

Titulació	Tipus	Curs
Fisioteràpia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom : Eduard Badenas Fernandez

Correu electrònic : eduard.badenas@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

L'estudiantat adquirirà el compromís de preservar la confidencialitat i secret professional de les dades que pugui tenir accés per raó dels aprenentatges als serveis assistencials. També en mantenir una actitud d'ètica professional amb totes les seves accions.

Es recomana que l'alumnat ha d'estar vacunat segons indicacions UAB, de la mateixa manera que deuen de conèixer el codi de bones pràctiques.

És d'obligat compliment que l'estudiantat obtingui el certificat (negatiu) de delictes de naturalesa sexual abans d'iniciar les pràctiques. A més hi haurà centres que requereixen una documentació específica que l'alumnat haurà de fer entrega el primer dia de pràctiques o 15 dies abans de l'inici de les pràctiques.

Hi haurà la possibilitat de poder realitzar les pràctiques de tarda o en algun període extraordinari. No tots els centres concertats amb la UAB ofereixen places de tarda o en períodes extraordinaris, en aquests casos, l'alumnat s'haurà d'adaptar a l'oferta de places proposades per la facultat. No es podran fer pràctiques en centres no concertats per la UAB. L'assignació d'una plaça de tarda no eximeix a l'assistència de qualsevol activitat docent que es faci a la tarda a la facultat.

Objectius

L'assignatura PII es cursa durant el segon semestre del segon curs de fisioteràpia, i forma part del grup d'assignatures de formació bàsica. Constitueix, per tant, part de la base científica necessària per a la formació del graduat fisioterapeuta.

L'objectiu general de l'assignatura és veure a la pràctica conceptes ja estudiats en altres assignatures. Integrar tots els coneixements, habilitats, actituds i valors adquirits en totes les matèries, sota supervisió de fisioterapeutes qualificats.

Durant les pràctiques es duran a terme per part de l'alumnat totes aquelles competències professionals eficaces per tal d'obtenir una assistència integral a l'usuari.

Resultats d'aprenentatge

1. Registrar de manera adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient/usuari fins a l'informe d'alta de fisioteràpia, en funció de l'especialitat clínica.
2. Dur a terme els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació i la possible repercussió funcional, en els pacients/usuaris que s'assignin a l'estudiant

en l'estada clínica.

3. Establir els criteris generals i específics de l'aplicació del tractament.
4. Establir prioritats de tractament en funció dels problemes detectats.
5. Establir la periodicitat de la intervenció.
6. Preveure les necessitats de material i aparells.
7. Interpretar les prescripcions facultatives.
8. Preparar l'entorn en el qual es durà a terme l'atenció de fisioteràpia perquè sigui confortable.
9. Identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionades amb l'atenció de fisioteràpia.
10. Orientar les activitats i el mode d'actuació en relació amb els pacients/usuaris, del personal no sanitari i subaltern.
11. Aplicar les normes, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
12. Aplicar el codi deontològic de la professió.
13. Comunicar-se amb tots els membres de l'equip terapèutic.
14. Utilitzar una comunicació efectiva adequada per facilitar la interacció entre el fisioterapeuta, el pacient i la seva família.
15. Dur a terme les intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
16. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
17. Gestionar sistemes d'informació.
18. Resoldre problemes.
19. Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
20. Treballar en equip.
21. Tenir habilitat en les relacions interpersonals.
22. Raonar amb sentit crític.
23. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
24. Tenir iniciativa i esperit emprenedor.
25. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.
26. Demostrar sensibilitat cap a temes mediambientals.
27. Dissenyar, ensenyar i aconsellar sobre els diferents mitjans de prevenció de les alteracions funcionals i específicament en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgiques.
28. Derivar el pacient, quan escaigui, a un altre professional.
29. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
30. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
31. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
32. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
33. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
34. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
35. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
36. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
37. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
38. Identificar les principals desigualtats de sexe/gènere presents a la societat.
39. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

La realització de les pràctiques clíniques donen a l'alumnat l'oportunitat de integrar els coneixements, habilitats, actituds i valors adquirits en les matèries, en un àmbit professional real. D'aquesta manera podrà aplicar les diferents tècniques a casos clínics concrets, així com, participar a la prevenció i promoció de la salut.

L'alumnat assistirà diàriament al centre de pràctiques i sota supervisió d'un fisioterapeuta \" tutor o tutoral\"

aplicarà diferents tècniques de valoració i tractament depenent dels casos clínics.

El centres on es realitzaran les estades clíniques corresponen a centres de medicina física i rehabilitació amb convenis concertats vigents.

L'assignació de centre de pràctiques es farà segons els procediments establerts per la facultat.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
PRÀCTICUM AMB DIRECTRIUS (PRCUM)	150	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Elaboració de treball: l'alumnat individualment elaborarà un dietari de l'activitat realitzada durant les estades clíniques.

Docència pràctica realitzada a centres sanitaris en grups reduïts . Les activitats estaran guiades per professionals externs i tutoritzats per professorat de la universitat

Abans de l'inici de les estades clíniques el coordinador de l'assignatura farà una presentació dels centres de pràctiques i explicarà metodologia i normativa durant les pràctiques

És obligatori que durant el Grau l'alumnat passi per les especialitats següents: aparell locomotor, neurologia, cardiorespiratori i geriatria.

L'estudiantat no podrà realitzar les pràctiques al mateix centre que el Pràcticum I. En el cas que es produeixi serà el coordinador qui adjudiqui el centre de pràctiques.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Registre narratiu. Carpeta de treball	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 37
Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial	70%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Avaluació durant les pràctiques en el centre assistencial: el tutor o la tutora de pràctiques valorarà les habilitats clíniques de l'alumnat, mitjançant un qüestionari lliurat per la universitat . 70% de la nota final

Registre narratiu. Carpeta de treball: l'alumnat haurà de presentar un cas clínic de les estades clíniques. 30% de la nota final. S'avaluarà:

- Coherència
- Contingut, redacció correcta y utilització de vocabulari científic.
- Presentació

Tot s'avaluarà sobre 10 punts

Un cop acabi la darrera jornada de cada pràcticum, l'estudiant podrà entregar el treball fins el divendres de la setmana següent, a les 12 del migdia.

Una vegada superats els mòduls, aquests no podran ser objecte d'una nova avaluació.

És necessari aprovar cada una de les parts de l'assignatura amb una nota mínima de 5 per tal de fer mitjana i superar l'assignatura.

Per normativa de la UAB, no hi ha la possibilitat de recuperar les estades clíniques ni el treball de pràctiques.

L'ASSISTÈNCIA de les ESTADES CLÍNiques és OBLIGATÒRIA. Les faltes d'assistència s'han de justificar i recuperar

L'alumnat que no assisteixi a les pràctiques i/o no entregui el treball, tindrà la qualificació de no avaluable.

Es considerarà com a "No Avaluable" l'alumnat que no realitzi les proves d'avaluació tant teòrica com pràctica, exhaurint els drets a la matrícula de l'assignatura

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

Ús restringit IA: "Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en [tasques de suport com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions ...]. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat."

Quan es consideri que l'estudiant no ha pogut aportar prou evidències d'avaluació s'ha de qualificar aquesta assignatura com a no avaluable". La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagi o ús indegut de la IA), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats

Bibliografia

Daniel & Worthingham. Técnicas de Balance muscular. 9a. Ed. Madrid: Elsevier Saunders. 2014 (Format paper i digital)

Kendall. Músculos: pruebas y funciones. Barcelona: Jims. 1985

Daniel & Worthingham. Técnicas de Balance muscular. 9a. Ed. Madrid: Elsevier Saunders. 2014 (Format paper i digital)

Kapandji IA. Cuadernos de fisiología articular vol.I, II, III. Barcelona: Ed. Masson. 1982

Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria de cuello, tronco y extremidad superior. Investigación manual de superficie. Barcelona: Ed. Masson. 2014. (Format paper i digital)

Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Investigación manual de superficie. Barcelona: Ed Masson. 2014 (Format paper i digital)

Rodrigo C, Miralles M. Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor. Barcelona: Ed. Masson. 2005

Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. Colección Panamericana de fisioterapia. (Format paper 2007 i digital 2012)

Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Ed: Maua Moderno 1979

Buckup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Barcelona: Elsevier Masson. 2014

Xardez Y. Vademecum de kinesioterapia. Barcelona: Ed. El Ateneo. 2010

Piedrola G et al. Medicina preventiva y salud pública. Barcelona: Masson Salvat. 2016 (Format paper i digital)

Martin Zurro A, Cano JF. Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Barcelona: Doyma. 2008

Llor B. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Ed. Interamericana. 1995

Krueger D. Psicología de la rehabilitación. Ed. Herder. 1988

Programari

No hi ha programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PEXT) Pràctiques externes i pràcticum	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt