la terminología propia del Derecho internacional público, del Derecho internacional privado y del Derecho de la Unión Europea.
7. Identificar y conocer los contenidos básicos de cada una de las especialidades indicadas.
8. Valorar los cambios y reformas legislativas en un contexto de pluralidad de ordenamientos.
9. Identificar y valorar los cambios y la evolución de la jurisprudencia en un contexto de pluralidad de ordenamientos.
10. Construir un razonamiento o discurso jurídico en el ámbito del Derecho internacional público, del Derecho internacional privado y del Derecho de la Unión Europea.
11. Valorar los conflictos de intereses subyacentes en las cuestiones legales que se plantean en un entorno internacional.
12. Aplicar una visión interdisciplinar e integrada de los problemas jurídicos en el entorno internacional.
13. Presentar información de manera apropiada en función del tipo de audiencia.
14. Buscar, interpretar y aplicar las normas jurídicas propias el Derecho internacional público, del Derecho internacional privado y del Derecho de la Unión Europea.

Contenidos

LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL SISTEMA INTERNACIONAL. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Parte I: La institucionalización del sistema internacional: características generales y principales actores

Lección 1. Origen, teoría general y funciones de las organizaciones internacionales

- Introducción.
- Evolución histórica.
- Concepto y tipos de organizaciones internacionales.
- Teorías de las organizaciones internacionales.
- Distinción respecto a otros actores internacionales.
- Papel y funciones de las organizaciones internacionales en la sociedad internacional actual.

Lección 2. Estructura, financiación y toma de decisiones de las organizaciones internacionales

- El tratado constitutivo: poderes y competencias.
- Estructura.
- Principales manifestaciones de subjetividad.
- Agentes internacionales y su estatuto.
- Sistemas de financiación.
- Proceso de toma de decisiones.
- Los actos jurídicos de las organizaciones internacionales.

Lección 3. Las Naciones Unidas

- Génesis y funciones de las Naciones Unidas.
- Estructura, miembros y financiación.
- Los órganos principales de las Naciones Unidas.
- Su papel en la sociedad internacional actual.
- Propuestas para la reforma de las Naciones Unidas.

Parte II: Retos de la gobernanza global y la Agenda 2030

Lección 4. La arquitectura económica y social internacional de la posguerra

- Orígenes y contexto: el momento de Bretton Woods y su lógica política.
- Objetivos y principios de la cooperación económica internacional.
- El pilar monetario y financiero: el Fondo Monetario Internacional y el Grupo del Banco Mundial.
- El pilar comercial: del GATT a la Organización Mundial del Comercio.
- El pilar social: la Organización Internacional del Trabajo y el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.
- Lagunas, tensiones y la brecha Norte-Sur en la arquitectura de la posguerra.

Lección 5. El desafío medioambiental: de Estocolmo a los límites planetarios

- La aparición del medio ambiente como tema del derecho y la gobernanza internacionales.
- Hitos clave: Estocolmo (1972), Río (1992), Johannesburgo (2002), Río+20 (2012).
- El panorama institucional: el PNUMA, la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible y el Foro Político de Alto Nivel.
- El régimen climático: la CMNUCC y el Acuerdo de París.
- El régimen de la biodiversidad: el Convenio sobre la Diversidad Biológica y el Marco Global de Biodiversidad de Kunming-Montreal.
- Otros regímenes medioambientales.
- El concepto de límites planetarios y sus implicaciones institucionales.

Lección 6. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: marco, actores y retos

- De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: continuidades y rupturas.
- La negociación y la arquitectura política de la Agenda 2030.
- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: estructura, alcance y el principio de universalidad.
- El Foro Político de Alto Nivel como mecanismo central de revisión.
- Medios de implementación.
- Los tres pilares en la práctica: inclusión económica, equidad social y sostenibilidad medioambiental.
- La Agenda 2030 en crisis: avances, retrocesos y el debate sobre la reforma posterior a 2030.

Parte III: Cooperación sectorial: regímenes institucionales específicos

Lección 7. Gobernanza sanitaria mundial

- Los orígenes de la cooperación sanitaria mundial.
- La Organización Mundial de la Salud: orígenes, estructura y funciones.
- El Reglamento Sanitario Internacional.
- La pandemia de COVID-19 como prueba de resistencia para la gobernanza sanitaria multilateral.
- El Tratado sobre Pandemias propuesto y los debates sobre la reforma institucional.
- Otros actores: GAVI, CEPI y el papel de la filantropía privada.
- Equidad, acceso a los medicamentos y la brecha Norte-Sur.
- La triple crisis planetaria y la salud: paradigmas convergentes.

Lección 8. La lucha contra el hambre y la seguridad alimentaria

- La arquitectura institucional: la FAO, el PMA y el FIDA.
- El Comité de Seguridad Alimentaria Mundial y su reforma.
- Soberanía alimentaria frente a seguridad alimentaria: tensiones normativas.
- El derecho a la alimentación en el derecho internacional.
- Cambio climático, conflictos y hambre: factores estructurales.
- El papel del sector privado y la agroindustria en la gobernanza alimentaria.

Lección 9. Igualdad de género e institucionalización de los derechos de las mujeres

- De la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer a ONU Mujeres.
- CEDAW: estructura, seguimiento y limitaciones.
- La Plataforma de Acción de Pekín y su legado.
- El ODS 5 y la integración de la perspectiva de género en las instituciones internacionales.
- Brechas persistentes: violencia de género, desigualdad económica y representación política en la gobernanza internacional.

Parte IV: Crisis y reforma del sistema institucional internacional

Lección 10. El sistema institucional internacional ante los retos del siglo XXI

- La crisis del multilateralismo y el auge del unilateralismo.
- El papel de los actores no estatales y las instituciones híbridas.
- Agendas de reforma y el futuro de la institucionalización internacional.
- Presentaciones y debate.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases teóricas	22	0,88	5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Trabajo en aula (discusión y resolución de prácticas, debates, simulaciones de juicios ...)	23	0,92	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
Trabajo y estudio fuera del aula	101	4,04	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12

Este curso emplea un método de evaluación continua que hace hincapié en la participación activa de los alumnos. La asistencia obligatoria es un pilar fundamental de este enfoque, ya que el proceso de aprendizaje es muy interactivo y se basa en la participación en clase.

La metodología está diseñada para fomentar una comprensión profunda y práctica de los contenidos del curso a través de diversas actividades motivadoras:

- Debates: Fomentan el pensamiento crítico y la formulación de argumentos razonados.
- Simulaciones: proporcionan experiencia práctica y una comprensión real de situaciones complejas.
- Cuestionarios basados en lecturas: para garantizar la comprensión de los textos y evaluar la comprensión de los conceptos clave.
- Presentaciones en grupo e individuales: desarrollan las habilidades de comunicación y la capacidad de sintetizar y transmitir información de forma eficaz.
- Análisis de textos: Mejora de las habilidades de lectura analítica y la interpretación de la bibliografía pertinente.
- Estudios de casos: Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones del mundo real y a la resolución de problemas.

Estas actividades se llevarán a cabo tanto en formato grupal como individual.

Nota: Dentro del horario establecido por el centro o el programa de estudios, se reservarán 15 minutos de una clase para que los estudiantes evalúen a sus profesores y sus asignaturas o módulos mediante cuestionarios.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación oral final en grupo (obligatoria)	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13
Active participation in class	10%	1	0,04	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Trabajos escritos (Obligatorios)	60%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14

Evaluación continua

A. Trabajos escritos obligatorios (60 % de la nota final)

Este componente consta de tres trabajos escritos obligatorios, cada uno de los cuales tiene un peso del 20 % de la nota final. Cada trabajo se basa en preguntas que el estudiante debe responder a partir de las lecturas y los materiales obligatorios que se facilitarán para cada uno de los tres bloques temáticos del curso. Los trabajos deben entregarse al final del bloque correspondiente -en las sesiones 3, 6 y 9, respectivamente- y deben redactarse y entregarse en clase.

La asistencia a las actividades designadas como obligatorias es imprescindible. Solo se aceptará la posibilidad de recuperar o completar los trabajos en fechas alternativas en caso de ausencia imprevista durante el curso, debidamente justificada mediante documentación acreditativa (por ejemplo, certificados médicos, citaciones administrativas o judiciales, etc.).

B. Presentación final en grupo (30 % de la nota final)

Los estudiantes realizarán una presentación en grupo durante la sesión final del curso (sesión 10), dedicada al tema «Crisis y reforma del sistema institucional internacional». Cada grupo abordará un tema específico dentro de esta temática, que deberá ser propuesto por los estudiantes y aprobado previamente por el profesor. Los temas deberán abordar de forma crítica los retos, los fracasos y las propuestas de reforma que afectan al sistema institucional internacional, basándose en los conocimientos teóricos y sustantivos desarrollados a lo largo del curso.

Las presentaciones se evaluarán en función de la calidad del argumento, el rigor de las fuentes utilizadas, la claridad de la exposición oral y la capacidad para responder a las preguntas tanto del profesor como de los compañeros. Al inicio del curso se facilitarán más detalles sobre el tamaño de los grupos, la duración de las presentaciones y la entrega de materiales de apoyo.

C. Participación en clase (10 % de la nota final)

Se tendrá en cuenta la participación activa en clase. La mera presencia no se considera participación.

Normas generales de evaluación continua

Requisitos para la evaluación: La asignatura se basa en un sistema de evaluación continua, lo que significa que es imprescindible la asistencia activa y regular a las sesiones presenciales. Los estudiantes que no asistan al menos al 80 % de las clases no podrán aprobar la asignatura. La mera presencia física sin participación activa no se considerará como cumplimiento de este requisito.

Reevaluación (examen de recuperación): Los estudiantes que no alcancen una nota mínima de 5,0 en el sistema de evaluación continua podrán presentarse a un examen de recuperación que abarque todo el contenido de la asignatura. La nota máxima que se puede obtener en este examen de recuperación es 5,0. Para poder presentarse a este examen es necesario haber entregado previamente todos los trabajos prácticos obligatorios. No se ofrecerán reevaluaciones adicionales si no se aprueba este examen.

Evaluación única

Se ofrece la opción de una evaluación única y global, previa aprobación de la Facultad. Esta evaluación tendrá lugar en la fecha fijada por la Facultad para el examen final y constará de los siguientes elementos:

- a) Examen escrito (40 %): Una prueba diseñada para evaluar los conceptos teóricos desarrollados durante el curso.
- b) Resolución de un caso práctico (40 %): Evaluación basada en la resolución de un caso práctico que se facilitará al inicio del curso, con preguntas que se plantearán el día del examen.
- c) Elaboración y defensa oral de un póster (20 %): Creación, presentación y defensa oral de un póster en el que se analice una noticia o un acontecimiento de actualidad aplicando los conceptos tratados en el curso.

Nota: Los criterios de elegibilidad para las calificaciones «No evaluable» y «Reevaluación» son los mismos que los aplicados a la modalidad de evaluación continua.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA)

En el contexto de este curso, no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA). El uso no autorizado de herramientas de IA puede dar lugar a una penalización parcial o total de la nota de la actividad, o a sanciones más severas en casos graves, de acuerdo con la normativa universitaria vigente.

Integridad académica

Cualquier acto de copia en un examen o ejercicio dará lugar a una nota de 0 en toda la asignatura. Cualquier trabajo que contenga plagio recibirá un 0 en la tarea específica y una advertencia oficial. La repetición de este tipo de conducta dará lugar a la expulsión de la asignatura.

Bibliografía

Bibliography

Basic Bibliography (Recommended)

To follow the course, it is recommended to have at least one of the following manuals, which will serve as a fundamental basis for understanding the theoretical content. The most recent available editions have been prioritized:

- Klabbbers, J. (2022). *An Introduction to International Institutional Law* (4th ed.). Cambridge University Press.

Complementary Reference Texts

These key texts expand the understanding of the topics:

- Abbott, K. W., & Snidal, D. (2000). Hard and Soft Law in International Governance. *International Organization*, 54(3), 421-456.
- Barnett, M., & Finnemore, M. (2004). *Rules for the World: International Organizations in Global Politics*. Cornell University Press.
- Bjola, C., & Kornprobst, M. (2020). *Understanding International Diplomacy: Theory and Practice* (4th ed.). Routledge.
- Charlesworth, H., & Chinkin, C. (2000). *The Boundaries of International Law: A Feminist Analysis*. Manchester University Press.
- Crawford, J. (2014). *Chance, Order, Change: The Course of International Law*. Hague Academy of International Law.
- Díez de Velasco Vallejo, M. (2023). *Las Organizaciones Internacionales*. Tecnos.
- Fassbender, B., & Peters, A. (Eds.). (2022). *The Oxford Handbook of the History of International Law*. Oxford University Press.
- Held, D., & McGrew, A. (2007). *Globalization/Anti-Globalization: Beyond the Great Divide*. Polity Press.
- Krisch, N. (2014). The Decay of Consent: International Law in an Age of Global Public Goods. *American Journal of International Law*, 108(1), 1-45.
- Pastor Ridruejo, J. A. (2023). *Curso de Derecho Internacional Público y Organizaciones internacionales*. Tecnos.
- Peters, A. (2021). *International Law: A Very Short Introduction*. Oxford University Press.
- Slaughter, A.-M. (2004). *A New World Order*. Princeton University Press.
- Wallensteen, P. (2015). *Peace Research: 50 Years of Conflicts and Peace*. Routledge.
- Zwingel, S. (2016). *Gender and International Organizations: A Critical Study*. Routledge.

Key Digital Resources

The following links provide access to primary sources, databases, and analyses relevant to the study of international organizations:

- UN Audiovisual Library of International Law: <https://legal.un.org/avl/>
- Collection of publications from the ILC: <https://legal.un.org/ilc/>
- United Nations: <https://www.un.org/es/>
- United Nations Treaty Collection: <https://treaties.un.org/>
- International Court of Justice (ICJ): <https://www.icj-cij.org/en>
- UN Digital Library: <https://digitallibrary.un.org/>
- UN Human Rights Office (OHCHR): <https://www.ohchr.org/>
- International Labour Organization (ILO): <https://www.ilo.org/>
- World Health Organization (WHO): <https://www.who.int/>
- UNHCR: <https://www.acnur.org/>
- UNESCO: <https://www.unesco.org/>
- EUR-Lex: <https://eur-lex.europa.eu/>

Websites of Non-Governmental Organizations (NGOs)

- Amnesty International: <https://www.amnesty.org/en/>
- Freedom House: <https://freedomhouse.org/>
- Human Rights Watch: <https://www.hrw.org/>
- International Committee of the Red Cross (ICRC): <https://www.icrc.org/>
- Save the Children: <https://www.savethechildren.org/>
- World Organisation Against Torture (OMCT): <https://www.omct.org/en/>
- Planetary Health Check: <https://www.planetaryhealthcheck.org/>

Periodicals and Think Tanks (Recommended for staying current)

- ASIL Insights: <https://www.asil.org/insights>
- Centre for International Governance Innovation (CIGI): <https://www.cigionline.org/>
- Chatham House: <https://www.chathamhouse.org/>
- Council on Foreign Relations (CFR): <https://www.cfr.org/>
- EJIL: Talk!: <https://www.ejiltalk.org/>
- Foreign Affairs: <https://www.foreignaffairs.com/>
- International Crisis Group: <https://www.crisisgroup.org/>
- Opinio Juris: <http://opiniojuris.org/>

Software

La asignatura no exige un programario específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será

necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto