

Titulación	Tipo	Curso
Psicología	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Antoni Font Guiteras

Correo electrónico : antonio.font@uab.cat

Prerrequisitos

Ninguno.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

Esta asignatura se centra en el estudio de las enfermedades y problemas de salud más relevantes desde una óptica biopsicosocial. Aborda la importancia de cada problema, el estudio de sus determinantes biopsicosociales, los aspectos psico-biológicos del sistema orgánico implicado en cada uno y una visión amplia de las posibilidades de abordaje psicosocial (prevención, intervención, mejora de la calidad de vida, etc.).

Los objetivos formativos son:

- Conocer la importancia y consecuencias psicosociales de los principales problemas de salud
- Reconocer los principales determinantes implicados en su desarrollo
- Describir los principales aspectos bio-psico-sociales implicados
- Valorar las posibilidades y idoneidad de las diferentes formas de intervención psicosocial frente a estos problemas

Resultados de aprendizaje

1. Identificar los principales determinantes psicológicos que afectan al desarrollo de problemas de salud y a su afrontamiento.
2. Identificar necesidades de intervención en problemas de salud en distintos contextos aplicados.
3. Formular las demandas de personas e instituciones sobre temas de salud en términos funcionales.
4. Reconocer los modelos y etapas del proceso de evaluación de necesidades de salud.
5. Reconocer las etapas del proceso de intervención en problemas de salud.
6. Reconocer las demandas diferenciales de salud en función de la edad, el género y la naturaleza de la enfermedad o disfunción.
7. Aplicar técnicas de evaluación.
8. Aplicar habilidades de comunicación.
9. Reconocer las implicaciones éticas de los diferentes programas, técnicas e intervenciones en psicología de la salud.
10. Identificar els principals obstacles per a la comunicació efectiva entre professionals i destinataris en l'àmbit de la salut.

11. Analizar textos científicos escritos en lengua inglesa.
12. Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.
13. Mantener una actitud favorable hacia la actualización permanente a través de la evaluación crítica de la documentación científica, valorando su procedencia, situándola en un marco epistemológico e identificando y contrastando sus aportaciones en relación con el conocimiento disciplinario disponible.
14. Reconocer las limitaciones propias y de la disciplina, en los diferentes ámbitos de la práctica profesional.
15. Valorar el impacto de las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.
16. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
17. Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.

Contenidos

1. Health Literacy y empoderamiento en salud

- Concepto y dimensiones de la "health literacy"
- Cambios en el modelo de atención sanitaria: medicina participativa
- Niveles de información sanitaria
- Empoderamiento de pacientes: proceso y ejemplos
- La e-salud

2. Actuaciones en prevención primaria, secundaria y terciaria

- Prevención de hábitos tóxicos
- Promoción de conductas saludables y prevención de enfermedades contagiosas
- Tratamiento psicológico en:

Conducta alimentaria, sobrepeso y obesidad

Actividad, descanso y sueño

Conducta afectiva y sexual

- El psicólogo de la salud en los hospitales y centros sanitarios: actuaciones en prevención terciaria: Trastornos cardiovasculares, del sistema respiratorio, hepáticos y digestivos, inmunológicos, degenerativos

- Traumatología y rehabilitación

3. Diabetes

- Epidemiología
- Definición y conceptos básicos
- Características de la enfermedad
- Prevención
- Intervención

4. Psicología Oncológica

- Aspectos epidemiológicos y médicos del cáncer
- Estrategia para el desarrollo de la Psicología oncológica
- Los factores psicológicos en el cáncer
- Intervención en Psicología Oncológica
- Equipos multidisciplinares y terapias psicológicas en cáncer

5. Cuidados Paliativos

- Definición, desarrollo y características de los cuidados paliativos
- Procesos y modelos psicológicos en la situación terminal
- Intervención en cuidados paliativos
- Pros y contras de la eutanasia
- El proceso del duelo

6. Psico-ecología de la Salud

- Promoción del bienestar personal: factores asociados a la felicidad individual
- Promoción del bienestar social y laboral, y prevención del "burnout"
- Promoción de la salud contextual: Introducción a la salud ecológica

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Lecturas y preparación de exposiciones	24	0,96	16, 17
Estudio	50	2	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 14
Seminarios de análisis, debate y aplicaciones	12	0,48	2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Clases magistrales con soporte de TICs y actividades con el grupo grande	24	0,96	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 14
Apoyo a la realización de trabajos e informes	12	0,48	9, 10, 13, 14, 16, 17

Trabajos, actividades de campo	24	0,96	2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
--------------------------------	----	------	---

Metodología docente basada fundamentalmente en clases magistrales con apoyo de TICs y seminarios de análisis y aplicación de temas trabajados en la asignatura, con trabajos prácticos específicos para cada tema y análisis y debate sobre la aportación práctica específica del psicólogo en la Psicología de la Salud.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EVIDENCIA 1: Informes (1a,1b,1c) relacionados con los tres primeros seminarios	15%	0	0	2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
EVIDENCIA 3: Informes (3a,3b,3c) relacionados con los tres últimos seminarios	15%	0	0	2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
EVIDENCIA 2: Prueba escrita, temas 1, 2 y 3	35%	2	0,08	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 14
EVIDENCIA 4: Prueba escrita, temas 4, 5 y 6	35%	2	0,08	1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 14

En el enlace https://www.uab.cat/doc/DOC_PautesAvaluacio_2026 encontraréis las pautas de evaluación de la Facultad.

Se harán dos exámenes parciales, cada uno valdrá un 35% para la calificación final. Se añaden las notas obtenidas en dos bloques de informes de actividad relacionada con las seminarios, cada uno de los cuales contará un 15% sobre el total de la calificación final.

La media de calificaciones de los dos exámenes parciales (evidencias 2 y 4) debe ser igual o superior a 5 para aprobar la asignatura (en escala de 0 a 10). Es decir, se han de obtener un mínimo de 3,5 puntos en la suma de las evidencias 2 y 4.

En total se ofrecen a los estudiantes 4 evidencias de aprendizaje, que suman 10 puntos:

Evidencia 1: Informe/s escritos (individuales o en grupo) de actividades relacionadas con los seminarios 1,2 y 3: 1,5 puntos. Vía de presentación, a través de un apartado específico en el aula Moodle de la asignatura.

Evidencia 2: Prueba escrita de los ámbitos 1, 2 y 3 del temario: 3,5 puntos (individual)

Evidencia 3: Informe/s escritos (individuales o en grupo) de actividades relacionadas con los seminarios 4, 5 y 6: 1,5 puntos. Vía de presentación, a través de un apartado específico en el aula Moodle de la asignatura.

Evidencia 4: Prueba escrita de los ámbitos 4, 5 y 6 del temario: 3,5 puntos (individual)

RETORNO:

Evidencia 1: Conjunto de informes de los seminarios 1,2 y 3. El retorno consiste en una nota entre 0 y 1,5 puntos, a lo largo de la semana 7, en el aula Moodle de la asignatura.

Evidencia 2: Examen presencial tipo test sobre los tres primeros temas de la asignatura. Se realiza en la semana 7 y se informa de la nota al día siguiente de la prueba.

Evidencia 3. Conjunto de informes de los seminarios 4,5 y 6. El retorno consiste en una nota entre 0 y 1,5 puntos, a lo largo de la semana 19, en el aula Moodle de la asignatura.

Evidencia 4: Examen presencial tipo test sobre los tres últimos temas de la asignatura. Se realiza en la semana 19 y se informa de la nota al día siguiente de la prueba.

Respecto a las evidencias 1 y 3, el alumnado que lo solicite podrá recibir información detallada de los elementos que han llevado a una determinada calificación, en tutorías presenciales y/o por TEAMS.

La nota final es la suma de las cuatro evidencias. No hay ninguna prueba para mejorar ninguna nota de las evidencias.

La asignatura se considera superada si se obtienen 5 o más puntos en la suma de las 4 evidencias, siempre y cuando se hayan obtenido 3,5 puntos o más en la suma de las evidencias 2 y 4. En caso de no alcanzar estos requisitos, la nota máxima a consignar en el expediente será de 4.5 puntos.

Un / a estudiante que haya entregado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior a 4 puntos (40%) obtendrá una nota en el acta diferente a \"no evaluable\".

Recuperación

Se deben cumplir todos los siguientes criterios para poder ir a recuperación:

- a) Haber obtenido entre 3.5 y menos de 5 puntos en la evaluación continuada
- b) El peso de las evidencias a las que la persona se ha presentado a lo largo del curso debe ser del 66,7% o más.

Características de la prueba de recuperación:

La recuperación es final. Consistirá en volver a realizar las evidencias Ev2 o EV4, con las mismas características y criterios de corrección iniciales.

Se guardará la nota de la evaluación de las evidencias EV1 y EV3, pero no se podrán repetir ni hacer de nuevo, en caso de no haberlas presentado para la evaluación, dado que son evidencias de seminario presencial.

La recuperación se realizará en el periodo previsto para recuperaciones, el día y hora que determine la Facultad.

No se prevé que el estudiantado de 2ª matrícula o posterior se evalúe mediante una única prueba de síntesis no recuperable.

Esta asignatura no contempla la evaluación única

Uso de la inteligencia Artificial

Modelo 2 - Uso restringido: Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad

evaluables se considerará falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Fundamental:

Amigo Vázquez, I, Fernández Rodríguez, C. y Pérez Álvarez, M. (2009). *Manual de psicología de la Salud* (3 ed.) Madrid: Pirámide.

Brannon. L i Feist, J. (2001). *Psicología de la Salud*. Madrid: Paraninfo.

Gil Moncayo, F. (2000). *Manual de Psico-oncología*. Madrid: Nova Sidonia.

Gil Roales-Nieto, J (2004). *Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Madrid: Pirámide.

Pastor, A. y López, S. (2015). *Psicología de la rehabilitación y problemas de salud crónicos*. Editorial electrónica Universitas Miguel Hernández.

Psicooncología: Investigación y clínica biopsicosocial en oncología:
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/ejemplar?codigo=366493>

Taylor, S. (2007). *Psicología de la Salud*. Madrid: McGraw-Hil (recomendado)

Complementaria:

Asociación Española Contra el Cáncer: <http://www.todocancer.com/esp>

Asociación Internacional de Psicooncología: http://www.ipos-society.org/congress/psychosocial_academy.aspx

Avellaneda, A.; Martínez, I. (2008). *Síndrome de Fatiga Crónica. Documento de consenso*. Madrid: Editorial Médica.

de Miquel, C.A. et al. (2010). Documento de Consenso interdisciplinar para el tratamiento de la fibromialgia. *Actas españolas de psiquiatría*, 38(2), 108-121.

Bakker, A., Rodríguez-Muñoz, A, y Derks, D (2012). La emergencia de la psicología de la salud ocupacional positiva. *Psicothema* 24, (1), 66-72.

Ballesteros, V. y Daponte, A. (2011). *Urbanismo, medio ambiente y salud*. Granada: Observatorio de Salud y Medio Ambiente de Andalucía (OSMAN)

Barrueco, M., Hernández, M.A. y Torrecilla, M. (2009). *Manual de Prevención y Tratamiento del Tabaquismo*. Euromedice. Badalona. Ediciones Médicas S.L.

Federación Española de sociedades de sexología. <http://fess.org.es/salud-sexual>

Fundación para la Diabetes: <http://www.fundaciondiabetes.org/>

Gorreto, L., Duro, R. et al (2017). *Guía de intervención individual para el tratamiento del tabaquismo*. Direcció General de Salut Pública i Participació. Govern de les Illes Balears.

Health Literacy. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/healthliteracy.html>

Merayo Rodríguez J, Serrano Fuentes N, Marqués Sánchez P. Influencia de los espacios verdes urbanos en la salud mental. *Metas Enferm* nov 2016; 19(9): 20-26.

Ogden, J. (2007). *Essential readings in health psychology*. Berkshire, UK: Open University Press

Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>

Plá, J y Salvador, J. (2006) Aspectos psicológicos de las enfermedades cardiovasculares. Sociedad Española de Cardiología. Acción Médica. ISBN 84-88336-56-X

Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud*. Madrid: Pirámide.

Remor, E. Arranz, P. y Ulla, S. (eds.) El psicólogo en el ámbito hospitalario. Desclee de Brouwer.

Revista interdisciplinar de Psicooncología: <http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/>

Salanova, M. (2008). Organizaciones saludables: una perspectiva desde la psicología positiva. En C. Vázquez y G. Hervás (ed.). *Psicología Positiva: Bases científicas del bienestar y la resiliencia*. Madrid: Alianza Editorial.

Salanova, M. (dir.)(2009). *Psicología de la salud ocupacional*. Ed. Síntesis.

Sociedad Americana contra el Cáncer: <http://www.cancer.org/Espanol/index>

Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com>

Sociedad Española de Diabetes: <http://www.sediabetes.org/>

Soriano, J., Montsalve, V. Santolaya, F, et al (2009). *Guía práctica de Psicología de la Salud en el ámbito hospitalario*. Valencia: Grafamar.

Nota: Podeís encontrar documentación adquirida por la biblioteca y adicional de acceso libre siguiendo las instrucciones del siguiente enlace: <https://ddd.uab.cat/pub/guibib/224929/bibrecdigitals.pdf>

Software

ninguno

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	111	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	112	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto