

Titulación	Tipo	Curso
Administración y Dirección de Empresas	OP	4
Economía	OB	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Jordi Caballe Vilella

Correo electrónico : jordi.caballe@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Introducción a la Economía

Matemáticas I

Matemáticas II

Estadística I

Microeconomía I

Microeconomía II

Microeconomía III

Macroeconomía I

Macroeconomía II

Objetivos

Esta asignatura presenta los modelos que permiten analizar el crecimiento económico de los países y la determinación de la renta a largo plazo. Se analiza como la política fiscal y monetaria afectan a las variables económicas a largo plazo y se presenta una breve introducción a las fluctuaciones económicas.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
2. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de forma autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
3. Describir los determinantes del crecimiento económico y las diferencias internacionales en renta per cápita.
4. Formalizar las decisiones intertemporales de ahorro, de consumo y de inversión.
5. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones partiendo de esta información.

6. Capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
7. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
8. Demostrar iniciativa y trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
9. Evaluar el impacto del cambio tecnológico y demográfico, y de la acumulación de capital en los niveles de bienestar.
10. Entender la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
11. Explicar los efectos de las políticas fiscal y monetaria en la economía a partir de modelos de equilibrio general dinámico.
12. Explicar la naturaleza dinámica de las decisiones económicas, así como los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía moderna.
13. Organizar el trabajo, con respecto a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
14. Iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
15. Trabajar en equipo y ser capaz de argumentar las propias propuestas y validar o rechazar razonadamente los argumentos de otras personas.
16. Capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
17. Mostrar motivación por la calidad del trabajo realizado y sensibilidad por sus consecuencias en el medio ambiente y en la sociedad.
18. Describir los determinantes del crecimiento económico y las diferencias internacionales en renta per cápita.
19. Evaluar el impacto del cambio tecnológico y demográfico, y de la acumulación de capital en los niveles de bienestar.
20. Formalizar las decisiones intertemporales de ahorro, consumo e inversión.
21. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
22. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
23. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
24. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
25. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Contenidos

PARTE I: MODELOS MACROECONÓMICOS DINÁMICOS

1. Introducción a los modelos macroeconómicos dinámicos de equilibrio general
2. Modelos de horizonte infinito
 - 2.1 El modelo de crecimiento de Solow
 - 2.2 El problema del planificador
 - 2.3 Eficiencia del equilibrio competitivo
 - 2.4 Progreso tecnológico exógeno
 - 2.5 El modelo con la elección trabajo/ocio
3. Modelos de generaciones solapadas

3.1 El problema del planificador

3.2 El equilibrio competitivo

3.3 Eficiencia del equilibrio competitivo

3.4 El modelo con producción y capital

PARTE II: POLÍTICA MACROECONÓMICA

4. Política fiscal

4.1 La restricción presupuestaria del gobierno

4.2 El teorema de la Equivalencia Ricardiana

4.3 Impuestos proporcionales

4.4 Sistemas de financiación de las pensiones

5. Política monetaria

5.1 Dinero en el modelo de generaciones solapadas

5.2 Dinero en la función de utilidad

5.3 Dinero con una restricción de liquidez

PARTE III: FLUCTUACIONES ECONÓMICAS

6. Fluctuaciones económicas

6.1 El modelo de ciclo económico real sin capital

6.2 El modelo de ciclo económico conl sin capital

6.3 Extensiones del modelode ciclo económico real

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases Teoría	32,5	1,3	3, 4, 9, 10, 11, 12
Tutorías	2	0,08	3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
Estudio, lecturas y preparación de ejercicios	94,5	3,78	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Clases Prácticas	17	0,68	3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

El tipo de docencia planificado para la asignatura es la docencia presencial.

En esta materia se combinan las clases magistrales con apoyo de TIC, junto con sesiones más aplicadas dedicadas a la resolución de ejemplos, listas de problemas y ejercicios.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámen parcial	35% de la nota final	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Entrega ejercicios	10% de la nota final	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 23
Examen final	50% de la nota final	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 25
Participación en clase (asistencia y entrega de listas de problemas)	5% de la nota final	0,5	0,02	21, 22, 23, 24

Criterios de evaluación:

1-Evaluación continuada:

La evaluación del curso se hará de forma continuada e incluirá cuatro actividades evaluativas de tres tipologías diferentes, una de ellas será un examen final que representará un 50% de la nota final, un examen parcial que contará un 35% de la nota final, la entrega de una serie de tareas que contará un 10% de la nota final y la participación en clase (que incluye la asistencia y la entrega de listas de problemas) que contará un 5% de la nota final.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." (Normativa Académica UAB)

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba: [e-Formulario para la reprogramación de pruebas](#)

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con la publicación de las calificaciones finales, se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la

asignatura o módulo. Además, los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura mayor o igual que 3,5 y menor que 5." (Normativa Académica UAB)

La fecha del examen de recuperación estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que supere este examen aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

La realización de las actividades de evaluación está sujeta a lo establecido en esta guía docente y en la "[Política de la Facultad de Economía y Empresa ante la detección de irregularidades durante la realización de actividades evaluativas](#)", que regula las condiciones en las que se desarrollan las pruebas de evaluación y los procedimientos aplicables ante indicios de irregularidad. Se recomienda al estudiantado consultar su contenido.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0." (Normativa Académica UAB)

Uso de la Inteligencia Artificial

Uso prohibido: En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Asignatura no evaluable

Un/a alumno/a se considera como "No evaluable" en la asignatura siempre y cuando no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación. Por lo tanto, un/a estudiante que realiza alguna componente de la evaluación continuada ya no puede optar a ser considerado/a "No evaluable".

2-Evaluación única

La solicitud de evaluación única supone la renuncia a la evaluación continuada.

La evaluación única debe ser solicitada en la Gestión Académica del Campus donde se cursa el grado/máster dentro del plazo y con el procedimiento que establece el calendario administrativo de la Facultad de Economía y Empresa.

Presencialidad :

La presencia del o de la estudiante es obligatoria el día que se realice la evaluación única. La fecha será la misma que la del examen final de semestre que consta en el calendario de evaluaciones publicado por la Facultad de Economía y Empresa.

Tipología Evidencia: examen

Peso en la evaluación final: 100%

Duración de la actividad: Máximo 150min

En la recuperación no se hace distinción entre los estudiantes que han hecho evaluación continua y aquellos que han optado por la evaluación única, todos se evalúan con la misma prueba o evidencia de evaluación.

La revisión de la calificación final sigue el mismo procedimiento que para la evaluación continua.

Bibliografía

Acemoglu, D. (2009); "Introduction to Modern Economic Growth", Princeton University Press

Blanchard, O. and Fischer, S. (1989); "Lectures on Macroeconomics", The MIT Press.

Caballé, J. y Panadès, J. (1998); "Notas de Política Monetaria", manuscrito no publicado, <https://ddd.uab.cat/record/233358>

Challe, E. (2019); "Macroeconomic Fluctuations and Policies", The MIT Press.

Conesa, J.C. y Garriga, C.; "Teoría económica del capital y de la renta", manuscrito no publicado, <https://sites.google.com/site/jcconesa/teaching/libro>

Galí, J. (2016); "Real Business Cycle Models", material docente, http://www.crei.cat/wp-content/uploads/2016/07/rbc_models_april2018.pdf

Krueger, D. (2012); "Macroeconomic Theory", manuscrito no publicado, <http://www.ssc.wisc.edu/~aseshadr/econ714/MacroTheory.pdf>

Romer, D. (2002); "Macroeconomía Avanzada". Segunda Edición, McGraw Hill.

Software

Paquete de software estadístico (R, Stata, Excel, ...)

Procesador de textos con capacidad para la edición de ecuaciones (TeX, Word, ...)

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	8	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	8	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	14	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de	14	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

aula				
(TE) Teoría	51	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	51	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde