

Titulació	Tipus	Curs
Economia	OP	3
Economia	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Jan Luca Hennig

Correu electrònic : janluca.hennig@uab.cat

Equip docent

Jan Luca Hennig

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

El coneixements que resulten d'haver cursat les assignatures "Introducció a l'economia", "Economia Internacional" i "Integració Econòmica", es a dir, una comprensió dels conceptes bàsics de l'economia i un coneixement dels grans trets de l'evolució de l'economia mundial i les relacions internacionals.

Objectius

Aquesta assignatura analitza l'economia i la política de la integració europea, des dels orígens de les Comunitats Europees després de la postguerra fins als reptes contemporanis als quals s'enfronta la Unió Europea. Combina el raonament econòmic aplicat necessari per interpretar cada etapa de la integració amb un treball empíric pràctic, de manera que l'estudiantat passi dels models teòrics a les dades utilitzades per avaluar-los.

En finalitzar l'assignatura, l'estudiantat hauria de ser capaç de:

- Comprendre els fonaments del procés d'integració europea i les dinàmiques del seu sistema institucional.
- Aplicar eines microeconòmiques i macroeconòmiques als episodis d'integració -el comerç i la unió duanera, el mercat únic, la competència, la unió monetària i la cohesió regional- i raonar sobre la seva eficiència i les seves conseqüències distributives.
- Analitzar les característiques, les capacitats, les limitacions i els reptes de l'economia europea, inclosa la convergència entre els estats membres i amb els Estats Units.
- Examinar com ha respost la UE a successives crisis (la crisi financera global, la crisi del deute de la zona euro, el Brexit i la COVID-19) i què revelen aquests episodis sobre el disseny de les institucions europees.

- Obtenir, preparar, analitzar i visualitzar dades econòmiques rellevants per a la integració europea, a partir de fonts oficials (Eurostat, AMECO, el BCE, l'OCDE i altres).
- Interactuar de manera crítica i transparent amb les eines d'IA com a part del flux de treball empíric -obtenció, tractament i interrogació de les dades- mantenint la responsabilitat sobre l'anàlisi i la seva interpretació.
- Comunicar resultats econòmics, per escrit i oralment, a públics especialitzats i no especialitzats, i participar de manera constructiva en els arguments dels altres.

Resultats d'aprenentatge

1. Examinar la influència i el paper de les institucions públiques espanyoles a l'economia.
2. Analitzar el paper de les institucions internacionals a l'economia.
3. Interpretar el procés de globalització econòmica i les seves conseqüències per a l'economia espanyola.
4. Aplicar l'anàlisi econòmica als processos d'integració, en general, i al d'integració europea, en particular.
5. Avaluar el funcionament i la conjuntura actual de l'economia espanyola.
6. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
7. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
8. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
9. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
10. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
11. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
12. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
13. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.
14. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
15. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
16. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
17. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
18. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
19. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Continguts

1. Fonaments de la integració europea
2. Integració comercial i unió duanera
3. El mercat únic, la competència i les empreses
4. L'agricultura i la política distributiva de la UE
5. Disparitats regionals i política de cohesió
6. Creixement, convergència i economia europea
7. Política climàtica i el paper global de la UE
8. Integració monetària i l'euro
9. Política fiscal i el marc fiscal europeu
10. Les crisis d'Europa

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tutories	2,5	0,1	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Treball en grup	18	0,72	6, 7, 8, 10
Lectura i estudi del material	74,5	2,98	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14
Pràctiques	17	0,68	7, 8, 9, 11, 12, 14
Clases magistrals	32,5	1,3	1, 2, 3, 4, 5

La docència és presencial i combina les classes magistrals amb el treball empíric aplicat a l'aula. Cada tema s'inicia amb un repàs concís de la teoria econòmica rellevant, que garanteix una base comuna per a l'estudiantat, abans de passar a la seva anàlisi empírica. L'èmfasi recau, en tot moment, en la transició dels models teòrics a les dades: en la majoria dels temes, l'estudiantat obté, tracta i interpreta evidència econòmica en lloc d'estudiar la teoria de manera aïllada.

Una part substancial de l'assignatura és de caràcter pràctic. En sessions específiques, l'estudiantat treballa directament en tasques empíriques utilitzant eines d'IA, discuteix els seus enfocaments i rep retroacció. La mida reduïda del grup permet una discussió a l'aula regular i substantiva, en què l'estudiantat participa de manera crítica en els temes, en els articles acadèmics presentats pels seus companys i en l'ús de la IA en l'anàlisi econòmica.

El treball en grup dona suport a la presentació d'un article acadèmic i del tema general que aborda. S'espera que l'estudiantat prepari les sessions amb antelació, incloses les lectures assignades, de manera que el temps de classe es pugui dedicar a l'anàlisi, la discussió i la retroacció, en lloc de a la transmissió passiva.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assaig (Anàlisi Empírica)	20%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Preguntes de discussió i participació	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Examen II	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Presentacion (Article Acadèmic)	20%	0,5	0,02	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Examen I	25%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

L'assignatura s'avalua mitjançant avaluació contínua, que comprèn un assaig (anàlisi empírica, 20 %), una presentació d'un article acadèmic amb discussió del tema general (20 %), preguntes de discussió i participació (10 %), un examen parcial (25 %) i un examen final (25 %). Els exàmens i l'assaig són recuperables; la

presentació i l'activitat de discussió no ho són. També s'ofereix l'avaluació única, que consisteix en un assaig (anàlisi empírica, 30 %) i un examen escrit (70 %) en una única data.

Recuperació: En aquells casos en què l'assignatura se suspengui amb una nota superior a 3,5 i s'hagin fet proves equivalents a dos terços de la qualificació, es pot optar a una prova de recuperació en una data determinada per la Facultat. En cap cas l'estudiantat podrà participar en activitats de recuperació per millorar la seva nota. La qualificació màxima que es pot obtenir en aquesta prova és un 5.

L'estudiantat rebrà la qualificació de «No avaluable» sempre que no hagi lliurat més d'1/3 de les activitats d'avaluació.

Plagi: En cas que l'estudiant cometi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, aquest acte d'avaluació es qualificarà amb un 0, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà un 0.

La realització de les activitats d'avaluació està subjecta al que estableix aquesta guia docent, així com a la "[Política de la Facultat d'Economia i Empresa davant la detecció d'irregularitats durant la realització d'activitats avaluatives](#)", que regula les condicions de desenvolupament de les proves d'avaluació i els procediments aplicables en cas de detectar-se irregularitats. Es recomana a l'estudiantat consultar-ne el contingut.

Bibliografia

Bibliografia bàsica i complementària

- Brunet, Ferran (2010): *Curso de Integración Europea*, Madrid, Alianza Editorial, 2nd ed. (disponible en paper a la Biblioteca de Ciències Socials)
- Baldwin, R. & Wyplosz, C. (2015). *The economics of European integration*, McGraw-Hill, 5th. ed.(disponible en paper a la Biblioteca de Ciències Socials)
- European Commission. DG Economic and Financial Affairs (2018): *The EU Economy: 2018 Review*, Luxembourg, OPOCE <http://europa.eu.int/comm/economy_finance/publications>.
- European Commission - Secretariat-General (2018): *General Report on the Activities of the European Union 2017*, Luxembourg, OPOCE. <<http://europa.eu.int/abc/doc/off/rg/en/welcome.htm>>
- European Parliament - DG for Research (2018): *Fact Sheets*, Luxembourg, OPOCE <http://www.europarl.eu.int/factsheets/default_en.htm>.
- Willem Molle, *The Economics of European Integration : Theory, Practice, Policy*, Routledge, 2019 (eBook disponible)

Programari

El treball empíric d'aquesta assignatura es basa en la recopilació, el tractament i la presentació de dades econòmiques amb l'assistència d'eines d'intel·ligència artificial (IA), d'acord amb el model d'ús integrat de la IA de la Facultat. L'estudiantat pot utilitzar el llenguatge de programació o l'entorn amb què se senti més còmode (per exemple, Python, R o Stata); no es requereix cap programa concret. El que importa no és l'elecció de l'eina, sinó la capacitat d'interactuar de manera eficaç amb un gran model de llenguatge (LLM) per obtenir, depurar, analitzar i visualitzar dades correctament.

En lloc de basar-se en tutorials de programari independents, l'assignatura desenvolupa aquestes competències a l'aula: l'estudiantat treballa directament en tasques empíriques durant les sessions, discuteix els seus enfocaments i rep retroacció sobre la seva interacció amb les eines d'IA per a la recopilació, la manipulació i la presentació de dades.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	8	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt