

Titulación	Tipo	Curso
Administración y Dirección de Empresas	OP	4
Economía	OP	3
Economía	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Olga Serradell Pumareda

Correo electrónico : olga.serradell@uab.cat

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

1. Ofrecer una introducción a la perspectiva sociológica, a sus principales temas de análisis y a las ideas y conceptos de autores y autoras clásicos y contemporáneos.
2. Analizar las principales características de la estructura social contemporánea y los ejes de desigualdad que operan en la actualidad.
3. Proporcionar un marco teórico de referencia que aborde los principales conceptos sociológicos para la comprensión de los cambios y transformaciones sociales actuales.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
2. Analizar el papel de la regulación en el empleo en España.
3. Aplicar el análisis sociológico a las estructuras sociales actuales.
4. Evaluar las interrelaciones entre empresa y empleo.
5. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.
6. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
7. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
8. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.
9. Interpretar los principios básicos de la sociología.
10. Identificar posibilidades de mejora de las relaciones laborales.
11. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.

12. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
13. Valorar el compromiso ético en el ejercicio profesional.
14. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
15. Evaluar las interrelaciones entre empresa y ocupación.
16. Analizar el papel de la regulación en la ocupación en España.
17. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
18. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
19. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
20. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
21. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Contenidos

I. ¿Qué es la sociología?

El nacimiento de la sociología

La sociología como ciencia

Ética e investigación en ciencias sociales

II. Modernización, estructura y cambio social

Socialización y agentes de socialización

Estructuración, ejes de desigualdad e interseccionalidad

Interacciones y vida cotidiana

III. Paradigmas y teorías sociológicas fundamentales

Funcionalismo y estructuralismo

Fenomenología e interaccionismo simbólico

Teorías duales: sistema y agencia

IV. Las contribuciones de la sociología a los retos de la sociedad

Paz, igualdad, bienestar, trabajo, educación, sostenibilidad

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Lectura y preparación de textos	84,5	3,38	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21
Clases magistrales y ejercicios de comprensión	32,5	1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 18, 19, 20
Seminarios y prácticas dentro del aula	17	0,68	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 18, 19, 20

El curso se estructura en:

1. sesiones expositivas sobre los conceptos clave de la Sociología y las contribuciones de los autores y autoras trabajados en clase;
2. actividades de comprensión realizadas en el aula y/o a través del campus virtual; y
3. "seminarios con el libro en mano" de presentación y debate sobre los textos de lectura obligatoria.

El calendario detallado con el contenido de las diferentes sesiones de seminarios se explicará el día de presentación de la asignatura, junto con el material docente y otra información para el adecuado seguimiento del curso. A medida que avance el curso, se publicará en el Campus Virtual la información detallada sobre las actividades a realizar. En caso de cambio en la modalidad docente por razones sanitarias, el profesorado informará de los cambios que se produzcan en la programación de la asignatura y en las metodologías docentes.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen 2	30%	2	0,08	2, 3, 4, 6, 9, 10, 15, 18, 19
Seminarios	40%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Examen 1	30%	2	0,08	1, 3, 5, 6, 7, 9, 15, 18

EVALUACIÓN CONTINUA (EC)

La evaluación consta de tres actividades con los siguientes criterios de calificación:

a) Examen 1 (30%)

Los criterios de calificación de la prueba escrita se basarán en la comprensión de los contenidos explicados y trabajados en el aula, incluidas las lecturas obligatorias.

b) Examen 2 (30%)

Los criterios de calificación de la prueba escrita se basarán en la comprensión de los contenidos explicados y trabajados en el aula, incluidas las lecturas obligatorias.

c) Seminarios (40%)

El curso se estructura en 10 seminarios "con el libro en la mano" realizados en el aula, que incluyen la lectura

y el trabajo previo de los textos obligatorios por parte del estudiante. Cada seminario se evaluará mediante una prueba tipo test individual realizada en el campus virtual y mediante las presentaciones e intervenciones orales sobre los textos. La asistencia y participación en todos los seminarios es obligatoria. Los seminarios no son recuperables.

Nota: para poder ponderar con el resto de las notas, tanto la nota de los exámenes como la de los seminarios deberá ser de al menos un 4 sobre 10.

Recuperación

El alumnado tendrá derecho a la recuperación de la asignatura si ha sido evaluado del conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura. En caso de aprobar, la nota de cada apartado recuperado será un 5 sobre 10.

NO EVALUABLE

Si un/a estudiante no se presenta a las convocatorias de examen, y/o si no participa en los seminarios del curso, será considerado/a "No evaluable".

IRREGULARIDADES

La realización de las actividades de evaluación está sujeta a lo establecido en esta guía docente y en la "[Política de la Facultad de Economía y Empresa ante la detección de irregularidades durante la realización de actividades evaluativas](#)", que regula las condiciones en las que se desarrollan las pruebas de evaluación y los procedimientos aplicables ante indicios de irregularidad. Se recomienda al estudiantado consultar su contenido.

Bibliografía

Addams, Jane. (1902/2007). [Democràcia i ètica social](#). Girona: Editorial Papers.

Beck-Gernsheim, Elisabeth; Butler, Judith; Puigvert, Lidia (2001). [Mujeres y transformaciones sociales](#). Barcelona: El Roure.

Berger, Peter L. i Thomas Luckmann (1988/1967). [La construcció social de la realitat](#). Barcelona, Herder.

Burawoy, Michael. (2005). [Por una sociología pública](#). *Política y Sociedad*, 42(1), 197-225.

De Botton, Lena, Puigvert, Lidia, & Taleb, Fatima (2004). [El velo elegido](#). El Roure.

Hanafi, Sari. (2022). [Contra el liberalismo simbólico](#). Barcelona: Hipatia Press.

Marx, Karl (2000/1867) [El capital](#) (Libre 1, Vol.1). Madrid: Akal.

Mead, George H. (1982/1934). [Espíritu, persona y sociedad](#). Barcelona, Paidós.

Merton, Robert K. (1964/1949). [Teoría y estructura sociales](#). México: Fondo de Cultura Económica.

Sen, Amartya. (2000). [Desarrollo y libertad](#). Barcelona: Planeta.

Touraine, Alain. (1997). [¿Podremos vivir juntos? Iguales y diferentes](#). Madrid: PPC Editorial.

Weber, Marianne. (2007/1904, 1905, 1913). [La mujer y la cultura moderna: tres ensayos](#). Fundación Editorial Archivos del Índice.

Weber, Max. (1919/2002). [El polític i el científic](#). Barcelona: Edicions 62.

Wright, Eric Olin. (2010/2014). [Construyendo utopías reales](#). Madrid: Akal.

Wright Mills, Charles. (1991/1959). [La imaginació sociològica](#). Barcelona: Herder.

Software

No se requiere.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto