

Titulació	Tipus	Curs
Veterinària	OB	4

Professor/a de contacte

Nom : Rafael Ruiz de Gopegui Fernandez

Correu electrònic : rafael.ruiz@uab.cat

Equip docent

Lluís Ferrer Caubet

David Prandi Chevalier

Josep Pastor Milán

Maria Teresa Peña Giménez

Rafael Ruiz de Gopegui Fernandez

Sònia Añor Torres

María Carmen Díaz-Bertrana Sanchez

Jaume Martorell Monserrat

null

Maria Montserrat Rivera Del Alamo

Laia Maria Solano Gallego

Xavier Moll Sanchez

Rosa Novellas Torroja

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials per a cursar l'assignatura, si bé és convenient que l'estudiant hagi cursat i aprovat els tres primers cursos del grau. Especialment: Patologia, Mètodes exploratoris, Reproducció animal, Farmacologia, Cirurgia i Anestesiologia.

Objectius

L'assignatura de Medicina i Cirurgia d'animals de companyia és una assignatura obligatòria de quart curs. Aquesta assignatura és teòrica, les pràctiques es realitzaran a l'assignatura Medicina i Cirurgia d'Animals de

Companyia II que es troba en el mateix curs. És imprescindible i bàsica pels estudis clínics posteriors. S'estudiaran les malalties més freqüentment diagnosticades a la clínica de petits animals. En aquesta assignatura s'explica la descripció de les anomalies medico-quirúrgiques dels diferents òrgans i sistemes, incloent l'estudi de l'etiologia, els signes clínics, els mètodes de diagnòstic, el tractament i el pronòstic.

Els objectius concrets són que l'estudiant:

- Entendre i aplicar els principis de la medicina basada en la evidència.
- Aprendre a abordar un cas clínic seguint en *problem oriented approach* (POA).
- Fer l'estudi clínic de l'individu malalt i dels tractaments mèdics, quirúrgics o higiènic-dietètics que requereixi, així com de les malalties esporàdiques que afecten col·lectius
- Conèixer les tècniques quirúrgiques més utilitzades en veterinària
- Conèixer les malalties derivades de la reproducció, part i puerperi, així com el seu tractament
- Conèixer les bases de la farmacoteràpia i la seva aplicació

Aquesta assignatura inclou activitats realitzades en anglès, identificades en aquesta guia docent com DA (Docència Anglès)

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar coneixements d'anglès per comunicar-se tant oralment com per escrit en contextos acadèmics i professionals.
2. Identificar i prevenir els problemes relacionats amb el maneig dels animals i que afectin negativament la salut d'aquests.
3. Identificar les malalties congènites i adquirides que alteren la correcta absorció dels aliments.
4. Identificar els trastorns metabòlics més freqüents.
5. Identificar les alteracions de l'aparell locomotor i en especial les dels membres, cascs i peülles.
6. Identificar les malalties neurològiques i les més rellevants que esporàdicament puguin afectar el bon funcionament sistèmic dels animals.
7. Descriure l'etiologia, etiopatogènia, el diagnòstic i tractament de les malalties mèdiques i quirúrgiques més freqüents de la clínica de petits animals, èquids i animals d'abastament.
8. Reconèixer canvis patològics en radiografies i ecografies de casos senzills i interpretar-los correctament.
9. Interpretar radiografies i ecografies patològiques bàsiques.
10. Identificar i reconèixer els problemes mèdics i quirúrgics associats a l'aparell reproductor masculí i femení en les diferents espècies animals.
11. Identificar, tractar i prevenir les causes que indueixen a l'anestria i alteren la ciclicitat normal.
12. Identificar, tractar i prevenir les causes que provoquin infertilitat en mascles i femelles.
13. Identificar, tractar i prevenir els problemes que alteren la lactació i la funcionalitat de la glàndula mamària.
14. Identificar, tractar i prevenir els problemes que afecten els nounats.
15. Reconèixer els límits de la medicina i de l'estat general dels animals malalts.
16. Identificar si la qualitat de vida dels animals afectats és prou bona i, si no és així, identificar l'eutanàsia com a procediment humanitari alternatiu.

Continguts

El procés d'aprenentatge dels continguts de l'assignatura té lloc de forma integrada mitjançant l'assistència a les classes teòriques o magistrals i a els materials a Campus Virtual pel desenvolupament d'activitats d'autoaprenentatge.

Continguts teòrics:

- Llengua/es principal/s d'impartició: castellà (18 hores), anglès (21 hores), català (18 hores)

Programa en Català

Tema	Bloc / Títol del Contingut	Durada	Idioma Original
BLOC 1: MEDICINA BASADA EN L'EVIDÈNCIA (MBE)			
1	Introducció als CATs i Medicina Basada en l'Evidència	1h	CAT
2	Temps per aplicar el coneixement adquirit (I & II)	1h	ENG
3	Temps per aplicar el coneixement adquirit (III)	1h	ENG
4	Retroalimentació CATS: comentaris i avaluació	1h	ENG
BLOC 2: MEDICINA INTERNA (MI)			
5	MI-1: Cavitat oral	1h	CAS
6	MI-2: Malaltia esofàgica	1h	ENG
7	MI-3: Gastropaties	1h	CAS
8	MI-4: Enteropatia I	1h	ENG
9	MI-5: Enteropatia II	1h	ENG
10	MI-6: Pàncrees	1h	CAT
11	MI-7: LRA (Lesió Renal Aguda)	1h	ENG
12	MI-8: MRC (Malaltia Renal Crònica)	1h	ENG
13	MI-9: Diabetis (Part I)	1h	CAS
14	MI-9: Diabetis (Part II)	1h	CAS
15	MI-10: Addison	1h	CAS
16	MI-11: Cushing	1h	CAS
17	MI-12: Urologia	1h	CAS
18	MI-13: Hepatopaties agudes i cròniques	1h	CAT
19	MI-14: Anèmia - AHMI	1h	ENG
20	MI-15: Leucòcits	1h	ENG
21	MI-16: Hipotiroïdisme / Hipertiroïdisme (Part I)	1h	CAS
22	MI-16: Hipotiroïdisme / Hipertiroïdisme (Part II)	1h	CAS
23	MI-17: Valvulopatia	1h	ENG
24	MI-19: Miocardiopaties	1h	CAS
25	MI-20: Malalties de les vies respiratòries altes	1h	CAT
26	MI-21: Malalties de les vies respiratòries baixes	1h	CAT
BLOC 3: DIAGNÒSTIC PER IMATGE (I)			
27	I-1: Patologia digestiva	1h	CAT
28	I-2: Fetge-melsa-pàncrees	1h	CAT
29	I-3: Urinari	1h	CAT
30	I-4: Patologia cardíaca	1h	CAT
31	I-5: Patologia respiratòria	1h	CAT

32	I-6: Patologia de crani i columna	1h	CAT
BLOC 4: CIRURGIA (Cx)			
33	Cx-1: Reproductor	1h	CAS
34	Cx-2: Cavitat oral	1h	CAS
35	Cx-3: Odontologia	1h	CAT
36	Cx-5: Cirurgia de vies respiratòries altes	1h	CAT
37	Cx-6: Patologia de laringe i tràquea	1h	CAT
38	Cx-7: Cirurgia de Tòrax	1h	CAS
39	Cx-9: Cirurgia digestiva	1h	CAT
40	Cx-10: Cirurgia digestiva/intestinal	1h	CAT
41	Cx-11: Cirurgia intestinal	1h	CAT
42	Cx-12: Urinari	1h	CAS
43	Cx-13: Cirurgia de la cavitat toràcica	1h	CAS
44	Cx-14: Hèrnies (Part I)	1h	CAS
45	Cx-14: Hèrnies (Part II)	1h	CAS
46	Cx-15: Orelles	1h	CAS
BLOC 5: ESPECIALITATS			
47	Derma-1: Abordatge diagnòstic I	1h	ENG
48	Derma-2: Abordatge diagnòstic II	1h	ENG
49	Neuro-1: Encefalopaties	1h	ENG
50	Neuro-2: Mielopaties	1h	ENG
51	R-1: Patologia reproductiva i testicular	1h	ENG
52	R-2: Patologia prostàtica	1h	ENG
53	R-3: Patologia ovàrica i uterina	1h	ENG
54	R-4: Patologia vaginal i mamària	1h	ENG
55	R-5: Patologia del peripart	1h	ENG
56	R-6: Patologia peniana i prepucial	1h	ENG
57	O-1: Introducció i Exploració	1h	CAS
58	O-2: Malalties freqüents	1h	CAS
59	Trauma-1: Introducció	1h	CAT
60	Trauma-2: Fixació interna	1h	CAT
61	Exòtics-1: Patologia general i clínica	1h	CAT
62	Exòtics-2: Clínica i casos	1h	CAT

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Clase teórica	62	2,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Estudi	107	4,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Docència teòrica:

Les presentacions s'acompanyaran, en moltes ocasions, d'imatges estàtiques o vídeos.

Es donarà la informació bibliogràfica necessària i bàsica per a que, després, es puguin completar els coneixements i l'aprenentatge amb la consulta de texts adients.

La majoria de les classes s'impartiran en anglès (DA)

També es seguirà una metodologia d'anàlisi de crítica de qüestions clíniques (CAT) i d'anàlisi i discussió de casos clínics seguint la metodologia d'abordatge orientat al problema (*problem oriented approach*).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	37,5%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Anàlisi i discussió de casos clínics	15%	1	0,04	1, 7, 10, 15, 16
Assistència i participació a classe.	10%	1	0,04	2, 3, 4, 7, 8, 15, 16
Examen	37,5%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 15, 16

Sistema d'Avaluació:

• Avaluació Continuada:

- Activitats d'avaluació i el seu pes en la qualificació final:
-
- Medicina basada en l'evidència: *critical appraisal topic* (CAT): 15%
- Avaluació de l'assistència i participació a classe: 10%
- Primer examen parcial: 37,5%
- Segon examen parcial: 37,5%

- Criteris d'avaluació per a cada activitat:
-
- Exàmens parcials: Tipus test. Cal obtenir una nota mínima de 5/10 per aprovar cada parcial. L'avaluació de l'anglès es realitza tenint en compte que la classe teòrica, els materials complementaris i les preguntes d'examen estan en anglès.
- Tema d'avaluació crítica (TAC): S'avaluarà la resolució escrita lliurada, així com un resum oral del CAT per part dels estudiants en grups de 2 a 4 persones. Ús de la IA restringit, model 2.
- Avaluació de l'assistència i participació a classe: S'avaluarà l'assistència regular a les classes teòriques

- i la participació constructiva en les discussions i activitats proposades.
- Al llarg del curs es realitzaran, com a mínim, 10 qüestionaris breus, distribuïts estratègicament en diferents sessions teòriques.
- Cada qüestionari consistirà en una única pregunta de resposta múltiple, relacionada amb el contingut principal desenvolupat a la classe del dia.
- El qüestionari serà individual, obligatori i de curta durada (3-5 minuts).
- Només el podran fer els estudiants que hagin assistit presencialment a la classe corresponent. No s'acceptaran lliuraments fora de termini ni per part d'estudiants absents.
- Cada qüestionari comptarà de manera proporcional, de manera que la suma de tots representi el 10% de la qualificació final.
- Els estudiants que no puguin assistir a totes les sessions tindran igualment l'oportunitat de sumar part d'aquesta puntuació.
- La nota final d'aquesta activitat s'obtindrà sumant els punts aconseguits i transformant-los en una escala sobre 10.
- Aquesta nota representarà el 10% de la qualificació global de l'assignatura.
-
- Procediment de revisió de les qualificacions:
-
- L'alumnat té dret a revisar els resultats de les activitats d'avaluació. El procediment per a la revisió ordinària és el següent:
- El procés de revisió comença 24 hores després de la publicació de les notes.
- La sol·licitud s'ha de fer mitjançant correu electrònic al professor responsable de l'assignatura, explicant el motiu de la revisió.
- La revisió és personal i individualitzada i tindrà lloc en la data i hora que s'indiqui.
- En cas de modificació de la qualificació, se'n deixarà constància documental.
-
- Procés de recuperació de l'avaluació continuada:
-
- És obligatori aprovar ambdós parcials per aprovar l'assignatura. Si un o tots dos parcials estan suspesos, s'hauran de recuperar en la prova de recuperació de l'assignatura.
-

• Avaluació Única:

- Descripció de la prova única:
-
- L'avaluació única consisteix en una única prova que avaluarà els continguts de tot el programa de l'assignatura. La prova constarà de preguntes tipus test i un tema per desenvolupar. La nota d'aquesta prova suposarà el 100% de la qualificació final de l'assignatura.
-
- Criteris d'avaluació de la prova única:
-
- Es valorarà la correcció de les respostes tipus test, assignant un valor a cada pregunta. En el tema de desenvolupament s'avaluarà la comprensió del tema, la capacitat de síntesi i anàlisi, la claredat i precisió en l'exposició, i l'ús correcte de la terminologia científica.
- Es proporcionarà una rúbrica d'avaluació pel tema de desenvolupament on es detallaran els aspectes a tenir en compte i la seva ponderació.
-
- Procés de recuperació de l'avaluació única:
-
- La prova d'avaluació única es farà el mateix dia, hora i lloc que l'última prova d'avaluació continuada de

l'assignatura. L'avaluació única es podrà recuperar el dia establert per a la recuperació de l'assignatura.

- Normes comunes per a les proves d'avaluació:

- Proves escrites: A l'inici de les proves es lliurarà un document amb els enunciats en anglès per a la docència en anglès, i en català per a la docència en català i castellà d'acord amb la normativa d'avaluació. La puntuació de cada exercici i el temps per fer la prova s'indicaran en el moment de l'examen.
- Material necessari: Identificació de l'estudiant i material d'escriptura.
- Exàmens tipus test: Preguntes de resposta múltiple amb 2 o 4 opcions, una de les quals vàlida. Les respostes errònies descomptaran punts segons la fórmula:
- Qualificació = Encerts - (Errors / (Opcions - 1))
- Qualificació final: La nota final es calcula ponderant els resultats de les activitats d'avaluació continuada (15% casos clínics, 10% assistència, 37,5% cada parcial). En l'avaluació única, la nota de la prova representa el 100% de la nota final.
- Assignatures amb mòduls temàtics: (No s'aplica)
- Millora de la nota final: (No prevista en aquest document)
- Criteris per a la qualificació de "No avaluable": L'estudiant obtindrà una qualificació de "No avaluable" si no es presenta a cap examen teòric.
- La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (frau acadèmic, plagi o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats

- Advertiment sobre possibles modificacions:

"L'avaluació proposada pot experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que puguin esdevenir i, per tant, no poden predir-se."

Bibliografia

Bibliografia:

Medicina Interna i Patología Clínica

1. Stockham, S.L., Scott, M.A. (2024). *Fundamentals of Veterinary Clinical Pathology* (3.^a ed.). Wiley.
2. Ettinger, S.J., Feldman, E.C., Côté, E. (2024). *Ettinger's Textbook of Veterinary Internal Medicine* (9.^a ed.). Elsevier.

3. Morgan, R.V. (2008). *Handbook of Small Animal Practice* (5.^a ed.). Saunders.
4. Fidalgo, L.E., Rejas, J., Ruiz de Gopegui, R., Ramos, J.J. (2003). *Patología Médica Veterinaria: Libro de texto para la docencia de la asignatura*. Publicaciones Universidad de León.
5. Nelson, R.W., Couto, C.G. (2019). *Small Animal Internal Medicine* (6.^a ed.). Elsevier.
6. Johnson, L.R. (2024). *Canine and Feline Respiratory Medicine* (3.^a ed.). Wiley.
7. Norsworthy, G.D. (2018). *The Feline Patient* (5.^a ed.). Wiley-Blackwell.
8. Ruiz de Gopegui R. (2016). *Enfermedades infecciosas caninas: manual práctico*. Grupo Asís Biomedica, Zaragoza.
9. Ruiz de Gopegui R. (2022). *Manejo de las enfermedades respiratorias caninas y felinas*. Edra, Barcelona.

Cirugía

1. Bojrab, M.J., Waldron, D.R., Toombs, J.P. (2014). *Current Techniques in Small Animal Surgery* (5.^a ed.). Teton NewMedia.
2. Brinker, W.O., Piermattei, D.L., Flo, G.L. (2016). *Brinker, Piermattei and Flo's Handbook of Small Animal Orthopedics and Fracture Repair* (5.^a ed.). Elsevier.
3. Harari, J. (2004). *Small Animal Surgery Secrets* (2.^a ed.). Hanley & Belfus.
4. Hedlund, C.S., Taboada, J. (2002). *Clinical Atlas of Ear, Nose and Throat Diseases in Small Animals: The Case Based Approach*. Schlutersche.
5. Fossum, T.W. (2018). *Small Animal Surgery* (5.^a ed.). Elsevier.
6. Ruberte, J., Sautet, J., Navarro, M., Carretero, A., Pons, J. (1995). *Atlas de Anatomía del Perro y del Gato*. Ed. Multimédica.
7. Slatter, D.H. (2003). *Textbook of Small Animal Surgery* (3.^a ed.). Saunders.

Odontología y Dermatología

1. Gorrel, C., Andersson, S., Verhaert, L. (2013). *Veterinary Dentistry for the General Practitioner* (2.^a ed.). Saunders.
2. Hnilica, K., Patterson, A.P. (2017). *Small Animal Dermatology: A Color Atlas and Therapeutic Guide* (4.^a ed.). Elsevier.

Reproducció

1. Senger, P.L. (2003). *Pathways to Pregnancy and Parturition* (2.^a ed.). Current Conceptions.
2. Noakes, D.E., Parkinson, T.J., England, G.C.W. (2009). *Veterinary Reproduction and Obstetrics* (9.^a ed.). Saunders.
3. Feldman, E.C., Nelson, R.W. (2004). *Canine and Feline Endocrinology and Reproduction* (3.^a ed.). Saunders.
4. Johnston, S.D., Root Kustritz, M.V., Olson, P.N.S. (2001). *Canine and Feline Theriogenology*. Saunders.
5. Prats, A. (2004). *Neonatología y Pediatría Canina y Felina*. Interamericana.
6. Morrow, D.A. (1986). *Current Therapy in Theriogenology* 2. Saunders.

Diagnòstic per l'imatge

1. Burk, R.L. (2003). *Small Animal Radiology and Ultrasonography: A Diagnostic Atlas and Text*. Saunders.
2. Capello, V., Lennox, A.M., Widmer, W.R. (2008). *Clinical Radiology of Exotic Companion Mammals*. Wiley-Blackwell.
3. Dennis, R., Kirberger, R.M., Barr, F.J., Wrigley, R.H. (2010). *Handbook of Small Animal Radiology and Ultrasound: Techniques and Differential Diagnosis*. Elsevier.
4. Kealy, J.K., McAllister, H., Graham, J.P. (2010). *Diagnostic Radiology and Ultrasonography of the Dog and Cat* (5.^a ed.). Saunders.
5. Nyland, T.G., Mattoon, J.S. (2002). *Small Animal Diagnostic Ultrasound* (2.^a ed.). Saunders.
6. Penninck, D., d'Anjou, M.A. (2008). *Atlas of Small Animal Ultrasonography*. Wiley-Blackwell.
7. Thrall, D.E. (2013). *Textbook of Veterinary Diagnostic Radiology* (6.^a ed.). Saunders.
8. BSAVA Manual of Canine and Feline Abdominal Imaging (2009). Editado por R. O'Brien y F. Barr. BSAVA.

9. BSAVA Manual of Canine and Feline Musculoskeletal Imaging (2006). Editado por F. Barr y R. Kirberger. BSAVA.
10. BSAVA Manual of Canine and Feline Thoracic Imaging (2008). Editado por T. Schwarz y V. Johnson.

Bibliografia complementària, recursos en línia i altres recursos: articles de revistes científiques específicament indicats a les lliçons o temes impartits a classe, referenciats al campus virtual. L'assignatura s'organitza per blocs al campus virtual per tal de mostrar el material necessari i complementari per a les classes.

Programari

No cal cap tipus de programari especial.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt