

Titulació	Tipus	Curs
Psicologia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom : Laura Aldavert Vera

Correu electrònic : laura.aldavert@uab.cat

Equip docent

Odette Estrella Farrés

Gemma Guillazo Blanch

Pilar Segura Torres

Anna Vale Martinez

Marta Portero Tresserra

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana:

- Haver superat les assignatures de Psicobiologia de primer curs del Grau en Psicologia: Fonaments de Psicobiologia I i Fonaments de Psicobiologia II.
- Tenir coneixements d'anglès

Objectius

Aquesta assignatura es considera de formació bàsica i obligatòria dins del Grau en Psicologia de la UAB. Està ubicada al primer semestre de segon curs, després d'haver cursat a primer curs les assignatures "Fonaments de Psicobiologia I" i "Fonaments de Psicobiologia II". Es consideraran assolits els coneixements bàsics de genètica, neurofisiologia, neuroquímica i neuroanatomia funcional, estudiats a les assignatures precedents. La Psicologia Fisiològica té un caràcter multidisciplinari, ja que requereix de les aportacions de moltes ciències, principalment psicologia, biologia i bioquímica.

L'objectiu general de l'assignatura és l'adquisició de coneixements sobre les bases biològiques (fonamentalment el sistema neuroendocrí) dels següents processos mentals: consciència, percepció dels estímuls sensorials i planificació i execució de la conducta motora. Aquest objectiu permetrà comprendre les bases subjacents als processos descrits, en diferents contextos i tenint en compte la perspectiva de gènere. Ens proposem que en finalitzar l'assignatura l'alumnat serà capaç de:

1. Descriure les principals característiques neuroanatomiques i neurofisiològiques dels processos perceptius (somestèsia, visió, audició, gust, olfacte) i sensomotors.
2. Descriure les bases biològiques de la consciència.
3. Explicar com el cervell analitza i processa la informació de l'entorn a través de les representacions mentals, planifica la conducta i elabora una resposta.
4. Descriure i interpretar gràfics i resultats d'articles neurocientífics relacionats amb el contingut de l'assignatura.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar, des d'una perspectiva històrica, els principals autors i les seves aportacions científiques al desenvolupament del coneixement en l'àmbit de les neurociències en general i de la psicologia fisiològica en particular.
2. Reconèixer els principals mètodes i tècniques de recerca en psicologia fisiològica.
3. Valorar les aportacions de l'aproximació psicobiològica per l'avenç en la comprensió dels processos senso-perceptius (somestèsia, visió, audició, equilibri, gust i olfacte) i senso-motors.
4. Valorar les aportacions de l'aproximació psicobiològica per l'avenç en la comprensió de les bases neurobiològiques del llenguatge i la consciència.
5. Descriure els circuits neuronals, els mecanismes neurofisiològics, neuroquímics i hormonals involucrats en els processos senso-perceptius (somestèsia, visió, audició, equilibri, gust i olfacte) i senso-motors.
6. Descriure els circuits neuronals, els mecanismes neurofisiològics, neuroquímics i hormonals involucrats en el llenguatge i la consciència.
7. Relacionar les alteracions neuroanatomiques, neurofisiològiques i neurohormonals amb els trastorns dels processos senso-perceptius (somestèsia, visió, audició, equilibri, gust i olfacte) i senso-motors.
8. Relacionar les alteracions neuroanatomiques, neurofisiològiques, neurohormonals i genètiques amb els trastorns del llenguatge.
9. Relacionar la somestèsia, la visió, l'audició, l'equilibri, el gust i l'olfacte amb les seves bases neuronals i els mecanismes neurofisiològics, hormonals i genètics subjacents.
10. Descriure les alteracions en els processos senso-perceptius en relació a les alteracions dels mecanismes neurofisiològics i neurohormonals subjacents.
11. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
12. Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.
13. Mantenir una actitud favorable envers l'actualització permanent a través de l'avaluació crítica de la documentació científica, valorant-ne la procedència, situant-la en un marc epistemològic i identificant-ne i contrastant-ne les aportacions en relació amb el coneixement disciplinari disponible.
14. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
15. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

Continguts

Tema 1. Sensació i Percepció

1. Ment, consciència i percepció
2. Principis generals de processament de la informació sensorial

Tema 2. Sentits somàtics

1. Modalitats somàtiques
2. Receptors, vies somestèsiques i transducció
3. Anàlisi de la informació somàtica a l'escorça cerebral
4. Dolor i analgèsia

Tema 3. Visió

1. Energia lluminosa i llum
2. L'ull, la retina i les vies òptiques
3. Transducció i codificació de la informació visual a la retina
4. Anàlisi de la informació visual: l'escorça estriada
5. Anàlisi de la informació visual: l'escorça d'associació

Tema 4. Audició

1. Energia sonora i so
2. L'oïda, l'òrgan de Corti i les vies auditives
3. Transducció i codificació de la informació auditiva a la còclea
4. Anàlisi de la informació auditiva al sistema nerviós central

Tema 5. Sentits químics: gust i olfacte

1. El sentit del gust
2. El sentit de l'olfacte

Tema 6. Control del moviment

1. Organització de la funció sensomotora
2. Sistemes efectors: els músculs
3. Control de les respostes reflexes
4. Control cerebral del moviment

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Estudi de la matèria	42	1,68	1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15
Classes magistrals amb TIC's i debats	28,5	1,14	2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 14, 15
Tutories de seguiment individualitzats i/o en grups petits (de forma virtual i/o presencial)	8,5	0,34	13
Classes pràctiques (12h d'aula i 4h de laboratori)	16	0,64	1, 4, 6, 10, 13
Exercicis i activitats	20	0,8	2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15
Recerca informació	11	0,44	1, 6, 13
Consulta i lectura comprensiva de diversos materials	20	0,8	1, 4, 6, 10, 13

ACTIVITAT DIRIGIDA (30%)

a) Teoria (TE) (19 sessions d'1,5 hores). Sessions presencials basades en:

- Classes magistrals (metodologies actives) amb suport de TIC i proposta de qüestions per reflexionar i discutir a través de la participació activa de l'alumnat.
- Realització d'exercicis pràctics i resolució de problemes, individualment i en grups.
- Visionat i debat de vídeos breus sobre la matèria.

b) Pràctiques d'aula (PAUL) (6 sessions de 2 hores). Seminaris presencials de treball en grup, basats en:

- Lectura de textos i articles (en castellà, català o anglès) per aconseguir una millor comprensió del contingut de l'assignatura.
- Realització i correcció d'exercicis pràctics.
- Resolució de problemes, reflexions i debats sobre diferents qüestions de l'assignatura.
- Activitat avaluativa Ev3: exercicis d'autoavaluació.
- Plantejament i resolució de dubtes.

c) Pràctiques de laboratori (PLAB) (2 sessions de 2 hores). Tallers per facilitar l'aprenentatge pràctic i empíric del contingut de l'assignatura, basats en:

- Taller d'activitats d'anatomia i fisiologia dels sistema visual mitjançant maquetes dels òrgans sensorials i exercicis pràctics.
- Taller de fisiologia dels sentits químics (gust i olfacte) mitjançant maquetes dels òrgans sensorials i exercicis pràctics.

ACTIVITAT SUPERVISADA (5%)

Tutories. Seguiment, de forma presencial o virtual, amb el/la professor/a de forma individual i/o en grup. Entre d'altres, es tracten aspectes com:

- Correcció i supervisió de les respostes a preguntes-clau del temari.
- Reflexions de lectures.
- Resolució de dubtes.
- Estratègies individualitzades d'estudi de la matèria.

ACTIVITAT AUTÒNOMA (60%)

- Recerca d'informació i lectura comprensiva de materials bàsics de l'assignatura (llibres recomanats, articles de revistes científiques, etc.).
- Consulta de material complementari (vídeos, articles de divulgació, webs, etc.).
- Estudi de conceptes bàsics de l'assignatura (realització de guions, mapes conceptuals, síntesis, etc.).
- Realització d'exercicis i activitats d'avaluació continuada i d'autoavaluació.
- Participació regular en fòrums de comunicació, i d'altres espais del campus virtual, coordinats per l'equip docent.

ACTIVITAT D'AVALUACIÓ (5%)

- Realització de proves individuals escrites, amb preguntes tipus test, de desenvolupament i/o exercicis pràctics (EV1 i EV2).
- Activitats d'autoavaluació (EV3)

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV3. Activitats d'autoavaluació.	10	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
EV1. Prova presencial individual escrita de desenvolupament i/o preguntes curtes/test	45	2	0,08	3, 4, 5, 9, 10, 11, 14, 15
EV2. Prova presencial individual escrita de desenvolupament i/o pregunta curta.	45	2	0,08	2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 15

L'avaluació continuada de l'assignatura permet que l'estudiant pugui conèixer el seu progrés i es durà a terme mitjançant la realització de diferents proves en les quals l'alumnat haurà demostrar que ha assolit les competències, aconseguit els objectius i superat els resultats d'aprenentatge corresponents. De cadascuna de les activitats d'avaluació següents s'indica el seu pes en la nota final, la durada de la prova i quan es realitza:

- EV1. Evidència d'aprenentatge 1 (obligatòria): prova presencial individual escrita de desenvolupament i preguntes curtes/test sobre els temes 1, 2 i 3 (45%; 1,5 hores, primer període d'avaluació)
- EV2. Evidència d'aprenentatge 2 (obligatòria): prova presencial individual escrita de desenvolupament i preguntes curtes/test sobre els temes 4, 5 i 6 (45%; 1,5 hores, segon període d'avaluació).
- EV3. Evidència d'aprenentatge 3 (optativa): Activitats d'autoavaluació (10%).

L'assignatura ofereix la possibilitat d'AVALUACIÓ ÚNICA (vegeu enllaç al final per informació sobre normativa, sol·licitud, termini), la qual suposa la renúncia a l'avaluació continuada i implica la realització en una única data de les evidències EV1 i EV2 (obligatòries) i Ev3 (optativa). La data de realització correspondrà a la data del segon període d'avaluació. La descripció, el pes i la durada presencial de les evidències són els mateixos que els explicats en els apartats 1 - 3 anteriors. S'aplicarà el mateix procés de recuperació que el de l'avaluació continuada (vegeu el següent apartat e). L'AVALUACIÓ ÚNICA ES SOL·LICITA TELEMÀTICAMENT (E-FORMULARI) EN EL PERÍODE ESPECÍFIC (més informació al web de la Facultat).

L'assignatura no ofereix la possibilitat de fer una prova de síntesi.

El lliurament de la traducció de les proves d'avaluació presencials podrà ser sol·licitat si es compleixen els requeriments establerts en l'article 263 i es realitza la seva sol·licitud la setmana 4 telemàticament (E-formulari, més informació al web de la facultat). En qualsevol cas, l'equip docent decidirà la pertinença o no de realitzar les traduccions

Els CRITERIS d'AVALUACIÓ són els següents:

a) Realització de totes les evidències d'aprenentatge obligatòries (EV1 i EV2).

b) Es considerarà avaluable l'alumnat que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior al 40%.

c) La nota final de l'assignatura s'obtindrà a partir de la suma ponderada dels resultats obtinguts en totes les activitats d'avaluació realitzades.

d) L'assignatura s'aprovarà quan la nota final, calculada a partir de la suma ponderada de totes les evidències d'avaluació realitzades, sigui igual o superior a 5 punts sobre 10. A més, caldrà haver obtingut una nota mínima de 4,5 punts sobre 10 en cadascuna de les dues evidències obligatòries (EV1 i EV2). Si no es compleix algun d'aquests dos requisits, l'assignatura no es considerarà superada i la nota màxima que es podrà consignar a l'expedient acadèmic serà de 4,5 punts sobre 10.

e) Podrà presentar-se a la prova de recuperació, que es durà a terme en el període de recuperacions establert per la Facultat, l'alumnat que hagi realitzat les dues evidències obligatòries (EV1 i EV2) i hagi obtingut una qualificació global d'avaluació (EV1 + EV2 + EV3) d'entre 3,5 i 4,85 punts sobre 10. La prova de recuperació consistirà en la repetició de l'EV1, de l'EV2 o de totes dues, segons correspongui i inclourà només preguntes obertes. Un cop substituïda la qualificació de l'evidència o les evidències recuperades, els criteris per superar l'assignatura seran els mateixos que els establerts a l'apartat d). En conseqüència, per superar l'assignatura caldrà obtenir una nota mínima de 4,5 punts sobre 10 en cadascuna de les evidències recuperades (EV1 i/o EV2) i una qualificació global igual o superior a 5 punts sobre 10. En cas de presentar-se a la recuperació, la qualificació màxima que es podrà obtenir en l'assignatura serà de 7 punts sobre 10.

f) En aquelles situacions en que, d'acord amb l'article 264 de la normativa acadèmica i amb la documentació acreditativa que les justifica, s'hagin de reprogramar les proves avaluatives a realitzar en el primer període avaluatiu, aquesta prova es reprogramarà, per tant es realitzarà, en el mateix dia en que es dugui a terme la prova avaluativa d'aquella assignatura en el segon període avaluatiu o en la recuperació. En el cas que afecti a una prova en el segon període avaluatiu, es reprogramarà pel dia previst per a la recuperació sense que això afecti al procés de recuperació previst per l'assignatura. En qualsevol cas, atenent a la situació, la Coordinació de la titulació, i d'acord amb la Coordinació de l'assignatura, podrà determinar un altre dia si així ho considera.

Enllaç a les Pautes d'Avaluació de les Titulacions de la

Facultat: <https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

PROGRAMACIÓ DE LES EVIDÈNCIES

Tipus de Retorn	EV i TIPUS	SETMANA Retorn	
Tutoria	Ev1 (Setmana 9) prova individual escrita	Ev1 (Setmana 11)	
Tutoria	Ev2 (Setmana 19) prova individual escrita	Ev2 (Setmana 20)	
A l'aula	Ev3a activitats d'autoavaluació (Temes 1, 2 i 3). Ev3b activitats d'autoavaluació (Temes 4, 5 i 6)	Ev3a (PAUL4) setmana 8	EV3b (PAUL6) setmana 15

Bibliografia

En negreta la bibliografia fonamental (triar un dels manuals de referència), la resta és bibliografia complementària.

- Bear, Mark F.; Connors Barry W.; Paradiso Michael A. (2020). Neuroscience: Exploring the brain (Enhanced Edition). Jones & Barlett Learning.
- Carlson Neil R.; Birkett, Melissa A. (2023). Physiology of Behavior (13th edition). Pearson
- Carlson Neil R.; Birkett, Melissa A. (2017). Physiology of Behavior (12th edition). Pearson (versió online: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uab/reader.action?docID=5186462>)
- Carlson Neil R.; Birkett, Melissa A. (2018). Fisiología de la conducta (12ª edición). Madrid: Pearson.
- Garret, Bob; Hough, Gerald. (2022). Brain and Behavior (6th Edition). Sage Publications Inc.
- Morgado Bernal, Ignacio. (2019) Los sentidos: cómo percibimos el mundo. Barcelona: Ariel.
- Morgado, Ignacio (2023) La mente humana. Barcelona: Ariel

Programari

Ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA)

L'equip docent de l'assignatura considera que l'estudiant pot fer un ús de la IA exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions.

L'equip també adverteix els estudiants del perill de la manca de veracitat que la informació proporcionada per la IA pot comportar, i recomana l'estudi del contingut de l'assignatura a partir dels textos i manuals recomanats.

En canvi, per la realització de les activitats d'avaluació, l'ús de la IA està terminantment prohibit. El seu ús es considera una falta greu d'honestat acadèmica i, en cas de ser detectat, la nota de la EV3 serà de 0 punts.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	3	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	4	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	5	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	11	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	12	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	21	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	22	Català	primer quadrimestre	matí-mixt

(PAUL) Pràctiques d'aula	31	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	32	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	41	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	42	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	52	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	111	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	112	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	113	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	114	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	211	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	212	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	213	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	214	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	311	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	312	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	313	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	314	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	411	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	412	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	413	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	414	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	511	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	512	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	513	Català	primer quadrimestre	matí-mixt