

Titulación	Tipo	Curso
Administración y Dirección de Empresas	OB	2
Economía	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Anna Matas Prat

Correo electrónico : anna.matas@uab.cat

Equipo docente

Jordi Perdigüero Garcia

Héctor Sala Lorda

Gemma Francés Tudel

Jan Santaló Lloret

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Son necesarios conocimientos básicos de las asignaturas "Introducción a la Economía" (en particular, macroeconomía) y "Economía Internacional" (en particular, la parte de Instrumentos de Economía Aplicada)

Objetivos

Se trata de una asignatura de carácter obligatorio del segundo curso, primer semestre.

Tiene por objetivo principal el conocimiento de la economía actual de España. Combina la información sobre la evolución reciente, el presente de la economía española y el contexto internacional con el análisis del comportamiento de las principales variables macroeconómicas y de la política económica. Su temario introduce a los estudiantes en el conocimiento y la interpretación de la realidad económica mediante la utilización de la teoría económica básica y los instrumentos analíticos propios de la economía aplicada. En las lecciones del programa donde sea relevante se incluirá el análisis desde la perspectiva de género

Los objetivos formativos de la asignatura son los siguientes:

1. Contribuir a despertar el interés de los alumnos por el estudio de la economía.
2. Conocer el funcionamiento de la economía, los mercados y las instituciones económicas.

3. Aplicar el análisis económico a realidades concretas.
4. Entender empíricamente los dilemas económicos.
5. Valorar la dimensión social de la economía y su relación con el bienestar.
6. Demostrar la adquisición de los conocimientos a través de la expresión escrita, el fomento de la capacidad comunicativa y la identificación de la información relevante en los distintos ámbitos.

Resultados de aprendizaje

Administración y Dirección de Empresas

- CM39 (Elaborar dictámenes sobre el funcionamiento y la coyuntura actual de la economía española.) Elaborar dictámenes sobre el funcionamiento y la coyuntura actual de la economía española.
- KM38 (Enumerar las principales características del mercado de trabajo en España.) Enumerar las principales características del mercado de trabajo en España.
- KM39 (Identificar la influencia y papel de las instituciones públicas españolas en la economía.) Identificar la influencia y papel de las instituciones públicas españolas en la economía.
- SM39 (Informar con rigor sobre el papel del sector público en la economía española.) Informar con rigor sobre el papel del sector público en la economía española.
- SM40 (Informar con rigor sobre los procesos de globalización económica y sus consecuencias para la economía española.) Informar con rigor sobre los procesos de globalización económica y sus consecuencias para la economía española.

Economía

- CM36 (Elaborar dictámenes sobre el funcionamiento y la coyuntura actual de la economía española.) Elaborar dictámenes sobre el funcionamiento y la coyuntura actual de la economía española.
- KM33 (Enumerar las principales características del mercado de trabajo en España.) Enumerar las principales características del mercado de trabajo en España.
- KM34 (Identificar la influencia y papel de las instituciones públicas españolas en la economía.) Identificar la influencia y papel de las instituciones públicas españolas en la economía.
- SM39 (Informar con rigor sobre el papel del sector público en la economía española.) Informar con rigor sobre el papel del sector público en la economía española.
- SM40 (Informar con rigor sobre los procesos de globalización económica y sus consecuencias para la economía española.) Informar con rigor sobre los procesos de globalización económica y sus consecuencias para la economía española.

Contenidos

Tema 1. La economía española en los primeros años noventa y la entrada en la Unión Económica y Monetaria (UEM)

Tema 2. La continuidad del crecimiento en los años 2000, la asunción de la política monetaria por el BCE y la creación de la burbuja inmobiliaria

Tema 3. La acentuación del desequilibrio exterior. La estructura de la balanza por cuenta corriente. Los cambios en la posición de inversión internacional

Tema 4. Crisis financiera y recesión económica en el periodo 2008-2013. Las respuestas frente a la crisis: de las políticas expansivas a las de austeridad. Crisis de la deuda y rescate bancario

Tema 5. Los problemas de estabilidad de la eurozona y el refuerzo de la gobernanza económica europea. El debate sobre la consolidación fiscal. El camino hacia las uniones bancaria y fiscal

Tema 6. 2014-2021: la recuperación económica y la crisis de la COVID. Crecimiento con equilibrio exterior. El impacto de la COVID sobre la actividad productiva y la respuesta de la Comisión Europea: suspensión del Pacto de Estabilidad y los Fondos Next Generation. El papel del BCE.

Tema 7. 2022-2026: evolución reciente y situación actual de la economía. Inflación y política monetaria. El nuevo papel del BCE. Reactivación del Pacto de Estabilidad en 2024. Estancamiento en Europa y resiliencia de la economía española. Retos a medio y largo plazo.

Tema 8. El sector público: dimensión, características y agentes. La evolución de las figuras impositivas principales. El gasto público, los saldos presupuestarios y la deuda

Tema 9. Les comunidades autónomas y su financiación. La financiación de la Generalitat de Catalunya

Tema 10. El sistema de pensiones y sus reformas

Tema 11. Mercado de Trabajo I: La dinámica demográfica y los movimientos migratorios. La población activa, evolución y diferencias según edad y género.

Tema 12. Mercado de Trabajo II: Análisis de la población ocupada y parada según características (edad, género, nivel de estudios,...) Factores determinantes de la ocupación. La brecha salarial. Reformas del marco legal. El papel de los ERTE en etapas de crisis

Tema 13. Distribución funcional, personal y territorial de la renta

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Práctica sobre la actualidad	10,5	0,42	
Clases teoría	32,5	1,3	
Estudio y actividades recomendadas	83,5	3,34	
Prácticas y ejercicios	17	0,68	
Tutorías	2	0,08	

El desarrollo del curso se basa en las actividades siguientes

Clases magistrales: en estas sesiones el profesor transmite a los estudiantes los conocimientos básicos de cada uno de los temas de la materia. La asistencia a clase es, por lo tanto, esencial para adquirir dichos conocimientos, que los alumnos deberán de asimilar y profundizar con el estudio personal.

Prácticas y casos: se trata de un conjunto de actividades que realizan conjuntamente los estudiantes y el profesor. Incluyen el tratamiento de las fuentes de información estadística, el estudio de casos, la familiarización con determinadas técnicas de análisis, el debate sobre la actualidad con la documentación pertinente y la presentación por parte de los alumnos de trabajos o prácticas diversas. Algunas de las sesiones se podrán realizar en las aulas informatizadas.

Actividades autónomas: a diferencia de las actividades dirigidas y las supervisadas, las autónomas son las que los estudiantes desarrollan por si mismos, a través del estudio de los textos proporcionados (manuales, lecturas y apuntes) y la realización de ejercicios.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
2. Examen final	40%	2	0,08	KM33, KM34, KM38, KM39, SM39
3. Trabajos/ejercicios sobre la actualidad, asistencia a clase y participación	20%	1	0,04	CM36, CM39, KM33, KM34, KM38, KM39, SM39, SM40
1. Examen parcial	40%	1,5	0,06	KM34, KM39, SM40

La evaluación se realizará de manera continua a lo largo del curso, de acuerdo con las siguientes valoraciones:

1. Primer examen parcial: 40%
2. Examen final (segundo parcial): 40%
3. Trabajos/ejercicios sobre la actualidad, asistencia a clase y participación: 20%.

La evaluación del contenido teórico de la asignatura se hará mediante dos pruebas escritas. La primera se hará aproximadamente a mitad del curso y la segunda en la fecha fijada por la facultad para el examen final. Cada una de las pruebas tiene el mismo peso en la evaluación final (40%).

Por lo tanto, la calificación media de la asignatura se obtiene como:

Calificación media de la asignatura = 40% (nota del primer parcial) + 40% (nota del segundo parcial) + 20% (nota trabajos/ejercicios sobre la actualidad, asistencia a clase y participación)

La asignatura se considerará superada si se cumplen los dos requisitos siguientes:

1. la calificación media de la asignatura es igual o superior a 5 y,
2. la nota media de los dos exámenes parciales es igual o superior a 4.

• Si un / una estudiante cumple el primer requisito pero no cumple el segundo tendrá una calificación media de la asignatura de 4,5 y podrá ir a la prueba de re-evaluación de acuerdo con lo establecido en el apartado "\ Proceso de Recuperación\" que encontrará más adelante.

- Si un / una estudiante cumple el segundo requisito pero no cumple el primero, o no cumple ninguno de los dos, tendrá la calificación media de la asignatura que surja de la aplicación directa de las ponderaciones anteriores, y podrá ir a la prueba de re-evaluación de acuerdo con lo establecido en el apartado \"Proceso de Recuperación\" que encontrará más adelante.

Un / una estudiante que no se haya presentado a ninguna de las dos pruebas escritas se considerará no evaluable

Evaluación única

Un / una estudiante puede solicitar la evaluación única. La evaluación única consiste en un examen sobre el contenido de todo el curso y que, por lo tanto, supone el 100% de la nota final. La duración del examen será de tres horas.

La solicitud de evaluación única supone la renuncia a la evaluación continua.

La evaluación única debe ser solicitada en la Gestión Académica de la Facultad de Economía y empresa dentro del plazo y con el procedimiento que establece el calendario administrativo de dicha Facultad.

La presencia del o de la estudiante es obligatoria el día que se realice la evaluación única. La fecha será la misma que la del examen final de semestre que consta en el calendario de evaluaciones publicado por la Facultad de Economía y Empresa y aprobado en Comisión de Asuntos Docentes y Académicos de la Facultad.

En la recuperación no se hace distinción entre los estudiantes que han hecho evaluación continua y aquellos que han optado por la evaluación única, todos se evalúan con la misma prueba o evidencia de evaluación.

La revisión de la calificación final sigue el mismo procedimiento que para la evaluación continua.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

\"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente.\" Apartado 1 del Artículo 264. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba: [e-Formulari per a la reprogramació de proves](#).

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

\"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo.\" Apartado 2 del Artículo 261. La recuperación (Normativa Académica UAB). Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura mayor o igual que 3,5 y menor que 5.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

La realización de las actividades de evaluación está sujeta a lo establecido en esta guía docente y en la "[Política de la Facultad de Economía y Empresa ante la detección de irregularidades durante la realización de actividades evaluativas](#)", que regula las condiciones en las que se desarrollan las pruebas de evaluación y los procedimientos aplicables ante indicios de irregularidad. Se recomienda al estudiantado consultar su contenido.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". Apartado 11 del Artículo 266. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB)

Uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA)

En esta asignatura, el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) está permitido en las actividades evaluables realizadas fuera del aula, pero exclusivamente para tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. Queda expresamente prohibido el uso de la IA para la obtención, el tratamiento y el análisis de datos.

Cuando el profesorado diseñe actividades que incluyan el uso de la IA, se proporcionarán instrucciones específicas sobre cómo debe utilizarse en cada caso.

Bibliografía

Bibliografía básica

García Delgado, J. L. y Myro, R. (2025): *Lecciones de economía española*, Ed. Civitas - Thomson Reuters, 18a edición. Disponible en versión electrónica en la página web de la biblioteca de la UAB.

Banco de España, Informe anual. Disponible en:

<https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/informes-y-memorias-anuales/informe-anual/>

Maria José Moral (2022), *Manual de Economía Española*, FUNCAS,

<https://www.funcas.es/libro/manual-de-economia-espanola/>

Para cada lección del programa se entregará bibliografía específica.

Software

Hoja de cálculo y programas para guardar ficheros en formato PDF

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto

(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	4	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	4	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	4	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	8	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	8	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	8	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	11	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	12	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	21	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	22	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	52	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	52	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	52	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	60	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL)	60	Catalán	primer	mañana-mixto

Prácticas de aula			cuatrimestre	
(PLAB) Prácticas de laboratorio	60	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	61	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto