

| Titulació                           | Tipus | Curs |
|-------------------------------------|-------|------|
| Administració i Direcció d'Empreses | OP    | 4    |
| Economia                            | OB    | 3    |

## Professor/a de contacte

Nom : Jordi Caballe Vilella

Correu electrònic : jordi.caballe@uab.cat

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

Introducció a l'Economia

Matemàtiques I

Matemàtiques II

Estadística I

Microeconomia I

Microeconomia II

Microeconomia III

Macroeconomia I

Macroeconomia II

## Objectius

Aquesta assignatura presenta els models que permeten analitzar el creixement econòmic dels països i la determinació de la renda a llarg termini. S'analitza com la política fiscal i monetària afecten les variables econòmiques a llarg termini i es presenta una breu introducció a les fluctuacions econòmiques.

## Resultats d'aprenentatge

1. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
2. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
3. Descriure els determinants del creixement econòmic i les diferències internacionals en renda per capita.
4. Formalitzar les decisions intertemporals d'estalvi, de consum i d'inversió.
5. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

6. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
7. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
8. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
9. Avaluar l'impacte del canvi tecnològic, demogràfic i de l'acumulació de capital en els nivells de benestar.
10. Entendre la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
11. Explicar els efectes de les polítiques fiscal i monetària en l'economia a partir de models d'equilibri general dinàmic.
12. Explicar la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
13. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
14. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
15. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
16. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
17. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
18. Descriure els determinants del creixement econòmic i les diferències internacionals en renda per càpita.
19. Avaluar l'impacte del canvi tecnològic i demogràfic i de l'acumulació de capital en els nivells de benestar.
20. Formalitzar les decisions intertemporals d'estalvi, consum i inversió.
21. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
22. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
23. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
24. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
25. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

## Continguts

### PART I: MODELS MACROECONÒMICS DINÀMICS

1. Introducció als models macroeconòmics dinàmics d'equilibri general
2. Models d'horitzó infinit
  - 2.1 El model de creixement de Solow
  - 2.2 El problema del planificador
  - 2.3 Eficiència de l'equilibri competitiu
  - 2.4 Progrès tecnològic exògen
  - 2.5 El model amb l'elecció treball/lleure
3. Models de generacions solapades

3.1 El problema del planificador

3.2 L'equilibri competitiu

3.3 Eficiència de l'equilibri competitiu

3.4 El model amb producció i capital

## PART II: POLÍTICA MACROECONÒMICA

### 4. Política fiscal

4.1 La restricció pressupostària del govern

4.2 El teorema de l'Equivalència Ricardiana

4.3 Impostos proporcionals

4.4 Sistemes de finançament de les pensions

### 5. Política monetària

5.1 Diner en el model de generacions solapades

5.2 Diner en la funció d'utilitat

5.3 Diner amb una restricció de liquiditat

## PART III: FLUCTUACIONS ECONÒMIQUES

### 6. Fluctuacions econòmiques

6.1 El model de cicle econòmic real sense capital

6.2 El model de cicle econòmic real amb capital

6.3 Extensions del model de cicle econòmic real

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                                     | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge              |
|-------------------------------------------|-------|------|---------------------------------------|
| Classes Teoria                            | 32,5  | 1,3  | 3, 4, 9, 10, 11, 12                   |
| Tutories                                  | 2     | 0,08 | 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12             |
| Estudi, lectures i preparació d'exercicis | 94,5  | 3,78 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Classes Pràctiques                        | 17    | 0,68 | 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12             |

El tipus de docència planificada per a l'assignatura és la docència presencial.

En aquesta matèria es combinen les classes magistrals amb suport TIC juntament amb sessions més aplicades dedicades a la resolució d'exemples, llistes de problemes i exercicis.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                                                                    | Pes                  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|------|----------------------------------------------------------------|
| Examen parcial                                                           | 35% de la nota final | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12                          |
| Entrega exercicis                                                        | 10% de la nota final | 0     | 0    | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 23 |
| Examen final                                                             | 50% de la nota final | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 25     |
| Participació a classe (assistència i lliurament de llistes de problemes) | 5% de la nota final  | 0,5   | 0,02 | 21, 22, 23, 24                                                 |

Criteris d'avaluació:

#### 1-Avaluació continuada

L'avaluació del curs es farà de forma continuada i inclourà quatre activitats evaluatives de tres tipologies diferents: un examen final que representarà un 50% de la nota final, un examen parcial que comptarà un 35% de la nota final, l'entrega d'una sèrie de tasques que comptarà un 10% de la nota final i la participació a classe (que inclou l'assistència i el lliurament de llistes de problemes) que comptarà un 5% de la nota final.

#### Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (entrega de treballs i exercicis) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre. La data de l'examen parcial i final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent." (Normativa Acadèmica UAB)

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el següent formulari: [e-Formulari per a la reprogramació de proves](#)

#### Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb la publicació de les qualificacions, s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

## Procés de Recuperació

"Per participar en el procés de recuperació, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats que representi un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul A més a més, els estudiants i les estudiants han d'haver obtingut una qualificació mitjana de l'assignatura més gran o igual que 3,5 i menor que 5." (Normativa Acadèmica UAB).

La data de l'examen de recuperació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que superi aquest examen aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari, mantindrà la mateixa nota.

## Irregularitats en actes d'avaluació

La realització de les activitats d'avaluació està subjecta al que estableix aquesta guia docent, així com a la "[Política de la Facultat d'Economia i Empresa davant la detecció d'irregularitats durant la realització d'activitats avaluatives](#)", que regula les condicions de desenvolupament de les proves d'avaluació i els procediments aplicables en cas de detectar-se irregularitats. Es recomana a l'estudiantat consultar-ne el contingut.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, s'ha de qualificar amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0." (Normativa Acadèmica UAB).

## Us de la Intel·ligència Artificial

Ús prohibit: En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

## Assignatura no avaluable

Un alumne/a es considerarà com "No avaluable" a l'assignatura sempre i quan no hagi participat a cap de les activitats d'avaluació. Per tant, un estudiant que realitza alguna component d'avaluació continuada ja no pot optar a ser considerat/da com a "No avaluable".

## 2-Avaluació única

Aquesta assignatura admet avaluació única. La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada.

L'avaluació única ha de ser sol·licitada a la Gestió Acadèmica de la Facultat dins del termini i amb el procediment que estableix el calendari administratiu de la Facultat d'Economia i Empresa.

La presència de l'estudiant és obligatòria el dia que es realitzi l'avaluació única. La data serà la mateixa que la de l'examen final de semestre que consta en el calendari d'avaluacions publicat per la Facultat d'Economia i Empresa.

Tipologia Evidència: examen

Pes a l'avaluació final: 100%

Durada de l'activitat: màxim 150 min

En la recuperació no es fa distinció entre els estudiants que han fet avaluació contínua i aquells que han optat per l'avaluació única, tots s'avaluen amb la mateixa prova o evidència d'avaluació.

La revisió de la qualificació final segueix el mateix procediment que per a l'avaluació continuada.

## Bibliografia

Acemoglu, D. (2009); "Introduction to Modern Economic Growth", Princeton University Press

Blanchard, O. and Fischer, S. (1989); "Lectures on Macroeconomics", The MIT Press.

Caballé, J. i Panadès, J. (1998); "Notas de Política Monetaria", manuscrit no publicat, <https://ddd.uab.cat/record/233358>

Challe, E. (2019); "Macroeconomic Fluctuations and Policies", The MIT Press.

Conesa, J.C. i Garriga, C.; "Teoría económica del capital y de la renta", manuscrit no publicat, <https://sites.google.com/site/jcconesa/teaching/libro>

Galí, J. (2016); "Real Business Cycle Models", material docent, [http://www.crei.cat/wp-content/uploads/2016/07/rbc\\_models\\_april2018.pdf](http://www.crei.cat/wp-content/uploads/2016/07/rbc_models_april2018.pdf)

Krueger, D. (2012); "Macroeconomic Theory", manuscrit no publicat, <http://www.ssc.wisc.edu/~aseshadr/econ714/MacroTheory.pdf>

Romer, D. (2002); "Macroeconomía Avanzada". Segunda Edición, McGraw Hill.

## Programari

Paquet de programari estadístic (R, Stata, Excel, ...)

Processador de textos amb capacitat d'edició d'equacions (TeX, Word, ...)

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.  
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Tipus de docència        | Grup | Idioma          | Semestre           | Torn      |
|--------------------------|------|-----------------|--------------------|-----------|
| (TE) Teoria              | 1    | Català/Castellà | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 1    | Català/Castellà | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 8    | Anglès          | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 8    | Anglès          | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 14   | Català/Castellà | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 14   | Català/Castellà | segon quadrimestre | matí-mixt |

|                             |    |                 |                       |       |
|-----------------------------|----|-----------------|-----------------------|-------|
| (TE) Teoria                 | 51 | Català/Castellà | segon<br>quadrimestre | tarda |
| (PAUL) Pràctiques<br>d'aula | 51 | Català/Castellà | segon<br>quadrimestre | tarda |