

| Titulació    | Tipus | Curs |
|--------------|-------|------|
| Fisioteràpia | OB    | 3    |

## Professor/a de contacte

Nom : Antonio Garcia Torrico

Correu electrònic : antonio.garcia@uab.cat

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisites

L'estudiant adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional amb totes les seves accions.

Es recomana que tots els alumnes han d'estar vacunats segons indicacions UAB, de la mateixa manera que deuen de conèixer el codi de bones pràctiques.

És d'obligat compliment que l'estudiant obtingui el certificat (negatiu) de delictes de naturalesa sexual abans d'iniciar les pràctiques. A més hi haurà centres que requereixen una documentació específica que l'alumne haurà de fer entrega el primer dia de pràctiques o 15 dies abans de l'inici de les pràctiques.

Hi haurà la possibilitat de poder realitzar les pràctiques de tarda o en algun període extraordinari. No tots els centres concertats amb la UAB ofereixen places de tarda o en períodes extraordinaris, en aquests casos, l'alumne s'haurà d'adaptar a l'oferta de places proposades per la facultat. No es podran fer pràctiques en centres no concertats per la UAB. La realització de les pràctiques en horari de tarda no eximeix de l'acompliment de l'obligatorietat de qualsevol tipologia docent de la resta d'assignatures.

És d'obligat compliment que l'estudiant obtingui el certificat (negatiu) de delictes de naturalesa sexual abans d'iniciar les pràctiques. A més hi haurà centres que requereixen una documentació específica que l'alumne haurà de fer entrega el primer dia de pràctiques o 15 dies abans de l'inici de les pràctiques.

Hi haurà la possibilitat de poder realitzar les pràctiques de tarda o en algun període extraordinari. No tots els centres concertats amb la UAB ofereixen places de tarda o en períodes extraordinaris, en aquests casos, l'alumne s'haurà d'adaptar a l'oferta de places proposades per la facultat. No es podran fer pràctiques en centres no concertats per la UAB

## Objectius

L'assignatura Pràcticum III es cursa durant el primer semestre del tercer curs del Grau de Fisioteràpia, i forma part del grup de les assignatures de formació bàsica.

L'objectiu general de l'assignatura és veure a la pràctica conceptes ja estudiats en altres assignatures. Integrar tots els coneixements, habilitats, actituds i valors adquirits en totes les matèries, sota supervisió de fisioterapeutes qualificats, i on es desenvoluparan totes les competències professionals per una atenció de fisioteràpia eficaç mitjançant una assistència integral a pacients-usuaris.

Aquesta assignatura es complementa amb altres assignatures bàsiques i obligatòries com són Fisioteràpia en Neurologia I i II, Fisioteràpia bàsica de l'Aparell Locomotor, Tècniques Terapèutiques en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor, Avaluació Instrumental de l'Aparell Locomotor, Fisioteràpia en Cardiologia i Respiratori, Fisioteràpia en Geriatria, i Pràcticum I i II. De la mateixa manera es complementa amb assignatures optatives de 3er curs com Fisioteràpia en Pediatria, Prevenció i Tractament de Fisioteràpia en Processos Vasculars, Prevenció i Tractament de Limfedema, i Prevenció i Tractament de les alteracions del Sòl Pelvià.

Constitueix, per tant, part de la base científica necessària i obligatòria per a la formació del graduat de fisioteràpia.

## Resultats d'aprenentatge

1. Resoldre casos clínics, susceptibles de tractament fisioterapèutic en qualsevol de les especialitats clíniques.
2. Registrar de manera adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient/usuari fins a l'informe d'alta de fisioteràpia, en funció de l'especialitat clínica.
3. Dur a terme els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació i la possible repercussió funcional, en els pacients/usuaris que s'assignin a l'estudiant en l'estada clínica.
4. Establir els criteris generals i específics de l'aplicació del tractament.
5. Establir prioritats de tractament en funció dels problemes detectats.
6. Establir la periodicitat de la intervenció.
7. Preveure les necessitats de material i aparells.
8. Interpretar les prescripcions facultatives.
9. Preparar l'entorn en el qual es durà a terme l'atenció de fisioteràpia perquè sigui confortable.
10. Identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionades amb l'atenció de fisioteràpia.
11. Orientar les activitats i el mode d'actuació en relació amb els pacients/usuaris, del personal no sanitari i subaltern.
12. Dur a terme activitats de promoció, prevenció i protecció de la salut en els pacients assignats durant l'estada clínica.
13. Aplicar les normes, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
14. Aplicar el codi deontològic de la professió.
15. Aplicar protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència.
16. Analitzar i avaluar sistemes de gestió i control dels serveis generals de fisioteràpia.
17. Analitzar els mecanismes de garantia de qualitat en els processos d'atenció fisioterapèutica dels serveis de fisioteràpia, on es realitzen les estades clíniques, utilitzant les eines de valoració apreses en altres matèries.
18. Comunicar-se amb tots els membres de l'equip terapèutic.
19. Utilitzar una comunicació efectiva adequada per facilitar la interacció entre el fisioterapeuta, el pacient i la seva família.
20. Dur a terme les intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
21. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
22. Gestionar sistemes d'informació.
23. Resoldre problemes.
24. Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
25. Treballar en equip.
26. Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
27. Raonar amb sentit crític.
28. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
29. Tenir iniciativa i esperit emprenedor.
30. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.

31. Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
32. Dissenyar, ensenyar i aconsellar sobre els diferents mitjans de prevenció de les alteracions funcionals i específicament en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgiques.
33. Avaluar els resultats i la seva relació amb els objectius marcats, a través de casos reals en les diferents especialitats clíniques.
34. Derivar el pacient, quan escaigui, a un altre professional.
35. Mantenir informat al pacient del tractament que se li aplica, explicant-li les proves i maniobres que se li practiquen, la preparació que requereixen, i exhortar-lo que col·labori en tot moment.
36. Consensuar, si escau, els objectius amb l'equip multidisciplinari, per a la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
37. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
38. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
39. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
40. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
41. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
42. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
43. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
44. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
45. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
46. Identificar les principals desigualtats de sexe/gènere presents a la societat.
47. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

## Continguts

L'alumne assistirà diàriament al centre que prèviament li hagi estat assignat. L'alumne estarà sota supervisió d'un fisioterapeuta "tutor" el qual li ensenyarà diferents tècniques de valoració i tractament depenent dels casos clínics. De la mateixa manera l'alumne realitzarà una part de la valoració i tractament del pacient.

El centres on es realitzaran les estades clíniques seran en els serveis de medicina física i rehabilitació dels centres sanitaris concertats amb la facultat.

Segons disponibilitat dels centres, durant les pràctiques de grau, l'alumne realitzarà les estades en diferents especialitats com traumatologia, neurologia i/o cardio-respiratori.

Els nom del coordinador assignatura, Pràcticums i responsables de centre son els següents:

### PRACTICUM III

coordinador assignatuta

Patricia Meixide responsable Hospital Parc Taulí

Eduard Badenas responsable Hospital Germans Tries i Pujol

Antonio GarciaTorrico responsable Hospital Sant Pau

Álex Ginés responsable Hospital Vall d'Hebron

Sandra Mateo coordinadora Pràcticums

Les Places s'assignaran segons els procediments establerts per la facultat.

Així doncs, l'alumneposarà en pràctica elsdiferents coneixements teorico pràctics propis de la seva formació adquirits prèviament.

Mitjançant la realització del Pràcticum es pretén integrar tots els coneixements, habilitats, actituds i valors adquirits en totes les matèries, sota la tutela de fisioterapeutes qualificats, es desenvoluparan totes les competències professionals, capacitant per a una atenció de fisioteràpia eficaç, mitjançant una assistència integral als pacients/usuaris.

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                            | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------------|-------|------|--------------------------|
| PRÀCTICUM AMB DIRECTRIUS (PRCUM) | 150   | 6    |                          |

- Elaboració de treball: l'alumne individualment elaborarà un dietari de l'activitat realitzada durant les estades clíniques.
- Docència pràctica realitzada a centres sanitaris en grups reduïts . Les activitats estaran guiades per professionals externs i tutoritzats per professorat de la universitat
- Abans de l'inici de les estades clíniques el coordinador de l'assignatura farà una presentació dels centres de pràctiques i explicarà metodologia i normativa durant les pràctiques

Queda a criteri del corrdinador/resposnable d'assignatura el canvi de centre i/o especialitat, en el cas que l'estudiant no hagi passat pels tres grans blocs; (aparell locomotor, neurologia i cardio-respiratori)

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                                                  | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Registres narratius                                    | 30% | 0     | 0    | 1, 8, 10, 12, 17, 22, 23, 27, 28, 31, 32, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47                                                                           |
| Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial | 70% | 0     | 0    | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45 |

## Avaluació

Avaluació única:

Aquesta assignatura no contempla el sistema d'avaluació única

Avaluació durant les pràctiques en el centre assistencial: el tutor de pràctiques valorarà les habilitats clíniques de l'alumne, mitjançant un qüestionari lliurat per la universitat . 70% de la nota final

Registre narratiu. Carpeta de treball: l'alumne haurà de presentar un cas clínic de les estades clíniques. 30% de la nota final. S'avaluarà:

- Coherència
- Contingut, redacció correcta y utilització de vocabulari científic.
- Presentació

Tot s'avaluarà sobre 10 punts

Una vegada superats els mòduls, aquests no podran ser objecte d'una nova avaluació.

És necessari aprovar cada una de les parts de l'assignatura amb una nota mínima de 5 per tal de fer mitjana i superar l'assignatura. Per normativa de la UAB, no hi ha la possibilitat de recuperar les estades clíniques ni el treball de pràctiques.

L'ASSISTÈNCIA de les ESTADES CLÍNIQUES és OBLIGATÒRIA. S'haurà de justificar qualsevol falta d'assistència i recuperar-la posteriorment.

L'alumne que no assisteixi a les pràctiques i/o no entregui el treball, tindrà la qualificació de no avaluable.

1. Ús restringit IA: "Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en [tasques de suport com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions ...]. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat."
2. *"quan es consideri que l'estudiant no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació s'ha de qualificar aquesta assignatura com a no avaluable". La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (frau acadèmic, plagis o ús indegut de la IA), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats*

## Bibliografia

CUTTER, N.C; KEVORKION, C.G. Manual de valoración muscular. Madrid: Mc Graw-Hill interamericana, 2000

DANIELS - WORTHINGHAM'S. Pruebas funcionales musculares. Madrid: Marban 6ª edición, 1999.

DAZA LESMES (1995). Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. Bogotá: Ed. Médica Panamericana.

DIVERSOS AUTORS: Enciclopedia Médico-Quirúrgica de kinesiología y reeducación funcional; Tomos 1-2-3-4, París : Editions Techniques

DVORAK, J.; DVORAK, V. Medicina manual: Diagnóstico (vol. 1) Tratamiento (vol. 2). Ed. Scriba, 2º Edición. 1993

HOPPENFIELD, S. Exploración física de la columna vertebral y extremidades. México: El Manual Moderno. 1979

KAPANDJI, I. A. Cuadernos de fisiología articular I, II y III. Barcelona: Ed. Masson, 1982

KENDALL. Músculos, pruebas y funciones. Ed. Jims, 1985

RODRIGO, C. MIRALLES M. Biomecánica clínica del aparato locomotor. Barcelona: Masson, 1998

TIXA, S. Atlas de anatomía palpatoria de cuello, tronco y extremidad superior. Investigación manual de superficie. Barcelona: Masson, paper i digital 2014

TIXA,S. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Investigación manual de superficie. Barcelona: Masson,paper i digital 2014

BUCHUP,K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Barcelona:Elsevier-Masson, 2014

GALLEGO T. Bases Teóricas y Fundamentos de Fisioterapia. Ed Panamericana. Madrid . paper 2007 i digital 2012

F.M.KALTENBORN. Fisioterapia manual columna. Madrid: Mc Graw-Hill Inteamericana, 2000

F.M.KALTENBORN. Fisioterapia manual extremidades. Madrid: Mc Graw-Hill Inteamericana, 1999

VILAR E, SUREDA, S. Fisioterapia del aparato locomotor. MacGraw-Hill Interamericana, Madrid, 2005

KRUEGER, D. Psicología de laRehabilitación. Ed. Herder, 1994.

LLOR, B. Ciencias Psicosociales aplicadas a la Salud. Ed. Interamericana, 1998.

MARTIN ZURRO, A.; CANO, J.F Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Barcelona: Doyma; 2008.

PIEDROLA, G. [et al]. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona: Científicas y técnicas: Masson: SalvREICHEL H,PLOKE C.E. *Fisioterapia del aparato locomotor. Estructuras, funciones y medidas de actuación sobre las afecciones. Exploración y tratamiento de enfermedades ortopédicas*. Barcelona: Paidotribo, paper i digital 2016.

XHARDEZ, Y.: *Vademécum de Kinesioterapia*. Ed. El Ateneo. Barcelona. 2001

MEDINA BERUBEN, ISAAC. Propedeútica de la clínica y diagnóstico físico. Ed. Manual Moderno, Edición 1ª, Año 1999, México.

HSU STEPHEN I., LEE BURTON,W. STASIOR, DAVIDS. Medicina basada en la Evidencia (Massachusetts General Hospital), Editorial: Librería Editorial Marbau, 1ª Ed, 1999, Madrid.

VIEL, ERIC. Diagnóstico Fisioterápico: Concepción, Realización y Aplicación en la Práctica Libre y Hospitalaria.Editorial Masson-Salvat,1ª edición, Año 1999. Barcelona.

GEDDA MICHEL. Décision Kinésithérapique, Ed. Masson. Paris 2001.

Alburquerque Sendín, f. Valoración en fisioterapia. Universidad de Salamanca. 2007

Daza Lesmes, J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Panamericana, 2007

Díaz Mancha, J. A. Valoración manual. 2ª edición.Ed Elsevier 2020

<https://world.physio/sites/default/files/2020-06/G-2011-Records-management.pdf> physical therapy records management: recor keeping, storage, retrieval and disposal. Guideline

## Programari

No cal un programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.  
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Tipus de docència                         | Grup | Idioma     | Semestre   | Torn      |
|-------------------------------------------|------|------------|------------|-----------|
| (PEXT) Pràctiques<br>externes i pràcticum | 1    | Desconegut | No definit | matí-mixt |