

Titulació	Tipus	Curs
Administració i Direcció d'Empreses	OP	4
Economia	OP	3
Economia	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Olga Serradell Pumareda

Correu electrònic : olga.serradell@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Els objectius de l'assignatura són:

1. Oferir una introducció a la perspectiva sociològica, als seus principals temes d'anàlisi i a les idees i conceptes d'autores i autors clàssics i contemporanis.
2. Analitzar les principals característiques de l'estructura social contemporània i els eixos de desigualtat que operen avui.
3. Proporcionar un marc teòric de referència que abordi els principals conceptes sociològics per a la comprensió dels canvis i transformacions socials actuals.

Resultats d'aprenentatge

1. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
2. Analitzar el paper de la regulació en l'ocupació a Espanya.
3. Aplicar l'anàlisi sociològica a les estructures socials actuals.
4. Avaluar les interrelacions entre empresa i ocupació.
5. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
6. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
7. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
8. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
9. Interpretar els principis bàsics de la sociologia.
10. Identificar possibilitats de millora de les relacions laborals.
11. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.

12. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
13. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.
14. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
15. Avaluar les interrelacions entre empresa i ocupació.
16. Analitzar el paper de la regulació en l'ocupació a Espanya.
17. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
18. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
19. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
20. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
21. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Continguts

I. Què és la sociologia?

El naixement de la sociologia.

La sociologia com a ciència.

Ètica i investigació en ciències socials.

II. Modernització, estructura i canvi social

Socialització i agents de socialització.

Estructuració, eixos de desigualtat i interseccionalitat.

Interaccions i vida quotidiana.

III. Paradigmes i teories sociològiques fonamentals

Funcionalisme i estructuralisme.

Fenomenologia i interaccionisme simbòlic.

Teories duals: sistema i agència.

IV. Les contribucions de la sociologia als reptes de la societat

Pau, igualtat, benestar, treball, educació, sostenibilitat.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lectura i preparació de textos	84,5	3,38	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21
Classes magistrals i exercicis de comprensió	32,5	1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 18, 19, 20
Seminaris i pràctiques dins l'aula	17	0,68	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 18, 19, 20

El curs s'estructura en:

1. Sessions expositives sobre els conceptes clau de la Sociologia i les contribucions de les autores i autors treballats a classe;
2. Activitats de comprensió realitzades dins l'aula i/o a través del campus virtual; i
3. "Seminaris amb el llibre a la mà" de presentació i debat sobre els textos de lectura obligatòria.

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions de seminaris s'explicarà el dia de presentació de l'assignatura, juntament amb el material docent i altres informacions per a l'adequat seguiment de l'assignatura. A mesura que avanci el curs es penjarà al Campus Virtual la informació detallada sobre les activitats a realitzar. En cas de canvi de modalitat docent per raons sanitàries, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen 2	30%	2	0,08	2, 3, 4, 6, 9, 10, 15, 18, 19
Seminaris	40%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Examen 1	30%	2	0,08	1, 3, 5, 6, 7, 9, 15, 18

AVALUACIÓ CONTINUADA

L'avaluació consta de tres activitats amb els criteris de qualificació següents:

- Examen 1 (30%)

Els criteris de qualificació de la prova escrita es basaran en la comprensió dels continguts explicats i treballats dins l'aula incloent les lectures obligatòries.

- Examen 2 (30%)

Els criteris de qualificació de la prova escrita es basaran en la comprensió dels continguts explicats i treballats dins l'aula incloent les lectures obligatòries.

- Seminaris (40%)

El curs s'estructura en Seminaris "amb el llibre a la mà" realitzats dins l'aula que inclouen la lectura i treball previ dels textos obligatoris per part de l'estudiant. Cada seminari s'avaluarà a través d'una prova tipus test individual realitzada al campus virtual, i de les presentacions i intervencions orals sobre els textos.

L'assistència i participació a tots els seminaris és obligatòria. Els seminaris no són recuperables.

Nota: per a poder ponderar amb la resta de notes, tant la nota dels exàmens com la dels seminaris haurà de ser d'almenys un 4 sobre 10.

Recuperació

L'alumnat tindrà dret a la recuperació de l'assignatura si ha estat avaluat del conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. En cas d'aprovar, la nota de cada apartat recuperat serà un 5 sobre 10.

NO AVALUABILITAT

Si un/a estudiant no es presenta a les convocatòries d'examen, i/o si no participa als seminaris de curs, serà considerat \"No Avaluable\".

IRREGULARITATS

La realització de les activitats d'avaluació està subjecta al que estableix aquesta guia docent, així com a la "[Política de la Facultat d'Economia i Empresa davant la detecció d'irregularitats durant la realització d'activitats avaluatives](#)", que regula les condicions de desenvolupament de les proves d'avaluació i els procediments aplicables en cas de detectar-se irregularitats. Es recomana a l'estudiantat consultar-ne el contingut.

Bibliografia

Addams, Jane. (1902/2007). [Democràcia i ètica social](#). Girona: Editorial Papers.

Beck-Gernsheim, Elisabeth; Butler, Judith; Puigvert, Lidia (2001). [Mujeres y transformaciones sociales](#). Barcelona: El Roure.

Berger, Peter L. i Thomas Luckmann (1988/1967). [La construcció social de la realitat](#). Barcelona, Herder.

Burawoy, Michael. (2005). [Por una sociología pública](#). *Política y Sociedad*, 42(1), 197-225.

De Botton, Lena, Puigvert, Lidia, & Taleb, Fatima (2004). [El velo elegido](#). El Roure.

Hanafi, Sari. (2022). [Contra el liberalismo simbólico](#). Barcelona: Hipatia Press.

Marx, Karl (2000/1867) [El capital](#) (Llibre 1, Vol.1). Madrid: Akal.

Mead, George H. (1982/1934). [Espíritu, persona y sociedad](#). Barcelona, Paidós.

Merton, Robert K. (1964/1949). [Teoría y estructura sociales](#). México: Fondo de Cultura Económica.

Sen, Amartya. (2000). [Desarrollo y libertad](#). Barcelona: Planeta.

Touraine, Alain. (1997). [¿Podremos vivir juntos? Iguales y diferentes](#). Madrid: PPC Editorial.

Weber, Marianne. (2007/1904, 1905, 1913). [La mujer y la cultura moderna: tres ensayos](#). Fundación Editorial Archivos del Índice.

Weber, Max. (1919/2002). [El polític i el científic](#). Barcelona: Edicions 62.

Wright, Eric Olin. (2010/2014). [Construyendo utopías reales](#). Madrid: Akal.

Wright Mills, Charles. (1991/1959). [La imaginació sociològica](#). Barcelona: Herder.

Programari

No es requereix.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt