

Titulació	Tipus	Curs
Economia	OP	3
Economia	OP	4
Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OP	3
Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Javier Fernandez Blanco

Correu electrònic : javier.fernandez@uab.cat

Equip docent

Dragan Filipovich Zachrisson

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Assignatures UAB recomenades (per estudiants UAB): Matemàtiques I, Matemàtiques II, Microeconomia I, Microeconomia II, Economia Internacional

General recomenat (per estudiants d'intercanvi): haver cursat assignatures en teoria econòmica intermitja i tenir un coneixement bàsic d'eines matemàtiques

Objectius

El curs cobreix els principals models teòrics de comerç internacional. El curs busca:

1. Desenvolupar el concepte d'avantatge comparativa com a clau per al comerç.
2. Comprendre el rol de la dotació de factors com a claus del desenvolupament del comerç internacional.
3. Analitzar el comportament de les empreses davant de les oportunitats i els reptes que presenta el comerç en un món globalitzat.
4. Entendre els diferents mecanismes de que disposen els governs per regular el comerç internacional.
5. Estudiar la lògica de les decisions polítiques en termes de comerç internacional i el seu impacte econòmic i polític.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar avantatges comparatius
2. Trobar patrons de comerç en funció dels avantatges comparatius.
3. Reconèixer els grups d'agents que es beneficien del comerç i grups d'agents que estan perjudicats pel comerç internacional.
4. Analitzar l'impacte sobre el comerç internacional causat per un canvi en els recursos, i integrar la relació entre el creixement i el comerç internacional.
5. Ponderar la incidència sobre els equilibris internacionals de les diferents polítiques comercials (quotes, aranzels, subsidis, etc.).
6. Vehicular la diversitat de productes amb la competència imperfecta i rendiments d'escala.
7. Analitzar el balanç en termes de benestar de les diferents polítiques comercials.
8. Reconèixer el paper de la història i/o de les economies externes en els patrons de comerç.
9. Vehicular l'estructura de les institucions polítiques amb les polítiques comercials.
10. Entendre els aspectes fonamentals darrere de l'elecció de règim de tipus de canvi.
11. Analitzar una balança de pagaments.
12. Prendre decisions en situacions d'incertesa i mostrar un esperit emprenedor i innovador.
13. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
14. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
15. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
16. Liderar equips multidisciplinaris i multiculturals, implementar nous projectes, coordinar, negociar i gestionar els conflictes.
17. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
18. Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.
19. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
20. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
21. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
22. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
23. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
24. Demostrar capacitat d'adaptació en entorns canviants.
25. Organitzar la feina adequadament, tant pel que fa a la gestió del temps com a l'ordenació i la planificació.
26. Demostrar iniciativa i capacitat de treballar de manera autònoma quan la situació ho requereixi.
27. Identificar les teories clàssiques i modernes del comerç internacional, així com l'evidència empírica associada.
28. Reconèixer els principals determinants dels processos d'internacionalització de les empreses.
29. Comprendre els principals indicadors de competitivitat dels països.
30. Identificar els vincles que condicionen les relacions de lliure comerç internacional i, en general, limiten el procés de globalització.
31. Identificar els determinants de les inversions estrangeres directes i de la migració internacional, així com l'impacte socioeconòmic que tenen en els països d'origen i destinació.
32. Relacionar les teories i institucions amb la regulació del comerç internacional.
33. Identificar avantatges comparatius.
34. Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

Continguts

PART I: TEORIA DEL COMERÇ INTERNACIONAL

1. Avantatge absolut i comparatiu. El model de Ricardo
2. El model de factors específics i la distribució dels ingressos
3. Dotacions inicials i comerç. El model Heckscher-Ohlin. El teorema de Stolper-Samuelson
4. El comportament de les empreses davant del comerç internacional

PART II: INSTRUMENTS I POLÍTIQUES DEL COMERÇ INTERNACIONAL

5. Tarifes i altres instruments de comerç internacional
6. Polítiques comercials internacionals
7. Una introducció al rol del tipus de canvi

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Problemes i altres activitats	17	0,68	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Classes magistrals	32,5	1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tutories	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Resolució i preparació d'activitats avaluable	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Estudi	53	2,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 18

Combinació de sessions i metodologia teòria i pràctica, incloent: classes magistrals, estudi dirigit, resolució pràctica de problemes, preparació d'activitats i presentacions pels estudiants, i seguiment en hores de tutories.

La metodologia docent proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Altres activitats d'avaluació	40%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
Exàmens	60%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

L'avaluació del curs constarà de diverses activitats avaluatives. Aquestes activitats i la seva participació en la nota final són:

60% exàmens + 20% activitats en grup + 20% activitats individuals

Per aprovar el curs, cal obtenir una nota de 4/10 a la mitjana ponderada dels exàmens parcials. De no obtenir aquesta nota, els estudiants es podran presentar a un examen que inclourà tot el temari del curs i també caldrà obtenir un 4/10. De no obtenir-lo tampoc en aquest examen, el curs quedarà suspès (si la mitjana de les altres activitats fa que la nota ponderada superi el 5, a l'expedient s'hi farà constar un 4,9 - supsens). Els estudiants que tinguin una nota 4 o superior també poden optar a aquest examen de tot el temari si volen millorar la seva nota.

Si aplicant els pesos esmentats anteriorment, la qualificació de l'estudiant és superior o superior a 5/10, es considerarà aprovat el curs. En el cas d'una nota inferior a 3,5/10, l'alumne no passarà el curs. Per a aquells estudiants que hagin obtingut una nota igual o superior a 3,5/10 i inferior a 5/10, es farà un examen de recuperació. La qualificació d'exàmens de recuperació serà qualitativa i només tindrà dos resultats possibles: APROVAT o NO APROVAT. Si l'estudiant obté una nota APROVAT, superarà el curs amb una nota numèrica màxima de 5/10. Si l'alumne obté una puntuació NO APROVAT, la nota final serà igual a la que s'obté abans de la recuperació.

Si no ha participat en cap de les activitats del curs, es considera que un estudiant està "no avaluat". Per tant, si un estudiant assisteix a una o més activitats de l'avaluació, ja no pot optar a un "no avaluat".

Calendari d'activitats d'avaluació

Les dates de les diferents proves d'avaluació (exercicis en aula, entrega de treballs, ...) s'anunciaran amb suficient antelació durant el semestre.

La data de l'examen parcial i final de l'assignatura està programada en el calendari d'exàmens de la Facultat.

"La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat pel qual no es pugui realitzar un acte d'avaluació. En aquest cas, les persones responsables de les titulacions, prèvia consulta al professorat i a l'estudiantat afectat, proposaran una nova programació dins del període lectiu corresponent". Apartat 1 de l'Article 264. Calendari de les activitats d'avaluació (Normativa Acadèmica UAB)

Els estudiants i les estudiantes de la Facultat d'Economia i Empresa que d'acord amb el paràgraf anterior necessitin canviar una data d'avaluació han de presentar la petició omplint el següent formulari: [e-Formulari per a la reprogramació de proves](#).

Procediment de revisió de les qualificacions

Coincidint amb l'examen final s'anunciarà el dia i el mitjà en que es publicaran les qualificacions finals. De la mateixa manera s'informarà del procediment, lloc, data i hora de la revisió d'exàmens d'acord amb la normativa de la Universitat.

Procés de Recuperació

"Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les qual equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura". Apartat 2 de l'Article 261. La recuperació (Normativa Acadèmica UAB). Els estudiants i les estudiantes han d'haver obtingut

una qualificació mitjana de l'assignatura més gran o igual que 3,5 i menor que 5.

La data d'aquesta prova estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Irregularitats en actes d'avaluació

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, l'en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, s'ha de qualificar amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0". Apartat 11 de l'Article 266. Resultats de l'avaluació. (Normativa Acadèmica UAB).

PROVA D'AVALUACIÓ ÚNICA (Art. 265 de la Normativa Acadèmica de la UAB)

La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada.

L'avaluació única ha de ser sol·licitada a la Gestió Acadèmica del Campus on es cursa el grau/màster dins del termini i amb el procediment que estableix el calendari administratiu de la Facultat d'Economia i Empresa.

Presencialitat:

- *La presència de l'estudiant és obligatòria el dia que es realitzi l'avaluació única. La data serà la mateixa que la de l'examen final de semestre que consta en el calendari d'avaluacions publicat per la Facultat d'Economia i Empresa i aprovat en Comissió d'Afers Docents i Acadèmics de la Facultat. La duració de l'avaluació única s'haurà d'especificar dins les característiques de l'activitat.*
- *El 100% de les evidències s'han de lliurar el dia de l'avaluació única.*
- *Les evidències d'avaluació realitzades presencialment el dia de l'avaluació única han de tenir un pes mínim del 70%.*

Ha de constar la següent informació referida a les característiques de l'avaluació única. Suggestim incorporar la següent taula:

Tipologia	Pes a l'avaluació final (%) (2)	Durada de l'activitat	L'activitat que dona lloc a l'evidència es realitza presencialment en la data establerta? (SÍ/NO) (3)
Evidència (1) examen	100%	2,5h.	SI
TOTAL	100%		

En la recuperació no es fa distinció entre els estudiants que han fet avaluació contínua i aquells que han optat per l'avaluació única, tots s'avaluen amb la mateixa prova o evidència d'avaluació.

La revisió de la qualificació final segueix el mateix procediment que per a l'avaluació continuada.

La realització de les activitats d'avaluació està subjecta al que estableix aquesta guia docent, així com a la "[Política de la Facultat d'Economia i Empresa davant la detecció d'irregularitats durant la realització d'activitats avaluatives](#)", que regula les condicions de desenvolupament de les proves d'avaluació i els procediments aplicables en cas de detectar-se irregularitats. Es recomana a l'estudiantat consultar-ne el contingut.

Bibliografia

Referències bàsiques:

International economics: Theory and policy
Krugman, Obstfeld and Melitz
Pearson, 2018 (11th edition)

International trade
Feenstra and Taylor
Macmillan Higher Education, 2020 (5th edition)

Programari

Sense requeriments de programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	51	Català/Castellà	primer quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català/Castellà	primer quadrimestre	tarda