

Titulació	Tipus	Curs
Medicina	OP	6

Professor/a de contacte

Nom : Alicia Melero Mascaray

Correu electrònic : aliciaelena.melero@uab.cat

Equip docent

Maria Pilar Paniagua Iglesias

Alicia Melero Mascaray

Barbara Mendez Prieto

Susana Gonzalez Suarez

Equip docent (extern a la UAB)

Pilar Tormos Pérez

Lidia Mora Miquel

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana haver cursat l'assignatura optativa d'Anestesiologia (4t curs) on s'hauran après les bases de fisiopatologia, farmacologia i anestèsia per poder reconèixer i tractar les situacions de risc vital. Cal preservar la confidencialitat i el secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials, així com mantenir una actitud d'ètica professional en totes les pràctiques.

Objectius

Al final del curs l'alumne ha de ser capaç de:

- 1.- Identificar i tractar a un pacient agut greu mitjançant l'aproximació ABCDE (via Aèria, Respiració, Circulació, Discapacitat, Exposició).
- 2.- Identificar i tractar a un pacient en aturada cardio respiratòria (ACR) amb desfibril·lació externa automàtica, material instrumental de la via aèria i accés vascular d'urgència, en espera de l'arribada d'assistència més especialitzada.

3.- Assegurar la permeabilitat de la via aèria superior: desobstrucció de cossos estranys, ventilació amb mascareta facial, col·locació de mascareta laríngia, intubació traqueal els sistemes de ventilació supra i infraglòtics d'emergència. Aplicació de diferents sistemes de ventilació assistida

Resultats d'aprenentatge

1. Enumerar els signes d'alarma pels quals el pacient requereix atenció immediata.
2. Identificar les situacions d'emergència i establir-hi un ordre de prioritats.
3. Categoritzar les situacions d'emergència d'acord amb els índexs de gravetat disponibles.
4. Realitzar automàticament la valoració inicial i reconèixer les actuacions que requereixen atenció immediata.
5. Estimar els riscos i beneficis de les diverses opcions terapèutiques.
6. Oferir informació de les opcions terapèutiques de manera clara i entenedora al pacient i la seva família.
7. Elegir, d'acord amb la informació disponible i les preferències del pacient, una opció terapèutica.
8. Reconèixer la fase terminal d'un pacient i evitar l'aferissament terapèutic.
9. Identificar totes les mesures de profilaxi per reduir al mínim els índexs de morbiditat.
10. Recopilar la informació i seleccionar els fets més rellevants que presenta el pacient, tant en situacions electives de consulta especialitzada com d'urgències.
11. Transmetre la informació de manera clara, precisa, sense elements que portin a la confusió o mala interpretació.
12. Establir una bona relació com a primer pas important de tot acte mèdic, tant en situacions emergents com en les electives, i deixar constància escrita de la informació transmesa i de les voluntats del pacient.
13. Identificar les bases legals per a la creació, el manteniment i l'explotació de les bases de dades que continguin informació mèdica.
14. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
15. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
16. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
17. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
18. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.

Continguts

Teoria:

1. Prevenció i reconeixement de l'aturada cardiorespiratòria. Ressuscitació a l'hospital. Factors humans i qualitat en la ressuscitació. Algoritme de suport vital avançat.
2. Fàrmacs utilitzats durant l'aturada cardíaca i vies d'administració. Via aèria i ventilació
3. Monitorització cardíaca. Arítmies peri aturada i ritmes d'aturada
4. Aturada en situacions especials
5. Cures post-ressuscitació. Registre de dades i Ètica en la ressuscitació

Pràctiques d'habilitats clíniques avançades:

1. Reanimació cardiopulmonar. Compresions toràciques de qualitat
2. Arítmies, identificació i tractament. Desfibril·lació manual i desfibril·lació automàtica (DEA). Accés intraossi
3. Via aèria: tècniques, ventilació i oxigenació

Pràctiques de simulació clínica avançada

1. Simulació integrada I: Identificació de pacient crític (Abordatge ABCDE) i escenaris de Suport Vital Avançat (SVA)
2. Simulació integrada II: escenaris de Suport Vital Avançat (SVA)

Pràctiques clíniques assistencials:

Rotació per les unitats de Reanimació

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
PRACTIQUES DE SIMULACIÓ CLÍNICA AVANÇADA	7	0,28	
TEORIA (TE)	5	0,2	
PRÀCTIQUES D'HABILITATS CLÍNIQUES AVANÇADES (PHCA)	3	0,12	
ELABORACIÓ DE TREBALLS / ESTUDI PERSONAL / LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	41,25	1,65	
PRÀCTIQUES CLÍNIQUES ASSISTENCIALS (PCAh)	15	0,6	

Segons criteri dels professorat responsable i els recursos disponibles a cada Unitat Docent, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques podran ser impartits i avaluats a les aules de simulació amb la metodologia corresponent.

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i criteris específics d'avaluació es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDH.

Pel present curs, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH son:

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGTiP	Responsables UDHPT
Pilar Paniagua PPaniagua@santpau.cat	Miriam de Nadal miriam.denadal@vallhebron.cat	Alicia Melero Mascaray amelero.germanstrias@gencat.net	Bàrbara Méndez Prieto Bmendez@tauli.cat

Excepcionalment i segons criteri del professorat responsable, els recursos disponibles i la situació sanitària de

cada moment a les diferents Unitats Docents, part dels continguts corresponents a les lliçons teòriques, pràctiques i seminaris podran ser impartits de forma presencial o virtual.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència a les pràctiques d'habilitats tècniques i simulació	50%	2,75	0,11	1, 2, 11, 14
Avaluació de l'aprenentatge assolit i la participació a les pràctiques de simulació	40%	0	0	5, 7, 12, 14, 16, 18
Assistència i participació activa a les classes teòriques	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17

El sistema d'avaluació es basarà en l'assistència a les classes teòriques (10%), en l'assistència a les pràctiques d'habilitats i de simulació (50%) i en l'avaluació del alumnat durant les sessions de simulació i d'aprenentatge de les habilitats tècniques (40%).

Donat que l'assignatura és fonamentalment pràctica, es considerarà "NO AVALUABLE" SI L'ASSISTENCIA ES MENOR DEL 70% DE LES SESSIONS DE SIMULACIO I HABILITATS. Queda exclosa qualsevol prova de recuperació.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única. Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'alumne haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2025:
<https://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572%25252825%25252900282-5/fulltext>

Webs d'interès:

- www.erc.edu
- www.ccr.cat
- www.cercp.es
- www.ilcor.org
- www.escardio.org
- www.euroanesthesia.org

- www.esicm.org

- www.eusem.org

Programari

No cal programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.

A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura