

Titulació	Tipus	Curs
Periodisme	FB	1

Professor/a de contacte

Nom : Joana Diaz Pont

Correu electrònic : joana.diaz@uab.cat

Equip docent

Pol Santaló Lloret

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha

Objectius

Aquesta assignatura és impartida per professorat de l'àrea de Ciències Socials, concretament del Departament de Sociologia i del Departament de Ciència Política i Dret Públic.

L'objectiu bàsic d'aquesta assignatura és proporcionar un coneixement adequat de les diferents eines i conceptes que des de les ciències socials s'han formulat per a l'estudi de:

- Les estructures socials de les societats avançades.
- Les desigualtats i la seva evolució.
- Les institucions bàsiques de la política en les societats avançades.
- La distribució del poder en les democràcies actuals.

En aquest sentit, l'assignatura ofereix els coneixements bàsics per a entendre l'estructura de la nostra societat, amb els seus principals eixos de desigualtat, els factors més importants de l'estructura social i les institucions polítiques que regulen la distribució del poder, els conflictes i la vida social.

L'assignatura té vocació introductòria i, per tant, els temes es focalitzaran en un volum reduït de conceptes bàsics però imprescindibles per a continuar la formació posterior de l'estudiantat.

Les classes teòriques es combinaran amb la discussió de lectures on es treballaran els diferents conceptes exposats en les classes teòriques a partir d'una proposta de textos i exercicis. Es pretén que l'alumnat participi

de manera activa a les classes i en els diferents debats amb l'objectiu de guanyar capacitat de raonament des d'una perspectiva crítica i informada. Així mateix, s'articularen diferents activitats per a potenciar el treball en grup, així com l'aplicació dels conceptes del'assignatura al mitjà audiovisual.

Resultats d'aprenentatge

- CM22 (Dissenyar productes informatius que incorporin anàlisis de context polític, social i econòmic i que garanteixin la profunditat i el rigor en la cobertura.) Dissenyar productes informatius que incorporin anàlisis de context polític, social i econòmic i que garanteixin la profunditat i el rigor en la cobertura.
- CM23 (Valorar el paper del periodisme com a agent de transformació social i integrar una comprensió estructural de la societat i els seus conflictes en la pràctica informativa.) Valorar el paper del periodisme com a agent de transformació social i integrar una comprensió estructural de la societat i els seus conflictes en la pràctica informativa.
- CM24 (Integrar la perspectiva de gènere, la justícia social i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en l'anàlisi de fenòmens estructurals que configuren l'actualitat informativa.) Integrar la perspectiva de gènere, la justícia social i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en l'anàlisi de fenòmens estructurals que configuren l'actualitat informativa.
- KM24 (Descriure l'estructura social i política en diferents contextos històrics i la seva relació amb la llibertat de premsa, l'accés a la informació i la funció del periodisme en la formació de l'opinió pública.) Descriure l'estructura social i política en diferents contextos històrics i la seva relació amb la llibertat de premsa, l'accés a la informació i la funció del periodisme en la formació de l'opinió pública.
- SM24 (Identificar la influència de l'estructura social i política en la regulació dels mitjans de comunicació i en la garantia del dret a la informació.) Identificar la influència de l'estructura social i política en la regulació dels mitjans de comunicació i en la garantia del dret a la informació.
- SM25 (Aplicar conceptes de sociologia, ciència política i economia per interpretar fenòmens actuals vinculats a la pràctica de la producció d'informació.) Aplicar conceptes de sociologia, ciència política i economia per interpretar fenòmens actuals vinculats a la pràctica de la producció d'informació.
- SM26 (Relacionar dades econòmiques, socials i polítiques amb el comportament de les audiències, l'accés desigual a la informació i les bretxes de representació en els mitjans.) Relacionar dades econòmiques, socials i polítiques amb el comportament de les audiències, l'accés desigual a la informació i les bretxes de representació en els mitjans.

Continguts

Part 1: Conceptes bàsics de sociologia, estructura social i desigualtats.

1. La perspectiva sociològica. Individu i societat, institucions i socialització.

2. Estructura social, poder i control.

3. Desigualtats de classe. Mobilitat social i educació.

4. Desigualtats de gènere.

5. Immigració i diversitat.

Part 2: Conceptes bàsics de Ciència Política.

1. Societat i política. Poder i legitimació.
2. Estat i estat-nació. La superació de l'Estat-nació: globalització i noves desigualtats.
3. Dictadures i democràcies. La relació democràcia-capitalisme.
4. La distribució de poder en les democràcies actuals: parlaments, govern i tribunals. Formes de govern.
5. Individu i grups en la política: comportament, cultura política. Actors polítics col·lectius (partits, grups de pressió i mitjans de comunicació).

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura. Es penjarà també al Campus Virtual on l'alumnat podrà trobar la descripció detallada dels exercicis i pràctiques, els diversos materials docents i qualsevol informació necessària per a l'adequat seguiment de l'assignatura. En cas de canvi de modalitat docent per raons sanitàries, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Nota: El contingut de l'assignatura serà sensible als aspectes relacionats amb la perspectiva de gènere i amb l'ús del llenguatge inclusiu.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lectures	15	0,6	
Tutories grupals i individuals	7,5	0,3	
Classes magistrals i altres sessions a l'aula	37,5	1,5	
Activitats d'avaluació	7,5	0,3	
Lectures, treball i preparació de proves	82,5	3,3	

La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

1. Classes teòriques

El professorat realitzarà una exposició dels principals conceptes i propostes teòriques en cada unitat d'estudi. Així mateix s'explicaran casos concrets que exemplifiquin els diferents conceptes estudiats.

2. Lectures

Sessions que consistiran en la discussió, exposició i debat d'una sèrie de lectures seleccionades sobre els

continguts temàtics de l'assignatura. A l'inici del curs el professorat donarà indicacions detallades sobre aquest tipus d'activitat.

3. Tutories

El procés d'aprenentatge i adquisició de competències serà supervisat pel professorat a través de tutories individuals i/o de grup. El professorat de l'assignatura estarà a disposició dels i les alumnes per a resoldre els dubtes i seguir l'evolució de l'esmentat procés d'aprenentatge i adquisició de competències de l'alumnat.

4. Moodle de l'assignatura

Serà l'espai que vehicularà la informació relacionada amb l'organització de l'assignatura, així com diversos materials complementaris.

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura i estarà també disponible al Campus Virtual de l'assignatura, on l'alumnat podrà trobar els diversos materials docents que el professorat estimi convenient i tota la informació necessària per l'adequat seguiment de l'assignatura. En cas de canvi de modalitat docent per motius de força major segons les autoritats competents, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lectures	30%	0	0	CM22, CM23, CM24, KM24, SM25
Treball	20%	0	0	CM22, CM23, CM24, KM24, SM24, SM25, SM26
Prova escrita	50%	0	0	CM23, CM24, KM24, SM24, SM25

L'avaluació de l'assignatura es basarà en l'avaluació continuada del procés d'adquisició de coneixements i competències per part de l'alumnat i constarà de:

- a) Realització d'una prova individual i per escrit (50% del total de la nota) sobre els conceptes generals de l'assignatura.
- b) Realització d'un treball (20% del total de la nota). Aquest treball consistirà en reflexions raonades que es faran d'acord amb instruccions i terminis fixats pel professorat de cada grup a l'inici del curs.
- c) Lectures (30% del total de la nota). El professorat de cada grup donarà indicacions sobre el sistema d'avaluació d'aquest bloc.

Consideracions sobre el funcionament dels mecanismes avaluatius:

- 1) S'entén que el procediment per a aprovar l'assignatura és el seguiment de tots els instruments d'avaluació

continuada, és a dir: la participació en les activitats d'avaluació relacionades amb les lectures, la realització individual de la prova escrita i el lliurament del treball. Per poder aprovar l'assignatura, caldrà treure una nota mínima de 5 en totes les activitats.

2) L'ortografia i els errors lingüístics i d'expressió penalitzaran la nota final.

3) L'alumnat que hagi participat de l'avaluació continuada i suspengui la teoria (prova escrita individual) podrà recuperar-la sempre que s'hagi obtingut una nota mínima de 3 punts i s'hagi realitzat la revisió ordinària. La nota obtinguda a la recuperació de la prova escrita substituirà l'anterior i es ponderarà amb la resta de notes de l'avaluació continuada.

4) Cada docent establirà un mecanisme i uns terminis de revisió de tots els materials que formen part de l'avaluació (preferiblement al llarg del curs, però sempre abans de tancar les actes). Els i les alumnes podran sol·licitar aquesta revisió als respectius professors i professores si ho consideren pertinent.

Avaluació única. L'avaluació única suposa una única data d'avaluació, però no una única activitat d'avaluació. Consistirà en les següents activitats avaluadores que caldrà realitzar i/o lliurar el dia de la data de la prova escrita:

a) Realització de la prova individual i per escrit (50% del total de la nota) sobre els conceptes generals de l'assignatura.

b) Realització del treball (20% del total de la nota). Es lliurarà el mateix dia de la prova.

c) Realització d'una prova addicional individual i per escrit sobre les lectures obligatòries (30% del total de la nota). El professorat de cada grup determinarà quines són aquestes lectures.

Caldrà treure una nota mínima de 5 en totes les activitats.

L'alumnat que s'aculli a avaluació única ho ha de sol·licitar dins termini i informar el professorat.

Recuperació. L'alumnat tindrà dret a la recuperació de l'assignatura si ha estat avaluat del conjunt d'activitats, el pes de les quals sigui d'un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Només es pot recuperar la prova teòrica individual.

En cas de segona matrícula, l'alumnat podrà seguir l'avaluació única que equival a la Prova de Síntesi.

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'alumnat haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagis o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que

aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin

diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats.

A qualsevol estudiant sospitós de presentar tasques que hagin estat generades per IA, elaborades per altres persones o copiades; incloguin contingut generat per IA sense referenciar, o que no es trobin dins els supòsits permesos, se li podrà demanar el treball previ o d'altres materials que puguin demostrar que es tracta d'un treball inèdit i fruit de la seva autoria original. També es podrà sol·licitar que expliqui o justifiqui per separat la seva feina. El professorat també podrà utilitzar sistemes d'identificació d'ús de la IA o portar a terme les tasques de comprovació que consideri convenients. Si després de la revisió es detecta que s'han comès irregularitats, el treball pot ser qualificat amb un zero i l'estudiant pot estar subjecte a més mesures disciplinàries.

Bibliografia

ÁGUILA, Rafael. del (comp.). Tratado de Ciencia Política, Madrid: Trotta. (diverses edicions).

ÁLVAREZ-URÍA, Fernando; VARELA, Julia. (2009). Sociología de las instituciones. Madrid: Morata.

ARENDT, Hannah. (2014). La condició humana. Barcelona: La Butxaca.

BEALEY, Frank. Diccionario de Ciencia Política, Madrid: Istmo. (diverses edicions).

BECK, Ulrich. (1998). La sociedad del riesgo. Barcelona: Paidós.

BELTRAN, Elena; MAQUIEIRA, Virginia. (eds.) (2001) Feminismos. Debates teóricos contemporáneos. Madrid: Alianza.

BOBBIO, Norberto. Estado, gobierno, sociedad. Barcelona: Plaza-Janés. (diverses edicions).

BOGDANOR, Vernon. (ed.) Enciclopedia de las Instituciones Políticas, Madrid: Alianza. (diverses edicions).

BOSCH, Agustí i ORRIOLS, Lluís. Ciència política per a principiants. Editorial UOC, 2014.

BOURDIEU, Pierre. La dominación masculina. Anagrama, 2000.

CAMINAL, Miquel. (ed.) Manual de Ciencia Política, Madrid: Tecnos. (diverses edicions).

CARDÚS, Salvador. (coord). La mirada del sociòleg. Proa, 1999.

COLOMER, Josep Maria. Ciencia de la política, Barcelona: Ariel. (diverses edicions).

DIZ OTERO, Isabel. (2012). Ciencia política contemporània. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya

LIPJHARDT, Arendt. Modelos de democracia. Barcelona: Ariel. (diverses edicions).

MARUANI, Margaret; ROGERAT, Chantal; TURNS, Teresa. (dirs.)(2000).Las nuevas fronteras de la desigualdad. Barcelona: Icària.

MIGUÉLEZ, Fausto *et al* (1997). Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània. Barcelona: Proa-UAB.

OSTROM, Elinor. Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action, Cambridge University Press, 1990.

PINEDA, Laia *et al*. Estructura social i desigualtats a Catalunya. Fundació Jaume Bofill.

PINYOL-JIMÉNEZ, Gemma *et al*. Informe sobre la integració de les persones immigrants a Catalunya. Generalitat de Catalunya.

RAMBLA, Xavier *et al* (2008). Les fractures de l'estructura social. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB. 2013.

RIECHMANN, Jorge; FERNÁNDEZ BUEY, Francisco. (1994). Redes que dan libertad. Barcelona: Paidós.

RODRIGUEZ AGUILERA, Cesareo; VILANOVA, Pere. Temas de Ciencia Política, Barcelona: Ed. PPU. (diverses edicions).

SAVATER, Fernando. Política para Amador, Barcelona: Ariel. (diverses edicions).

SASSEN, Saskia. Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa fortaleza. Siglo XXI de España Editores, 2013

SENNET, Richard. La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del Trabajo en el nuevo capitalismo. Anagrama, 2000.

VALLÈS, Josep Maria. Ciencia Política. Una introducción. Ariel: Barcelona. (diverses edicions).

WEBER, Max. El político y el científico. (diverses edicions).

Programari

No hi ha programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.

A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt