

Titulación	Tipo	Curso
Psicología	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Tomas Blasco Blasco

Correo electrónico : tomas.blasco@uab.cat

Equipo docente

Albert Mercader Rovira

Antonio Estrella Arraez

Víctor Merino Expósito

Corel Mateo Canedo

Tomas Blasco Blasco

F. Xavier Borrás Hernández

Eva Parrado Romero

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay ningún prerrequisito oficial pero es conveniente haber cursado las asignaturas sobre procesos psicológicos ubicadas en el primer curso.

Objetivos

La asignatura "Procesos Psicológicos: Aprendizaje y Condicionamiento" continúa la formación en Procesos Psicológicos iniciada en primer curso con las asignaturas "Procesos Psicológicos: Atención y Percepción" y "Procesos Psicológicos: Motivación y Emoción", y que se completará posteriormente con "Procesos Psicológicos: Memoria" (2º curso, 2º semestre) y "Procesos Psicológicos: Pensamiento y Lenguaje" (3er curso, 2º semestre). Comparte con el resto de asignaturas mencionadas el objetivo general de dar a conocer las principales características de los diversos procesos psicológicos, y las estrategias que se deben poner en marcha para llevar a cabo investigación sobre los mismos.

Los objetivos propios de la asignatura son: a) que el alumnado conozca los procesos básicos del aprendizaje esenciales para la adaptación de los organismos a sus circunstancias ambientales y que son, en gran parte, comunes a animales y humanos, y b) que el alumnado aprenda a hacerse preguntas y a observar los fenómenos de aprendizaje que se producen tanto en el laboratorio como en situaciones naturales de campo, tanto en animales como en humanos.

El conocimiento de los contenidos de esta asignatura es imprescindible para el seguimiento de algunas de las asignaturas que el alumnado deberá cursar posteriormente (como, por ejemplo, "Tratamientos Cognitivo-conductuales en la Edad Adulta" i "Tratamientos Cognitivo-conductuales en la Infancia y la Adolescencia") y que están estrechamente ligadas al ejercicio profesional de la psicología.

Resultados de aprendizaje

1. Distinguir los principales procesos de aprendizaje no asociativo.
2. Identificar los principales procesos del condicionamiento clásico e instrumental.
3. Elaborar informes a partir de los resultados obtenidos en experimentos sobre condicionamiento y aprendizaje.
4. Diseñar experimentos sobre condicionamiento y aprendizaje.
5. Analizar los resultados de experimentos sobre condicionamiento y aprendizaje.
6. Utilizar las diferentes tecnologías de la información y la comunicación para finalidades diversas.
7. Aplicar de manera crítica, reflexiva y creativa los conocimientos, habilidades y valores adquiridos.

Contenidos

Introducción.

- Conductas heredadas.

- Los reflejos.

- Definición de aprendizaje.

- Aprendizaje y ejecución

- Aprendizaje y otras causas del cambio de conducta.

- Tipos de aprendizaje.

Bloque I: Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.

- Concepto, propiedades y variables de la habituación.

- Concepto, propiedades y variables de la sensibilización.

Bloque II: Aprendizaje asociativo I: el condicionamiento clásico.

- Paradigma y términos del condicionamiento clásico.
- Fenómenos básicos del condicionamiento clásico (adquisición, extinción, generalización).
- Metodología de estudio del condicionamiento clásico.
- Cuantificación de la fuerza de la RC.
- Procedimientos de presentación temporal de los estímulos.
- Control experimental.
- Situaciones experimentales de condicionamiento clásico.
- El condicionamiento clásico inhibitorio.
- Variables que afectan la adquisición del condicionamiento clásico.
- Fenómenos \"especiales\" en el condicionamiento clásico (precondicionamiento sensorial, condicionamiento de segundo orden, contracondicionamiento, condicionamiento con estímulos condicionados compuestos).

Bloque III: Aprendizaje asociativo II: el condicionamiento instrumental.

- Introducción al condicionamiento instrumental.
- Procedimientos básicos del condicionamiento instrumental.
- Procedimientos, medidas y variables del reforzamiento positivo.
- Programas simples de reforzamiento intermitente.
- Extinción de la respuesta reforzada positivamente.
- Análisis teórico del reforzamiento positivo.
- Procedimientos, medidas y variables del reforzamiento negativo (huida y evitación).
- Análisis teórico del reforzamiento negativo.
- Extinción de la conducta de evitación discriminada.
- Procedimientos, medidas y variables del castigo.
- Efectos paradójicos y emocionales del castigo.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios plataforma Moodle	11	0,44	2, 4, 6, 7
Lectura y estudio de los manuales de referencia	81,5	3,26	4, 6
Simulación de fenómenos de condicionamiento clásico e instrumental con el software Sniffy	10	0,4	1, 3, 7
Prácticas de laboratorio	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Teoría	28,5	1,14	1, 2, 4, 6
Seminario	6	0,24	1, 2, 4, 6

Actividades Dirigidas (30%):

- Teoría: sesiones presenciales de 1,5h de duración.
- Seminarios: 3 sesiones presenciales de 2h de duración.
- Prácticas de Laboratorio: 5 sesiones presenciales de 2h de duración.

Actividades supervisadas (15%):

- Resolución de preguntas sobre el temario mediante el aplicativo Moodle.
- Simulación de fenómenos de condicionamiento clásico e instrumental con el software "Sniffy".

Actividades Autónomas (55%):

- Lectura y estudio de los manuales de referencia.

El Campus Virtual (Moodle) de la asignatura se utilizará como medio de comunicación actualizado con el alumnado para informar de los cambios que, por causa justificada, puedan producirse durante el curso

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV7. Examen 2	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 6
EV4. Informe de la Práctica 4	4%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7
EV2. Informe de la Práctica 2.	4%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7
EV3. Informe de la Práctica 3	4%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7
EV6. Examen 1	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 6

EV1. Informe de la Práctica 1	4%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7
EV5. Informe de la Práctica 5	4%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7

Las competencias de la materia serán evaluadas mediante diferentes procedimientos (Tabla 1):

- Ev1: Informe de Resultados de la Práctica 1. El informe es grupal (4 personas). Se presentará presencialmente, por escrito y en papel, al finalizar la sesión de prácticas (consultar el calendario de sesiones establecido para cada grupo). Es necesario asistir a la práctica para poder presentar el informe. Tiene un valor de 0.4 puntos.
- Ev2: Informe de Resultados de la Práctica 2. El informe es grupal (4 personas). Se presentará presencialmente, por escrito y en papel, al finalizar la sesión de prácticas (consultar el calendario de sesiones establecido para cada grupo). Es necesario asistir a la práctica para poder presentar el informe. Tiene un valor de 0.4 puntos.
- Ev3: Informe de Resultados de la Práctica 3. El informe es individual. Se presentará al finalizar la sesión de prácticas (consultar el calendario de sesiones establecido para cada grupo). Es necesario asistir a la práctica para poder presentar el informe. Tiene un valor de 0.4 puntos.
- Ev4: Informe de Resultados de la Práctica 4. El informe es individual. Se presentará al finalizar la sesión de prácticas (consultar el calendario de sesiones establecido para cada grupo). Es necesario asistir a la práctica para poder presentar el informe. Tiene un valor de 0.4 puntos.
- Ev5: Informe de Resultados de la Práctica 5. El informe es individual. Se presentará al finalizar la sesión de prácticas (consultar el calendario de sesiones establecido para cada grupo). Es necesario asistir a la práctica para poder presentar el informe. Tiene un valor de 0.4 puntos.
- Ev6: Examen 1. En el primer período evaluativo se realizará un examen presencial de teoría con formato de 30 preguntas tipo test y duración de 1h, sobre los contenidos del temario impartidos hasta a la semana 9. En este examen se aplicará la corrección del efecto del azar (cada respuesta errónea resta 0.33 del total de respuestas correctas). Tiene un valor de 4 puntos.
- Ev7: Examen 2. En el segundo período evaluativo se realizará un examen presencial de teoría con formato de 30 preguntas tipo test y duración de 1h, sobre los contenidos del temario impartidos entre las semanas 10 y 15. En este examen se aplicará la corrección del efecto del azar (cada respuesta errónea resta 0.33 del total de respuestas correctas). Tiene un valor de 4 puntos.

Tabla 1. Resumen con las características de las diferentes Evidencias de aprendizaje

Numeración	Denominación	Puntos	Formato (Oral, escrito o ambos)	Autoría (individual, colectiva o ambas)	Vía presentación
EV1	Informe de la Práctica 1	0.4	Escrito	Colectiva	Presencial
EV2	Informe de la Práctica 2	0.4	Escrito	Colectiva	Presencial
EV3	Informe de la Práctica 3	0.4	Escrito	Individual	Presencial
EV4	Informe de la Práctica 4	0.4	Escrito	Individual	Presencial
EV5	Informe de la Práctica 5	0.4	Escrito	Individual	Presencial
EV6	Examen 1. Temas impartidos hasta la semana 9	4	Escrito	Individual	Presencial
EV7	Examen 2. Temas impartidos entre las semanas 10 y 15	4	Escrito	Individual	Presencial

No se publicarán los modelos de respuesta de las EV6 y 7. Los resultados se publicarán en el campus virtual en el plazo máximo de 10 días hábiles después de su realización.

El alumnado que haya entregado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior a 4 puntos (sobre 10), no podrá constar en actas como "No evaluable".

Para superar la asignatura, el estudiante debe obtener una calificación mínima de 1,6 puntos (sobre un máximo de 4 puntos) en la Ev6 y en la Ev7, y una calificación global mínima de 5 puntos. La calificación global es la suma directa de las calificaciones obtenidas en todas las evidencias de aprendizaje ($Ev1+Ev2+Ev3+Ev4+Ev5+Ev6+Ev7$) y tiene un valor máximo de 10 puntos.

Los/las estudiantes con una calificación global igual o superior a 3.5 e inferior a 5 puntos, o los/las estudiantes con una calificación global igual o superior a 5 puntos que hayan obtenido una calificación inferior a 1,6 puntos en la Ev6 y/o la Ev7, y que hayan realizado evidencias con un peso igual o superior a 2/3 de la calificación global tendrán la posibilidad de realizar una prueba de recuperación final durante el período de recuperaciones en la fecha que establezca la Facultad (y que se publica en la web).

La prueba de recuperación consistirá en una prueba de recuperación de la Ev6 y/o la Ev7, exclusivamente. Las notas obtenidas en las Ev1, Ev2, Ev3, Ev4 y Ev5, correspondientes a las prácticas, se encuentran excluidas de la prueba de recuperación y se mantendrán sin modificaciones. Si la nota obtenida en la Ev6 o en la Ev7 es inferior a 1.6 puntos, la calificación máxima que constará en el expediente académico será de 4.5 puntos.

El/la estudiante deberá realizar las pruebas de recuperación correspondientes a la/las Evidencia/s en la/s que haya obtenido una calificación inferior a 1,6 puntos. El/la estudiante que haya obtenido una calificación igual o superior a 1,6 puntos tanto en la Ev6 como en la Ev7, podrá decidir realizar de nuevo solo la Ev6 o solo la Ev7, o ambas. La nota obtenida en esta prueba de recuperación sustituirá en cualquier caso la/s notas de la/s evidencias recuperadas y se volverá a calcular la calificación global.

El alumnado que no se matricula por primera vez en la asignatura será evaluado/a con las mismas actividades que el de primera matrícula. No se contempla prueba de síntesis.

El alumnado que se acoja a la opción de evaluación única renuncia a la evaluación continuada y se evaluará de todos los contenidos de la asignatura en un solo acto de evaluación, que se realizará en el mismo día y lugar que se convoque la Ev7.

Este acto de evaluación constará de dos exámenes presenciales (Examen 1 y Examen 2) que seguirán el mismo formato y comprenderán los mismos contenidos que las Ev6 y Ev7 de la evaluación continuada (respectivamente). Al terminar los dos exámenes, y durante este mismo acto evaluativo, el alumnado acogido al sistema de evaluación única deberá resolver un total de 5 situaciones que implicarán el planteamiento y la interpretación de experimentos equivalentes a los trabajados en las prácticas realizadas a lo largo del semestre. El alumnado deberá realizar y entregar en la misma aula un informe correspondiente a cada una de las 5 prácticas (que comprenderán los mismos contenidos que las Ev1-5). En ningún caso el estudiante podrá consultar ningún tipo de material de la asignatura durante la elaboración de estos informes.

La duración total de este acto único presencial evaluativo será de aproximadamente 3h 20m (Ver Tabla 2).

Las condiciones de superación de la asignatura, de acceso a la recuperación y de la prueba de recuperación del alumnado que se acoja a la evaluación única serán las mismas que para el alumnado que sigue la evaluación continuada.

LA EVALUACIÓN ÚNICA SE SOLICITA TELEMÁTICAMENTE (E-FORMULARIO) EN EL PERÍODO ESPECÍFICO (más información en la web de la Facultad).

Tabla 2. Descripción de las actividades, duración y fecha de realización para el estudiantado que siga la evaluación única.

TABLA DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN ÚNICA

Nombre y descripción de la evidencia	Puntos	Duración en horas (del acto presencial)	Fecha de realización
Ev6. Examen 1 (1h)	4	3h 20m	Segundo periodo evaluativo
Ev7. Examen 2 (1h)	4		
Ev1 a 5. Resolución de situaciones que implicarán el planteamiento y la interpretación de experimentos equivalentes a los realizados en las prácticas (1h40min)	2		

LA ENTREGA DE LA TRADUCCIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN PRESENCIALES SE REALIZARÁ SI SE CUMPLEN LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL ARTÍCULO 263 Y SE REALIZA SU SOLICITUD LA SEMANA 4 TELEMÁTICAMENTE (E- FORMULARIO) (más información en la web de la Facultad).

Pueden consultarse las pautas de evaluación de la Facultad en el siguiente enlace:
<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Tipo de Retorno	EV y TIPO	SEMANA					
Escrit							
Eina digital							
A l'aula							
	EV 1	EV 2	EV 3	EV 4	EV 5	EV 6	EV 7
Tutoria	ESCRITA	ESCRITA	ESCRITA	ESCRITA	ESCRITA	ESCRITA	ESCRITA
	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL

Uso de la IA y de dispositivos electrónicos:

Se requiere puntualidad en las sesiones y un uso apropiado de los dispositivos electrónicos (teléfono móvil, ordenador, etc) durante las mismas.

En esta asignatura se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente para tareas de apoyo fuera de las sesiones de evaluación de las diferentes evidencias de aprendizaje, como pueden ser la búsqueda de información o de bibliografía, que siempre deberá contrastarse y verificarse con los materiales de la asignatura.

La copia o plagio, así como la detección, durante la realización de las evidencias de aprendizaje, de algún tipo de documento o dispositivo no autorizado por el profesorado será motivo de suspenso de la prueba con una

calificación de 0 y sin opción a recuperación.

Bibliografía

Bibliografía fonamental (manuals de referència):

Domjan, Michael i Delamater, Andrew R. (2023). *The essentials of conditioning and learning. Fifth edition.* Washington, DC: American Psychological Association.

(Manual que describe de forma sintética y actualizada los principales fenómenos del aprendizaje y el condicionamiento. Puede considerarse como el texto actual más recomendable, junto con el manual de Domjan referenciado a continuación.

Domjan, Michael (2010). *Principios de aprendizaje y conducta. Sexta edición.* Mèxic: Wadsworth, Cengage Learning (Versión original en inglés, 2010).

(Versión más extensa del manual de Domjan y Delamater, con descripciones más detalladas de experimentos ilustrativos de fenómenos del condicionamiento y el aprendizaje.

Hay una 7ª edición en castellano publicada por Cengage Learning en 2016, pero en caso de utilizarse recomendamos la versión original en inglés a causa de las deficiencias en la traducción).

Bibliografía complementaria:

Cándido, Antonio (2000). *Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo.*

Madrid: Biblioteca Nueva.

De Vicente, Francisco (2010). *Psicología del aprendizaje.* Madrid: Síntesis.

Froufe, Manuel (2004). *Aprendizaje asociativo. Principios y aplicaciones.* Madrid: Thomson.

Pellón Suárez de Puga, Ricardo. (Coord.). (2014). *Psicología del aprendizaje.* Madrid: UNED.

Rosas, Juan M., García, Ana i Callejas, José E. (2005). *Fundamentos del aprendizaje humano.* Jaén: del Lunar.

Software

Alloway, Tom; Wilson, Greg; y Graham, Jeff (2006). **Sniffy. La Rata Virtual. Pro Versión 2.0.** Madrid: Thomson Editores (Versión original en inglés, 2005).

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	3	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	4	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	5	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	111	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	111	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	112	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	112	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	113	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	113	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	114	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	114	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	211	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	211	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	212	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	212	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	213	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	213	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto

(PLAB) Prácticas de laboratorio	214	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM) Seminarios	214	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	311	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM) Seminarios	311	Catalán/Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	312	Catalán/Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM) Seminarios	312	Catalán/Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	313	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM) Seminarios	313	Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	314	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM) Seminarios	314	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	411	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM) Seminarios	411	Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	412	Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM) Seminarios	412	Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	413	Catalán/Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM) Seminarios	413	Catalán/Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	414	Catalán/Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM) Seminarios	414	Catalán/Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	511	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM) Seminarios	511	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	512	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM)	512	Catalán	primer	manaña-mixto

Seminarios			cuatrimestre	
(PLAB) Prácticas de laboratorio	513	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	513	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto