

Titulació	Tipus	Curs
Psicologia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom : Alexis Perez Bellido

Correu electrònic : alexis.perez@uab.cat

Equip docent

Jenny Moix Queralto

Alexis Perez Bellido

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament.

Objectius

Aquesta assignatura de formació bàsica està ubicada en el primer curs del Grau i forma part d'un grup d'assignatures orientades a l'aprenentatge dels diferents processos psicològics bàsics, que està compost per: Motivació i emoció, Memòria, Condicionament i aprenentatge, Pensament i llenguatge i Atenció i percepció.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Donar a conèixer a l'alumnat els aspectes fonamentals dels processos psicològics relacionats amb l'atenció i la percepció.
- Garantir que al finalitzar el semestre l'alumnat hagi adquirit una terminologia i un coneixement de les principals tendències de recerca en aquestes àrees.
- Identificar les implicacions dels processos d'atenció i percepció en alguns àmbits aplicats com ara l'educació, la seguretat vial, la publicitat, etc.
- Apropar l'alumnat a l'ús de les metodologies de treball i dels procediments experimentals utilitzats en l'estudi i la investigació d'aquests processos, fonamentalment a través de les pràctiques.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos d'atenció i percepció.
2. Identificar i descriure els processos i les fases que intervenen en la codificació de la informació.

3. Descriure els diferents modes sensorials de captació de la informació que intervenen en l'elaboració d'aquesta, i els fonaments biofisiològics del procés.
4. Distingir els mecanismes del procesament atencional.
5. Identificar els mètodes d'avaluació dels processos atencional.
6. Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos d'atenció i percepció.
7. Organitzar experiments sobre atenció i percepció humana, raonant les decisions preses en la planificació.
8. Contrastar els resultats obtinguts en les pràctiques sobre processos atencional o perceptius i relacionar-los amb els models teòrics.
9. Aplicar els coneixements sobre processos atencional o perceptius per resoldre problemes quotidians en els quals hi hagi involucrats aquests processos.
10. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
11. Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.
12. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Continguts

Bloc A: Atenció

Tema 1. Definició i característiques de l'atenció

Tema 2. Determinants de l'atenció

Tema 3. Atenció sostinguda. Atenció selectiva. Atenció dividida

Tema 4. Atenció i consciència

Tema 5. Aplicacions de l'estudi de l'atenció

Bloc B: Percepció

Tema 6. Definició i característiques de la percepció

Tema 7. Organització perceptiva

Tema 8. Percepció del color, la profunditat, la mida i la distància

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Estudi	44	1,76	6, 8, 10, 11
Preparació presentacions orals	44	1,76	5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Classes magistrals	27	1,08	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12
Supervisió presencial i virtual	7,5	0,3	1, 8, 12
Conferències	7,5	0,3	1, 9, 11, 12
Pràctiques aula	18	0,72	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

La metodologia docent de l'assignatura està orientada a fomentar l'autonomia de l'alumnat i la seva capacitat d'anàlisi crítica. S'espera que l'estudiantat adopti una actitud proactiva en la cerca i l'anàlisi d'informació relacionada amb la investigació actual en psicologia de l'atenció i la percepció, compartint les seves troballes i reflexions en un entorn d'aprenentatge col·laboratiu.

Per a això, l'alumnat participarà en debats, realitzarà petits experiments i presentarà oralment els resultats del seu treball, promovent la reflexió crítica i l'aplicació pràctica dels continguts. En finalitzar l'assignatura, s'espera que compregui la relació entre l'atenció, la percepció i altres processos cognitius, així com la seva rellevància en els àmbits clínic, científic i aplicat.

Aquells continguts que, per la seva naturalesa, ho permetin, s'abordaran des d'una perspectiva de gènere. Així mateix, al llarg del curs es promourà la participació igualitària en totes les activitats de l'assignatura.

Els pilars fonamentals d'aquesta metodologia es desenvoluparan a través de les activitats següents:

1. Dinàmiques actives a l'aula (classes teòriques)

- Sessions dinàmiques: Durant les classes teòriques s'implementaran exercicis pràctics, activitats participatives i debats orientats a afavorir que l'alumnat interactuï i apliqui els conceptes d'atenció i percepció, evitant una metodologia basada exclusivament en l'escolta passiva.
- Seminaris: L'alumnat participarà en un cicle de conferències format per cinc sessions distribuïdes al llarg del semestre. En aquestes, ponents i professorat convidat podran abordar temes d'actualitat relacionats amb l'atenció i la percepció, complementant els continguts del programa.

2. Preparació teòrica asíncrona (treball autònom)

- Materials de suport: L'alumnat disposarà al campus virtual de textos i materials audiovisuals breus (amb una durada màxima de cinc minuts) que presentaran els conceptes fonamentals de cada tema. Aquests recursos facilitaran l'accés als continguts teòrics més rellevants, tot i que en cap cas substituiran l'assistència i la participació a les sessions presencials.

3. Pràctiques aplicades basades en projectes (sessions pràctiques)

- Treball per projectes: Es duran a terme tres projectes de recerca, cadascun desenvolupat al llarg de tres sessions pràctiques. Aquests projectes implicaran activitats de cerca d'informació, anàlisi, síntesi i

- preparació de presentacions sobre diferents temes aplicats relacionats amb l'assignatura.
- Resolució col·laborativa: Durant aquestes sessions es treballaran de manera col·lectiva conceptes i problemes vinculats a la matèria. Cada projecte culminarà amb una presentació oral grupal avaluable (evidència EV3).

4. Integració regulada de noves tecnologies (IA)

- En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV2. Examen tipus test: Percepció	30%	1	0,04	2, 3, 8, 9, 12
EV1. Examen tipus test: Atenció	30%	1	0,04	1, 4, 5, 8, 9, 12
EV3. Pràctiques aula	40%	0	0	6, 7, 8, 10, 11, 12

Criteris Generals d'Avaluació

Per superar l'assignatura s'han de complir els requisits acadèmics següents:

- Condició per ser avaluable: L'alumnat ha de lliurar evidències d'aprenentatge que sumin un pes igual o superior a 4 punts (40%).
- Condició per aprovar: Cal obtenir una nota final ponderada igual o superior a 5 punts (sobre 10). Perquè s'apliqui aquesta ponderació, és requisit indispensable aprovar la teoria, obtenint una nota igual o superior a 4 punts de manera independent tant a l'examen d'Atenció (EV1) com al de Percepció (EV2).
- Ponderació de les pràctiques (EV3): La qualificació obtinguda a les pràctiques (EV3) només se sumarà a la nota final si es compleix el mínim de 4 en tots dos exàmens teòrics. Si la nota de l'EV1 o EV2 és inferior a 4 i els requisits d'avaluació ho permeten, l'estudiant s'haurà de presentar a la recuperació de l'evidència suspesa. Si no hi ha opció de recuperació (o no se supera), l'assignatura quedarà suspesa i la nota final serà directament la mitjana de l'EV1 i l'EV2 (sense sumar-hi l'EV3).
- Estudiants de 2a matrícula o posterior: No es preveu l'avaluació mitjançant una única prova de síntesi no recuperable.

Models d'Avaluació

Avaluació Contínua

Codi	Denominació	Pes	Format	Autoria	Via	Setmana
EV1	Examen tipus test: Atenció	30%	Escrit	Individual	Presencial	Primer període avaluatiu
EV2	Examen tipus test: Percepció	30%	Escrit	Individual	Presencial	Segon període avaluatiu
EV3	Pràctiques d'aula	40%	Oral	Col·lectiva	Presencial	Última sessió de pràctiques

Avaluació Única

Nota sobre la sol·licitud: S'ha de sol·licitar telemàticament (e-formulari) dins del període específic fixat per la facultat.

Correspondència	Denominació	Pes	Format	Durada	Autoria	Via	Setmana
EV1 i EV2	Examen de tipus test: Atenció i Percepció	60% (30%+30%)	Escrit	60 min	Individual	Presencial	Segon període avaluatiu
EV3	Pregunta oberta: Anàlisi d'un anunci publicitari	20%	Escrit	30 min	Individual	Presencial	Segon període avaluatiu
EV3	Pregunta oberta: Anàlisi d'un article científic	20%	Escrit	60 min	Individual	Presencial	Segon període avaluatiu

**Aclariment: Per poder sumar l'EV3 i aprovar l'assignatura en la modalitat única, també s'haurà d'obtenir un mínim de 4 punts en cadascuna de les dues parts de la teoria (Atenció i Percepció) de manera independent.*

Prova Complementària de Recuperació

A finals de semestre es programarà una prova de recuperació tant per a la modalitat contínua com per a l'única.

- Requisits de presentació: Haver estat avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total (com a mínim 2 de les 3 evidències). A més, l'estudiant haurà de complir una d'aquestes dues condicions: no haver assolit el mínim de 4 punts a l'EV1 o l'EV2, o bé tenir una nota final de contínua d'entre 3 i 4,9 punts.
- Format i Durada: Es pot recuperar l'EV1, l'EV2 i/o l'EV3.
- Per recuperar una única evidència teòrica (EV1 o EV2), l'examen constarà de 30 preguntes tipus test i el temps disponible serà d'1 hora.
- Per recuperar ambdues evidències teòriques (EV1 i EV2), l'examen constarà de 60 preguntes tipus test i el temps disponible serà de 2 hores.
- Per recuperar l'EV3, s'hi inclouran preguntes de desenvolupament. El temps disponible per a les preguntes de desenvolupament serà de 20 minuts.
- Qualificació: La nota obtinguda a la recuperació substituirà l'original en el càlcul de la qualificació de l'assignatura. No obstant això, la nota final màxima no podrà ser superior a 5 punts.

Retorn de Qualificacions i Tràmits

Calendari de Retorn

Tipus de Retorn	Evidència i Tipus	Setmana
A l'aula	EV3: Presentacions orals	Immediatament després de la presentació.
Tutoria	EV1 i EV2: Prova escrita	Setmanes 9 / 20

Tràmits administratius

- Traducció de proves presencials: Es pot sol·licitar telemàticament (e-formulari) durant la setmana 4, sempre que es compleixin els requisits establerts a l'article 263. En cas contrari, la prova es realitzarà en el mateix idioma en què s'ha impartit l'assignatura.
- Normativa oficial UAB: Podeu consultar el reglament d'avaluació en aquest enllaç de la UAB.

L'enllaç a les pautes d'avaluació de la facultat

https://www.uab.cat/doc/DOC_PautesAvaluacio_2026

Bibliografia

Manual per al bloc d'Atenció:

Johnson, A., & Proctor, R. W. (2015). *Atención: Teoría y práctica* (A. Crespo León, R. Cabestrero Alonso, P. Quirós Expósito, & M. Ríos Lago, Trads. i Adapts.). Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. (Obra original *Attention: Theory and Practice* publicada el 2004).

Article principal sobre Fonaments Neurobiològics (Model de Posner): Petersen, S. E., & Posner, M. I. (2012). The Attention System of the Human Brain: 20 Years After. *Annual Review of Neuroscience*, 35, 73-89.

Manual per al bloc de Percepció:

Goldstein, E. B. (2010). *Sensation and Perception* (8a ed.). Wadsworth, Cengage Learning.

Lectura complementària de Percepció: Morgado, I. (2012). *Cómo percibimos el mundo: Una exploración de la mente y los sentidos*. Ariel.

Programari

No aplicable

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	1	Català	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	2	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt

(TE) Teoria	3	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	4	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	5	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	11	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	12	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	21	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	22	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	31	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	32	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	41	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	42	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	52	Català	primer quadrimestre	matí-mixt