

Titulació	Tipus	Curs
Psicologia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom : Marta Salla Martínez

Correu electrònic : marta.salla@uab.cat

Equip docent

Estibaliz Royuela Colomer

Manel Monsonet Bardaji

Pilar Torrecilla Gonzalez

Débora Perez Garcia

Lorena Chanes Puiggros

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures que componen el primer semestre del primer curs; especialment Història de la Psicologia i Fonaments de Psicobiologia I.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant haurà d'haver assolit els següents objectius:

OBJECTIUS GENERALS:

- 1) Conèixer les diferents perspectives que conviuen dins la psicologia de la personalitat.
- 2) Identificar els aspectes complementaris i diferencials de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- 1) Discriminar les diferents perspectives de la personalitat.
- 2) Adscriure els autors a les seves respectives teories.
- 3) Associar teoria, avaluació i tractament per a cada perspectiva.
- 4) Comprendre el desenvolupament històric de les perspectives.
- 5) Valorar la bondat de les diferents perspectives de la Psicologia de la Personalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Classificar els principals models teòrics que expliquen les diferències individuals i la personalitat.
2. Identificar i relacionar els trets de personalitat dels individus.
3. Avaluar els diferents tipus de personalitat.
4. Identificar els instruments d'avaluació en psicologia de la personalitat.
5. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
6. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
7. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
8. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.

Continguts

Definició, camp d'estudi i mètodes d'investigació en l'estudi de la personalitat

1. Introducció a l'estudi de la personalitat.
2. Introducció als mètodes per a l'estudi de la personalitat.
3. Introducció a l'avaluació de la personalitat.

Teories i models en psicologia de la personalitat.

4. Introducció a les principals perspectives en psicologia de la personalitat: perspectiva Psicoanalítica
5. Perspectiva Fenomenològica-Humanista
6. Perspectiva de l'Aprenentatge
7. Perspectiva de l'Aprenentatge social
8. Perspectiva disposicional. Aproximació lèxica.
9. Perspectiva disposicional. Aproximació teòrica-biològica
10. Personalitat i salut
11. Personalitat i perspectiva de gènere.
12. Integració de teories.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tutories	7,5	0,3	
Lectura articles	8	0,32	
Pràctiques d'aula	6	0,24	
Seminaris en grup petit	18	0,72	
Classes magistrals	25,5	1,02	

METODOLOGIA DOCENT:

Exposicions teòriques.

Descripció i aplicació de proves d'avaluació de la personalitat.

Fòrums de discussió i tutories.

ACTIVITATS FORMATIVES:

Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació en personalitat.

Aplicació de tècniques d'avaluació de la personalitat.

Estudi de casos.

Discussions en grup.

Lectures científiques.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació**Activitats d'avaluació continuada**

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EVIDÈNCIA 4: Defensa oral, col·lectiu, presencial, l'última sessió de seminari	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
EVIDÈNCIA 1: Prova escrita sobre els continguts del BLOC A, escrita, individual, presencial 1r període avaluat	35%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 6
EVIDÈNCIA 5: "Peer-review", escrit, col·lectiu, presencial a última pràctica d'aula	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
EVIDÈNCIA 3: Informe de pràctiques, escrit, col·lectiu, lliurament online mes de novembre/desembre	10%	0	0	2, 3, 4, 6, 7, 8
EVIDÈNCIA 2: Prova escrita sobre els continguts del BLOC B + competència T01 (lectura i comprensió d'articles científics en anglès), escrita, individual, presencial 2n període avaluat	35%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6

AVALUACIÓ CONTINUADA

L'Avaluació Continuada (AC) consistirà en el següent:

Evidència 1: Prova presencial escrita BLOC A

Evidència 2: Prova presencial escrita BLOC B + competència T01 (lectura i comprensió d'articles científics en anglès)

Evidència 3: Informe grupal seminaris

Evidència 4: Prova presencial oral: Defensa grupal seminaris

Evidència 5: Prova presencial escrita: Peer-review grupal pràctica a l'aula

Matrícula d'honor: Aquells/es estudiants amb notes de l'avaluació continuada (EV1+EV2+EV3+EV4+EV5) més altes, a partir del 9,00, obtindran matrícula d'honor.

Recuperació: Evidència 1 i/o Evidència 2 (només aquella/es suspesa/es). Les Evidències 3, 4 i 5 no són recuperables.

- D'acord amb les pautes avaluatives de la Facultat, la definició d'assignatura superada en l'avaluació continuada que, en una escala 0-10, obligatòriament ha de contemplar haver obtingut una qualificació mínima de 5.0 punts i una nota igual o superior a 4.0 punts en cadascuna de les proves avaluatives presencials que tinguin una contribució igual o superior al 20 % de la nota d'aquesta avaluació continuada. En cas de no assolir aquest requisit, la nota màxima a consignar en l'expedient acadèmic serà de 4.5 punts. Per tant, l'assignatura es considerarà superada quan la mitjana ponderada de l'avaluació continuada (EV1+EV2+EV3+EV4+EV5) sigui igual o superior a 5,00. No obstant això, cal obtenir una nota mínima de 4,00 tant en la EV1 com en la EV2 per superar l'assignatura.
- Serà condició obligatòria haver presentat l'informe grupal de pràctiques (EV3) per poder ser qualificat de les EV4 i EV5.
- Per a l'avaluació de les evidències 1-2-4-5 és requisit necessari l'assistència presencial.
- L'alumnat que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%), es considera "avaluable". Per tant, es considerarà "no avaluable", aquell/a estudiant que no s'hagi presentat ni a l'EV1 ni a l'EV2.
- Recuperació: pot optar l'alumnat que al llarg de l'avaluació continuada hagi realitzat evidències amb un pes igual o major a 2/3 de la qualificació total (és a dir, haver fet l'Ev1 i l'Ev2) i hagi obtingut una nota inferior a 5,00 punts i major o igual a 3,50 punts.
- EV1, Ev2: Recuperació del bloc/blocs no superat/s
- EV3, Ev4, EV5: No recuperables.

La nota de l'evidència recuperada substituirà la nota obtinguda originalment i es recalcularà la nota ponderada final de la mateixa manera que per a l'avaluació continuada.

AVALUACIÓ ÚNICA

L'Avaluació Única (AU) consistirà en:

Ev1: Prova escrita sobre els continguts del BLOC A, escrita, individual, presencial (40%)

Ev2: Prova escrita sobre els continguts del BLOC B + competència T01 (lectura i comprensió articles científics en anglès), escrita, individual, presencial (40%)

Ev3: Informe de pràctiques, escrit, individual, presencial (20%)

Durada màxima 5 hores. A realitzar durant el segon període avaluatiu.

La revisió de la qualificació final es realitzarà mitjançant retorn amb tutoria o rúbrica (QD1, setmana 20).

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'AC.

S'aplicarà el mateix criteri de no avaluable que per l'AC.

L'AVALUACIÓ ÚNICA ES SOL·LICITA TELEMÀTICAMENT (E-FORMULARI) EN EL PERÍODE ESPECÍFIC (més informació al web de la Facultat)

Programació del retorn:

Evidència 1: es farà un retorn dels resultats de l'evidència tant en la sessió de teoria posterior a la data de l'evidència com amb tutoria (QD1, setmanes 10-11).

Evidència 2: Retorn amb tutoria (QD1, setmana 20).

Evidències 3, 4 i 5: Activitats vinculades als seminaris. Retorn amb tutoria i/o rúbrica (QD1, setmana 20).

Ús de la Intel·ligència Artificial (IA) per la confecció de les Ev3: està permès l'ús de tecnologies d'Intel·ligència artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca d'informació, l'adaptació i correcció de textos, sempre i quan s'expliqui perquè s'ha utilitzat. Per tant, serà obligatori identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en les evidències avaluables es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

EL LLIURAMENT DE LA TRADUCCIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ PRESENCIALS ES REALITZARÀ SI ES COMPLEIXEN ELS REQUERIMENTS ESTABLERTS EN L'ARTICLE 263 I ES REALITZA LA SEVA SOL·LICITUD TELEMÀTICAMENT (E-FORMULARI) (més informació al web de la Facultat).

NO ESTÀ CONTEMPLADA UNA PROVA DE SÍNTESI.

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

https://www.uab.cat/doc/DOC_PautesAvaluacio_2026

Bibliografia

Manual de referència:

Carver, C.S. & Scheier, M.F. (2014). *Teorías de la personalidad*. México: Pearson.

Altres manuals:

Larsen, R. J. & Buss, D. M. (2005). *Psicología de la personalidad*. Méjico: McGraw-Hill.

Pueyo, A. A. (1996). *Manual de psicología diferencial*. Madrid: McGraw-Hill.

Ávia, M.D. y Sánchez-Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.

Bermúdez, J., Pérez-García, A. y Sanjuán, P. (2003). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación*. Madrid: UNED.

Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. Madrid: Prentice Hall.

Cooper, C. (2002). *Individual Differences*. London: Arnold

- Eysenck, H.J. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Barcelona: Fontanella.
- Eysenck, H.J. y Eysenck, M. W. (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Madrid: Pirámide.
- Fierro, A. (1996). *Manual de psicología de la personalidad*. Barcelona : Paidós.
- Funder, D.C. (1997). *The personality puzzle*. New York: W.W. Norton & Company.
- Liebert, R. y Langenbach, L. (2000). *Personalidad*. México: International Thompson Editores.
- Matthews, G; Deary, I.J. & Whiteman, M. C. (2003). *Personality traits*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Milon, T. (1995). *La personalidad y sus trastornos*. Madrid: Ediciones Martínez Roca.
- Pelechano, V. (1996). *Psicología de la personalidad*. Barcelona: Ariel.
- Pervin, L.A. (1998). *La ciencia de la personalidad*. Madrid: McGrawHill.
- Phares, E.J. (1991). *Introduction to personality*. New York: HarperCollins Publishers.
- Schultz, D. P. y Schultz, S. P. (2002). *Teorías de la personalidad*. Madrid: Thomson.
- Zuckerman, M. (2005). *Psychobiology of personality*. Cambridge: Cambridge University Press.

Programari

no aplicable

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	3	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	4	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	5	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	11	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	12	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	21	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	22	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	31	Català	primer quadrimestre	matí-mixt

(PAUL) Pràctiques d'aula	32	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	41	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	42	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	52	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	111	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	112	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	113	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	114	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	211	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	212	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	213	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	214	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	311	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	312	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	313	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	314	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	411	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	412	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	413	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	414	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	511	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	512	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	513	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt