

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OP	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Albert Fernandez Teruel

Correo electrónico : albert.fernandez.teruel@uab.cat

Equipo docente

Constanza Denisse Daigre Blanco

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Conocimientos básicos de los procesos psicológicos básicos. Comprensión de inglés.

Objetivos

La asignatura Drogas y Conductas Adictivas se imparte en el segundo curso del grado de Medicina. El objetivo general de la asignatura es garantizar que el alumnado conozca la dinámica de la conducta adictiva desde una perspectiva psico- y neurobiológica.

La asignatura ofrece una visión actual sobre los diversos mecanismos neurobiológicos y psicológicos implicados en el inicio y el mantenimiento de la conducta adictiva, haciendo especial énfasis en los hallazgos científicos más destacados desde perspectivas básicas y aplicadas. Se introducirán conceptos básicos para entender las adicciones (tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia, entre otros).

Se explicarán los mecanismos neurobiológicos y psicológicos subyacentes a las drogodependencias así como las propiedades de las diferentes sustancias consideradas como adictivas y de conductas clasificadas como adicciones comportamentales. Se hará mención a los diagnósticos, tratamientos y utilidades terapéuticas más comunes de cada una de las diversas familias de drogas.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar hábitos de vida adaptativos y desadaptativos para la salud física y mental.
2. Predecir variables individuales de riesgo para la salud física y mental.
3. Elaborar un plan de promoción de conductas saludables en diferentes tipos de pacientes y circunstancias.
4. Identificar mecanismos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos mentales en la

- infancia/adolescencia, edad adulta y vejez, así como de las conductas agresivas, los hábitos adictivos y las anomalías en el comportamiento sexual.
5. Establecer vinculaciones entre estilos conductuales, personalidad y salud.
 6. Utilizar el pensamiento científico en las argumentaciones sobre la salud física y mental.
 7. Discutir resultados de estudios sólidos y argumentar líneas de actuación futura en diversas áreas de la salud mental, con base científica.
 8. Argumentar líneas de actuación futura en diversas áreas de la salud mental con base científica.

Contenidos

Tema 1. Conceptos básicos sobre adicciones.

Tema 2. Mecanismos explicativos del consumo de drogas.

Tema 3. Modelos animales del consumo de drogas.

Tema 4. Adicciones conductuales: a los juegos de azar, a internet, redes sociales, etc.

Tema 5. Cafeína y otras xantinas.

Tema 6. Nicotina y tabaquismo.

Tema 7. Cannabinoides.

Tema 8. Alcohol y alcoholismo.

Tema 9. Cocaína y anfetamina.

Tema 10. Drogas de diseño.

Tema 11. Heroína y otros opiáceos.

Tema 12. Evaluación, diagnóstico y tratamiento de la conducta adictiva.

CONTENIDOS PRÁCTICOS Y TUTORIZADOS

1. Actividades PRÁCTICAS (de Aula):

- CHARLA/DEBATE \"ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS\"

- PRESENTACIONES DE CASOS, TRABAJADOS en GRUPO, SOBRE \"EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO y TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES\"

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
TEORIA (TE)	20	0,8	
ELABORACION DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTICULOS / INFORMES DE INTERES	43	1,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ACTIVIDAD TUTORIZADA (TUTORIA)	3,25	0,13	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
PRACTICAS DE AULA (PAUL)	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	2,75	0,11	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

La asignatura consta de las siguientes actividades formativas:

- Clases teóricas: Se realizarán diversas sesiones, previamente programadas, en las que se impartirán los temas del 1 al 12.
- Seminarios especializados o charla/debate: 1) \"Alcohólicos Anónimos, y 2) un seminario sobre evaluación, diagnóstico y tratamiento de la conducta adictiva. Tendrán lugar en un aula con horario previamente programado.
- Práctica de aula: Se realizará una práctica de aula relacionada con el tema \"Evaluación diagnóstico y tratamiento de las adicciones\" de la asignatura, donde se trabajarán casos clínicos.
- Clases virtuales: Se facilitarán diversos recursos de autoaprendizaje a través del Campus Virtual.

Toda la información referente a la asignatura, como por ejemplo la normativa general del curso, calendario de clases y de prácticas, mecánica de revisión de exámenes, avisos y notas, se encontrará en el Campus Virtual, que será el medio de comunicación oficial con los/as alumnos/as.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
2 EVALUACIONES ESCRITAS MEDIANTE PRUEBAS OBJETIVAS, ÍTEMS DE ELECCIÓN MÚLTIPLE	40% cada una	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ASISTENCIA Y PARTICIPACION ACTIVA EN CLASES Y SEMINARIOS	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6

Requisitos para superar la asignatura

Pruebas de elección múltiple: Nota mínima de 5.0 en cada una de las dos partes.

Seminarios y práctica de aula: Asistencia y nota mínima de 5.0 (APTO) en la evaluación que se realiza en el aula -el día en que está programada la actividad- o a través de trabajos o preguntas que se han de responder/presentar mediante el Campus Virtual-UAB, dentro del plazo establecido por el profesorado. La evaluación conjunta de estas actividades supondrá un 20 % de la nota final de la asignatura.

Pruebas de elección múltiple (80 % de la nota final) Evaluación parcial eliminatoria

Habrán dos exámenes parciales eliminatorios. El primer parcial incluirá preguntas de los temas 1 al 6 y de las actividades tutorizadas (tutorías). El segundo parcial incluirá preguntas de los temas 7 al 12 y del seminario y prácticas de aula. Los alumnos que participen y que superen los exámenes (uno o ambos) con una nota de 5.0 o superior habrán superado la parte de la asignatura correspondiente.

Las preguntas de elección múltiple tendrán cinco alternativas, se descontarán los aciertos al azar (aciertos - $\frac{1}{4}$ de los errores) y se transformará decimalmente la nota. La corrección de las pruebas se someterá a todos los requisitos psicométricos.

Si las dos notas parciales son iguales o superiores a 5.0, se calculará la nota final haciendo la media de las dos notas parciales. Si una o dos notas parciales son inferiores a 5.0, la asignatura no se habrá superado y será necesario presentarse a la siguiente convocatoria (examen de RECUPERACIÓN o REPESCA).

Examen de recuperación (repesca)

Esta prueba tendrá el mismo formato que los exámenes parciales eliminatorios anteriores siempre que haya al menos 10 alumnos que tengan que recuperar algún parcial. Habrá un examen que corresponderá a la primera parte de la asignatura (primer parcial) y otro que corresponderá a la segunda parte (segundo parcial). Los alumnos tendrán que hacer un parcial o ambos (por separado) en función de la materia que haya quedado superada (nota de 5.0 o superior) en los exámenes parciales.

Si hay menos de 10 alumnos con algún examen parcial pendiente, entonces el examen de recuperación de cada parcial será en formato de 10 preguntas cortas (a desarrollar en 8 líneas o menos).

CALIFICACIÓN "No EVALUABLE" (NA)

Los estudiantes que NO realicen los EXÁMENES PARCIALES (o la correspondiente RECUPERACIÓN) serán considerados como NO EVALUADOS (NA) en las ACTAS oficiales de la asignatura.

NOTA SOBRE LA "IA".-

En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA)

en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado como una falta

honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones

mayores en casos de gravedad.

ESTA ASIGNATURA NO PREVÉ EL SISTEMA DE "EVALUACIÓN ÚNICA".

Bibliografía

Echeburúa, E. (1999). *¿Adicciones... sin drogas? Las nuevas adicciones: Juego, Sexo, Comida, Compras, Trabajo, Internet...* Bilbao: Descleé de Brouwer.

Feldman, R. S., Meyer, J. S. y Quenzer, L. F. (1997). *Principles of neuropsychopharmacology*. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates, Inc.

Fernández-Teruel, A. (2008). *Farmacología de la conducta. De los psicofármacos a las terapias psicológicas*. Bellaterra, Barcelona: Servei de Publicacions de la UAB.

Díaz-Morán S. and FERNÁNDEZ-TERUEL A. (2013) Integration and interactions among pharmacological and psychological treatments of addictions: a review (Integración e interacciones entre los tratamientos farmacológicos y psicológicos de las adicciones: una revisión). *Annals of Psychology-Anales de Psicología*, 29 (1): 54-65.

Goldstein, A. (2003). *Adicción: de la biología a la política de drogas*. Barcelona: Ars Medica. Graña, J. L. (1994). *Conductas adictivas: teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Debate.

George Koob, Michael Arends, Michel Le Moal (2014) *Drugs, Addiction, and the Brain*. Elsevier

Lorenzo, P., Ladera, J.M., Leza, J.C. y Lizasoain, I. (2009). *Drogodependencias: Farmacología. Patología. Psicología. Legislación*. Madrid: Médica Panamericana.

Snyder, S.H. (1996). *Drugs and the brain*. New York: Scientific American Library.

Enlaces de interés

<http://www.socidrogalcohol.org/> (Sociedad Científica Española de estudios sobre el alcohol, el alcoholismo y las otras toxicomanías).

Monografías: alcoholismo/alcohol, opiáceos, tabaco, cannabis, cocaína, drogas recreativas.

Guías clínicas: alcoholismo, opiáceos, tabaquismo, cocaína.

Manuales: *Manual de adicciones para médicos especialistas en formación, Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación*.

<http://www.nida.nih.gov/> (National Institute on Drug Abuse). Drugfacts

Infofacts Topics in brief

<http://www.pnsd.msc.es/> (Plan Nacional sobre Drogas).

<http://www.aspb.es/quefem/atenciodroga.htm> (Agència de Salut Pública. Pla d'acció sobre drogues de Barcelona).

<http://www.who.int/es/> (Organización Mundial de la Salud).

<http://www.emcdda.europa.eu/> (European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction).

<http://www.irefrea.org/> (Instituto Europeo de Estudios en Prevención).

Software

No se requiere ningún programario específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	101	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	101	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	101	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	102	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	102	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	103	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto