

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	FB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Beatriz Almolda Ardid

Correo electrónico : beatriz.almolda@uab.cat

Equipo docente

Irene Sanchez Brualla

Pau Serra Bou

Enric Serra Bou

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales.

Se recomienda haber adquirido los conocimientos básicos de las asignaturas de Biología Celular y de Histología para poder adquirir plenamente los objetivos propuestos.

Objetivos

Objetivos generales de la asignatura

- Comprender la organización celular y tisular de los diferentes órganos y sistemas corporales.
- Reconocer e identificar microscópicamente los diferentes órganos y sistemas corporales.
- Relacionar las características tisulares y celulares de los órganos y sistemas con su función.

Los objetivos específicos de cada bloque temático se detallan en el apartado de contenidos.

Resultados de aprendizaje

1. Describir las generalidades de la organización y función de los aparatos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud.
2. Identificar los fundamentos científicos de la histología humana.
3. Identificar las principales técnicas utilizadas en laboratorios de histología.
4. Describir la organización celular y tisular de los diferentes órganos y sistemas corporales.
5. Identificar las estructuras microscópicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas corporales

- en estado de salud. en las grandes etapas del ciclo vital y en los dos sexos.
6. Describir estas estructuras mediante la utilización de diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
 7. Diferenciar los tipos de tejidos por sus características histológicas y funcionales.
 8. Describir la estructura microscópica y los mecanismos de formación de la sangre y los órganos hematopoyéticos.
 9. Identificar microscópicamente los diferentes tipos celulares y estructuras tisulares que forman los órganos y sistemas corporales.
 10. Relacionar las características celulares y tisulares de los órganos y sistemas corporales con su función.
 11. Utilizar correctamente la nomenclatura anatómica e histológica internacional.
 12. Aplicar los conocimientos morfofuncionales adquiridos para producir textos estructurados de revisión.
 13. Utilizar las fuentes de información histológica, incluyendo libros de texto, atlas de imágenes, recursos de Internet y otras bases bibliográficas específicas.
 14. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
 15. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas.
 16. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
 17. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación.
 18. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional.
 19. Descriure l'estructura microscòpica dels teixits i òrgans linfoides.
 20. Identificar les estructures que conformen el sistema tegumentari i descriure els seus element.

Contenidos

Bloques temáticos

Primer semestre:

- I. Aparato cardiovascular
- II. Hematopoyesis: médula ósea
- III. Sistema inmunitario y linfático
- IV. Aparato respiratorio
- V. Sistema urinario
- VI. Sistema digestivo

Segundo semestre:

- VII. Sistema nervioso central y periférico
- VIII. Sistema sensorial
- IX. Sistema tegumentario
- X. Sistema endocrino
- XI. Aparato reproductor masculino y femenino

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje

TEORÍA (TE)	27	1,08
ESTUDIO PERSONAL / LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	60,7	2,428
PREPARACIÓN DE LA DIAGNOSIS POR IMAGEN	34	1,36
PRÁCTICAS VIRTUALES Y DE LABORATORIO (PLAB)	26	1,04

Sesiones de discusión teórica en el aula o seminarios

El objetivo de las clases de discusión en el aula es ayudar a los alumnos a alcanzar los objetivos de conocimientos marcados de cada bloque temático. Los estudiantes plantearán las dudas que les hayan surgido al preparar cada uno de los objetivos.

Material docente en el Campus Virtual

A través de MOODLE los alumnos podrán comunicarse con los diferentes profesores de la asignatura y encontrar el siguiente material:

- los objetivos de aprendizaje de cada bloque temático de la asignatura;
- las presentaciones de diapositivas, textos, imágenes e información utilizada en las sesiones de discusión y las sesiones de prácticas;
- las convocatorias de examen y las notas;
- un foro de la asignatura donde los alumnos pueden plantear temas.

Bibliografía

Es recomendable la utilización de libros y otros recursos disponibles en Internet para preparar los temas y alcanzar los objetivos marcados. Es importante no confundir entre un libro de texto, que nos ayudará a alcanzar los objetivos de conocimientos, y un atlas de imágenes histológicas, que nos ayudará a alcanzar los objetivos de reconocimiento e identificación de estructuras.

Recurso online de Prácticas Digitales

El microscopio virtual permite la identificación de los órganos, estructuras y tipos celulares como si se tratara de un microscopio y una bandeja de preparaciones, pero en formato digital.

Sesiones prácticas en el aula de microscopios (M4-010)

Las sesiones de prácticas en el aula de microscopios están diseñadas para que el alumnado alcance los objetivos de habilidades utilizando el microscopio y preparaciones histológicas de diferentes órganos. Los alumnos deberán haber trabajado previamente el tema utilizando recursos docentes. Es recomendable llevar a las clases prácticas libros de texto y atlas de histología.

Las sesiones de prácticas constarán de tres partes. En la primera parte se trabajarán imágenes y la discusión en grupo de casos, los alumnos podrán autoevaluar el trabajo realizado y los objetivos de cada práctica. En la segunda parte, mediante la utilización del microscopio, podrán incidir en los objetivos que no se han entendido y en los puntos de mayor interés de la práctica. Finalmente, en la tercera parte, mediante una evaluación por grupos, se calificarán los objetivos cumplidos. Cada práctica se evaluará con 0,2 puntos y la nota obtenida en el conjunto de las 9 prácticas corresponderá a un máximo de 2 puntos en la nota final de la prueba de microscopios.

Aulas de informática de la Facultad de Medicina

Las aulas de informática de la Unidad Docente de Ciencias Médicas Básicas de la Facultad de Medicina están a la libre disposición de los alumnos los días lectivos del curso y se podrán utilizar el microscopio virtual online.

Aula multimedia-microscopios (Unidad de Histología Médica, M5-103)

En esta sala los alumnos pueden utilizar tanto un microscopio y las preparaciones histológicas como un ordenador con el microscopio virtual, o ambos al mismo tiempo, según la actividad que se quiera desarrollar. Además, podrán utilizar los programas de tutorización y autoevaluación de prácticas. La utilización de este aula está supeditado a la disponibilidad de profesorado

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, y la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de

la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluaciones escritas mediante pruebas objetivas: exámenes escritos (2 parciales)	60%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20
Evaluación continuada	20%	0,3	0,012	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Examen de microscopios	20%	0,5	0,02	3, 5, 9

La evaluación de la asignatura para la obtención de la calificación final del estudiante constará de tres partes:

- Una prueba tipo test compuesta por tres subpruebas: conocimientos básicos, reconocimiento de imágenes y resolución de casos. Se realizarán dos pruebas parciales, una al final del primer cuatrimestre y otra al final del segundo cuatrimestre.
- Una prueba de localización de estructuras utilizando el microscopio y preparaciones histológicas.
- Pruebas de evaluación continua realizadas durante las sesiones prácticas.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las dos pruebas tipo test (primer y segundo cuatrimestre), así como en la prueba de localización con el microscopio.

La calificación final se calculará a partir de los siguientes porcentajes:

- Pruebas tipo test (dos parciales): 60 % (30 % cada parcial).
- Prueba de localización microscópica: 20 %.
- Evaluación continua: 20 %.

1. Prueba tipo test. Evaluación escrita mediante pruebas objetivas

Será imprescindible superar la prueba tipo test con una calificación igual o superior a 5 sobre 10 en cada uno de los dos parciales realizados durante el curso. Asimismo, será requisito indispensable obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las tres subpruebas que componen cada examen.

Las tres subpruebas serán:

Subprueba de conocimientos básicos (40 %)

El estudiante deberá responder a preguntas de verdadero/falso destinadas a evaluar los conocimientos básicos de la materia.

Subprueba de identificación de imágenes impresas (30 %)

El estudiante deberá identificar el órgano, tejido, tipo celular o estructura histológica que se le solicite.

Subprueba tipo test de resolución de casos (30 %)

Esta prueba consistirá en un examen tipo test con preguntas de elección múltiple (cinco opciones de respuesta, con una o varias respuestas correctas), en las que se plantearán diferentes casos con el objetivo de evaluar la integración y aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura.

No estará permitido el uso de material manuscrito o impreso ni de dispositivos electrónicos, como agendas,

ordenadores, teléfonos móviles, tabletas, relojes inteligentes o cualquier otro dispositivo similar.

En caso de no superar la prueba tipo test en los exámenes parciales, el estudiante podrá realizar un examen de recuperación del parcial o parciales no superados, de acuerdo con el calendario académico.

2. Prueba de localización de estructuras con el microscopio

Cada estudiante dispondrá de un microscopio, una bandeja con preparaciones histológicas sin identificar y un cuestionario con cinco preguntas. En dichas preguntas se solicitará al estudiante que localice e identifique un órgano, una estructura o un tipo celular utilizando diferentes aumentos.

Las preparaciones histológicas utilizadas en el examen podrán ser diferentes de las empleadas durante las prácticas.

La duración del examen será de 20 minutos y deberá realizarse sin la ayuda de libros, apuntes ni ningún otro material de consulta.

La realización de esta prueba es obligatoria.

Únicamente en caso de no superar esta prueba, el estudiante podrá presentarse a un examen de recuperación según el calendario del curso.

3. Pruebas de evaluación continua

Durante las sesiones prácticas se evaluará al alumnado mediante el planteamiento y resolución de cuestiones, así como mediante la identificación de estructuras al microscopio, correspondientes a los contenidos trabajados en cada práctica.

Debe tenerse en cuenta lo establecido en el artículo 112 ter, Título IV, que dispone:

«Para poder participar en la recuperación, el alumnado deberá haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso sea equivalente, como mínimo, a dos terceras partes de la calificación total de la asignatura.»

No se corregirán aquellos exámenes que presenten defectos formales, tales como la ausencia del código de permutación, del NIU o del nombre del estudiante, así como un marcado impreciso de la hoja de respuestas u otras incidencias similares.

Los estudiantes que no realicen las pruebas tipo test y la prueba de localización de estructuras al microscopio serán considerados No evaluables y agotarán los derechos de matrícula correspondientes a la asignatura.

Evaluación única

Esta asignatura no contempla la modalidad de evaluación única.

Bibliografía

Libros de texto

Ross. Histología: Texto y atlas: Correlación con biología molecular y celular. 9ª ed. 2023

GENESER. Histología. Cuarta edición. Editorial Panamericana, 2014.

JUNQUEIRA Y CARNEIRO. Histología Básica. Texto y Atlas. Editorial Masson. Quinta edición, 2000.

KIERSZENBAUM. Histología y biología celular: introducción a la anatomía patológica. Cuarta edición. Editorial Elsevier, 2016.

KRSTIC. Human Microscopic Anatomy. An atlas for Students of Medicine and Biology. Editorial Springer Verlag. Primera edición, 1991.

WELSCH. Sobotta Histología. Tercera edición. Editorial Panamericana, 2013.

Atlas

GARTNER y Hiatt. Atlas en color y texto de Histología. Sexta edición. Editorial Panamericana, 2017.

BOYA. Atlas de Histología y Organografía Microscópica. Editorial Médica Panamericana. Primera edición, 1996.

WHEATER'S. Histología Funcional. Cuarta edición. Editorial Elsevier, 2000.

YOUNG y HEATH. Wheater's Histología Funcional. Texto y atlas en color. Harcourt Churchill Livingstone. 4ª ed, 2000.

Software

No se requiere un programario específico para la asignatura

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	1	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	2	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	3	Catalán/Español	anual	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	4	Catalán/Español	anual	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	5	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	6	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	7	Catalán/Español	anual	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	8	Catalán/Español	anual	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	9	Catalán/Español	anual	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	10	Catalán/Español	anual	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	11	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	12	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	13	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB)	14	Catalán/Español	anual	mañana-mixto

Prácticas de laboratorio				
(PLAB) Prácticas de laboratorio	15	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	16	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	17	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	18	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	19	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	20	Catalán/Español	anual	mañana-mixto
(TE) Teoría	101	Catalán	anual	mañana-mixto
(TE) Teoría	102	Catalán	anual	mañana-mixto
(TE) Teoría	103	Catalán	anual	mañana-mixto