

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OP	6

Profesor/a de contacto

Nombre : Alicia Melero Mascaray

Correo electrónico : aliciaelena.melero@uab.cat

Equipo docente

Maria Pilar Paniagua Iglesias

Alicia Melero Mascaray

Barbara Mendez Prieto

Susana Gonzalez Suarez

Equipo docente (externo a la UAB)

Pilar Tormos Pérez

Lidia Mora Miquel

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado la asignatura optativa de Anestesiología (4º curso), donde se habrán aprendido las bases de fisiopatología, farmacología y anestesia para poder reconocer y tratar las situaciones de riesgo vital. Es necesario preservar la confidencialidad y secreto profesional de los datos que pueda tener acceso por razón de los aprendizajes a los servicios asistenciales, así como mantener una actitud de ética profesional en todas las prácticas.

Objetivos

Al final del curso el alumno tiene que ser capaz de:

1. Identificar y tratar a un paciente agudo grave mediante la aproximación ABCDE (vía Aérea, Respiración, Circulación, Discapacidad, Exposición).
2. Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorrespiratorio (PCR) con desfibrilación externa automática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, a la espera de la llegada de asistencia

más especializada.

3. Asegurar la permeabilidad de la vía aérea superior: desobstrucción de cuerpos extraños, ventilación con mascarilla facial, colocación de mascarilla laríngea, intubación traqueal, uso de los sistemas de ventilación supra e infraglótricos de emergencia. Aplicación de diferentes sistemas de ventilación asistida

Resultados de aprendizaje

1. Enumerar los signos de alarma por los que el paciente requiere atención inmediata.
2. Identificar las situaciones de emergencia y establecer un orden de prioridades.
3. Categorizar las situaciones de emergencia de acuerdo con los índices de gravedad disponibles.
4. Realizar automáticamente la valoración inicial y reconocer las actuaciones que requieren atención inmediata.
5. Estimar los riesgos y beneficios de las diversas opciones terapéuticas.
6. Proveer la información de las opciones terapéuticas de forma clara y entendible al paciente y su familia.
7. Elegir, de acuerdo con la información disponible y las preferencias del paciente, una opción terapéutica.
8. Reconocer la fase terminal de un paciente y evitar el encarnizamiento terapéutico.
9. Identificar todas las medidas de profilaxis para reducir al mínimo los índices de morbi mortalidad.
10. Recopilar la información y seleccionar los hechos más relevantes que presenta el paciente, tanto en situaciones electivas de consulta especializada como de urgencias.
11. Transmitir la información de forma clara, precisa, sin elementos que lleven a la confusión o mala interpretación.
12. Establecer una buena relación como primer paso importante de todo acto médico, tanto en situaciones emergentes como electivas y dejar constancia escrita de la información transmitidas y las voluntades del paciente.
13. Identificar las bases legales para la creación, mantenimiento y explotación de las bases de datos que contengan información médica.
14. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
15. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
16. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional.
17. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
18. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.

Contenidos

Teoría:

1. Introducción. Identificación del paciente crítico y prevención del paro cardiorrespiratorio. Resucitación en el hospital. Factores humanos y calidad de la resucitación. Algoritmo del Soporte Vital Avanzado
2. Vía aérea, ventilación y oxigenación
3. Arritmias, diagnóstico y tratamiento. Desfibrilación manual y automática. Fármacos y vías de administración
4. Tratamiento en situaciones especiales
5. Cuidados post-resucitación. Registro de datos internacionales y bioética aplicada a las situaciones de PCR

Prácticas de laboratorio: (con maniquís)

1. RCP de calidad,
2. Identificación de arritmias. Desfibrilación automática y manual. Técnicas para el control de la vía aérea
3. Simulación integrada en maniquí: escenarios de Soporte Vital Avanzado (SVA)

Prácticas clínicas asistenciales:

Rotación por las unidades de Reanimación

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
PRACTICAS DE SIMULACIÓN CLÍNICA AVANZADA	7	0,28	
TEORÍA (TE)	5	0,2	
PRACTICAS DE HABILIDADES CLÍNICAS AVANZADAS (PHCA)	3	0,12	
ELABORACIÓN DE TRABAJOS / ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	41,25	1,65	
PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCAh)	15	0,6	

Esta Guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura con respecto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y criterios específicos de evaluación se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

Para el presente curso, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDH son:

Responsables UDHSP	Responsables UDHVH	Responsables UDGtiP	Responsables UDHPT	
	Pilar Paniagua PPaniagua@santpau.cat	Miriam de Nadal minadal@vhebron.net	Alicia Melero Mascaray amelero.germanstrias@gencat.net	Diana Fernar Galinski Dfernandez@

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria de cada momento a las diferentes Unidades Docentes, parte de los contenidos correspondientes a las lecciones teóricas, prácticas y seminarios podrán ser impartidos de forma presencial o virtual.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a las prácticas de habilidades técnicas y simulación	50%	2,75	0,11	1, 2, 11, 14
Evaluación del aprendizaje alcanzado y la participación en las prácticas de simulación	40%	0	0	5, 7, 12, 14, 16, 18
Asistencia y participación activa en las clases teóricas	10%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17

El sistema de evaluación se basará en la asistencia a las clases teóricas (10%), en la asistencia a las prácticas de habilidades y simulación (50%) y en la evaluación del alumnado durante las sesiones de simulación y aprendizaje de las habilidades técnicas (40%).

Dado que la asignatura es fundamentalmente práctica, se considerará "NO EVALUABLE" SI LA ASISTENCIA ES MENOR DEL 70% DE LAS SESIONES DE SIMULACION Y HABILIDADES. Queda excluida cualquier prueba de recuperación.

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única. Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en labores de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. El alumno deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2025:
<https://www.resuscitationjournal.com/article/S0300-9572%25252825%25252900282-5/fulltext>

Webs de interés:

- www.erc.edu
- www.ccr.cat
- www.cercp.es
- www.ilcor.org
- www.escardio.org
- www.euroanesthesia.org
- www.esicm.org
- www.eusem.org

Software

No es necesario programario específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura