

Titulació	Tipus	Curs
Periodisme	OB	3

Professor/a de contacte

Nom : Carmina Crusafon Baques

Correu electrònic : carmina.crusafon@uab.cat

Equip docent

Francesc Manuel López Chaves

Carme Padilla Pineda

Laura Cervi

Carmina Crusafon Baques

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits per cursar l'assignatura.

Objectius

OBJECTIUS

1. Comprendre els fonaments i l'evolució de les polítiques de comunicació, així com analitzar-ne els principals actors, instruments i àmbits d'aplicació, en el context català, espanyol, europeu i internacional.
2. Contextualitzar les polítiques de comunicació dins els actuals entorns polítics, econòmics, socials, tecnològics i culturals, amb especial atenció a la transformació digital, la concentració de mitjans, la regulació de les plataformes digitals i la defensa de la diversitat lingüística i cultural.
3. Fomentar una actitud crítica i informada envers les polítiques públiques de comunicació, tot afavorint el debat sobre temes com la llibertat d'expressió, el dret a la informació, la sostenibilitat dels mitjans i el paper dels reguladors independents.
4. Afavorir un aprenentatge participatiu amb l'ús d'eines d'anàlisi i debat que permetin entendre i incidir en les polítiques de comunicació del nostre entorn, mitjançant estudis de cas, recerques aplicades i propostes col·laboratives.

Resultats d'aprenentatge

- CM03 (Avaluar l'impacte de les polítiques de comunicació en l'equitat de gènere i promoure estratègies periodístiques que fomentin la igualtat i la diversitat en els mitjans.) Avaluar l'impacte de les polítiques de comunicació en l'equitat de gènere i promoure estratègies periodístiques que fomentin la igualtat i la diversitat en els mitjans.
- KM01 (Reconèixer les principals teories de la comunicació i la seva evolució històrica, així com el seu impacte en la configuració de l'ecosistema mediàtic, en la societat i en la cultura actuals.) Reconèixer les principals teories de la comunicació i la seva evolució històrica, així com el seu impacte en la configuració de l'ecosistema mediàtic, en la societat i en la cultura actuals.
- KM02 (Identificar els models d'estructura i funcionament dels sistemes de comunicació, incloent-hi polítiques de comunicació, regulació i normatives legals.) Identificar els models d'estructura i funcionament dels sistemes de comunicació, incloent-hi polítiques de comunicació, regulació i normatives legals.

Continguts

TEMARI

Tema 1: Les polítiques de comunicació

- Evolució històrica de les polítiques de comunicació
- Definició, tipologia i proposta metodològica
- Com es posen en marxa les polítiques de comunicació?

Tema 2 : La regulació dels mercats comunicatius

- Com es regulen els mercats comunicatius?
- Les autoritats reguladores: definició i tipologia
- Anàlisi dels reguladors: Estats Units i Europa

Tema 3: Servei Públic, Continguts i Diversitat Cultural

- Les polítiques de Servei Públic: la perspectiva europea
- La Diversitat Cultural: l'instrument de protecció i promoció dels continguts culturals
- Les polítiques de continguts

Tema 4: les polítiques de la Societat Digital

- Transformació tecnològica i el seu impacte en les polítiques de comunicació
- L'agenda internacional de les polítiques digitals
- Les polítiques digitals a la Unió Europea

Tema 5: Els grans reptes actuals de les polítiques de comunicació

- Els instruments per combatre la desinformació
- El repte del desplegament de la intel·ligència artificial

El contingut de l'assignatura serà sensible als aspectes relacionats amb la perspectiva de gènere i amb l'ús del llenguatge inclusiu.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Treball personal	82,5	3,3	CM03, KM01, KM02
Tutories	7,5	0,3	KM01, KM02
Seminaris	15	0,6	CM03, KM01, KM02
Classes teòriques	37,5	1,5	CM03, KM01, KM02

L'assignatura es desenvoluparà en sessions que combinen la teoria i la part aplicada. Les classes magistrals es dedicaran a l'explicació dels conceptes centrals de les polítiques de comunicació i la seva aplicació amb la dinàmica de grup gran. Les sessions pràctiques tindran les següents modalitats: anàlisi de cas, exercicis pràctics, debats i presentació oral de treballs. En algunes activitats, s'utilitzarà la metodologia d'aula invertida.

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura. Es penjarà també al Campus Virtual on l'alumnat podrà trobar la descripció detallada dels exercicis i pràctiques, els diversos materials docents i a qualsevol informació necessària per a l'adequat seguiment de l'assignatura. En cas de canvi de modalitat docent per motius de força major segons les autoritats competents, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova de continguts	30	1	0,04	KM01, KM02
Anàlisi de cas 1	10	1	0,04	KM01, KM02
Pràctica avaluable: tema 5	10	1	0,04	CM03, KM01, KM02
Dinàmica del grup gran	20	1,5	0,06	CM03, KM01, KM02
Pràctica avaluable - Tema 3	10	1	0,04	CM03, KM01, KM02
Anàlisi de cas 2	10	1	0,04	KM01, KM02
Pràctica avaluable: Tema 4	10	1	0,04	CM03, KM01, KM02

L'avaluació de l'assignatura és sumativa i es basa en el seguiment continuat de les activitats proposades. Per obtenir la qualificació final és imprescindible presentar-se a totes les activitats d'avaluació i assolir un mínim de 10 punts al control de continguts.

Les activitats d'avaluació i la seva ponderació són les següents:

- Dos anàlisi de cas: 20 punts
- Tres pràctiques: 30 punts
- Control de continguts: 30 punts
- Participació en la dinàmica de grup gran: 20 punts

L'assistència a les activitats d'avaluació és obligatòria per a tot l'alumnat. No obstant això, es contemplen excepcions puntuals degudament justificades (com malaltia, intervencions quirúrgiques, defunció d'un familiar proper, entre altres). En aquests casos, caldrà presentar un justificant oficial i comunicar la situació al professorat mitjançant el Campus Virtual abans de l'activitat o tan aviat com sigui possible.

Participació en la dinàmica del grup gran:

Per obtenir la puntuació corresponent a la participació activa en les dinàmiques del grup gran, cal haver assistit com a mínim al 80 % de les sessions. Si no s'assoleix aquest percentatge, no es puntuarà l'activitat, però es considerarà realitzada a efectes de l'avaluació continuada.

Activitats no realitzades per causa justificada:

Les activitats d'avaluació que no es puguin realitzar per causa justificada no es reprogramaran durant el semestre, però podran ser recuperades al juny de 2027. La data exacta per a la recuperació s'anunciarà el primer dia de classe.

Entrega i correcció de treballs:

Totes les activitats s'han de lliurar dins el termini indicat i seguir les indicacions formals establertes a les fitxes tècniques corresponents. No s'acceptaran treballs fora de termini, per tal de garantir el calendari de correcció i lliurament de notes.

Publicació de notes i revisions:

Les qualificacions es publicaran al Campus Virtual. Es disposarà d'un termini de 10 dies naturals per fer consultes o reclamacions un cop publicada la nota de cada activitat.

Tutories:

Cada docent establirà un horari de tutoria per resoldre dubtes i fer seguiment personalitzat de l'aprenentatge.

Control d'assistència:

A les sessions teòriques es passarà llista amb signatura per computar el percentatge d'assistència, necessari per a l'avaluació de la dinàmica del grup gran.

RECUPERACIÓ:

L'assignatura preveu dues vies de recuperació:

1. Recuperació de la part teòrica (control de continguts):
2. L'alumnat que no assoleixi el mínim de 10 punts en el control de continguts haurà de fer una prova de recuperació teòrica. Aquesta prova consistirà en un nou control de continguts que abastarà tot el temari de l'assignatura.
3. Per calcular la nota final, es mantindran les puntuacions obtingudes en les activitats de seminari, que representen el 50 % de la nota. La qualificació final serà la suma entre la prova teòrica recuperada i les activitats de seminari.

Recuperació global de l'assignatura:

1. Els i les estudiants que, un cop sumades totes les activitats de l'avaluació continuada, no arribin a la qualificació mínima d'aprobat (5 sobre 10) i hagin tingut més de 3,5 punts, podran presentar-se a la recuperació per realitzar una prova de conjunt.
2. Aquesta prova constarà de dues parts: Una part teòrica, que consistirà en un control de continguts sobre tot el temari. Una part pràctica, basada en les activitats realitzades als seminaris. La nota obtinguda en aquesta prova global substituirà la nota anterior i es considerarà com a qualificació definitiva de l'assignatura.

PLAGI: L'estudiant que realitzi qualsevol irregularitat (còpia, plagi, suplantació d'identitat,...) es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació. En cas que es produeixin diverses irregularitats, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

ÚS DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL:

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions o en situacions indicades pel professorat de l'assignatura. L'alumnat haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i comportarà una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

IRREGULARITATS

La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagiat o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats.

ACTUACIÓ EN CASOS DE SOSPITA:

A qualsevol estudiant sospitós de presentar tasques que hagin estat generades per IA, elaborades per altres persones o copiades; incloguin contingut generat per IA sense referenciar, o que no es trobin dins els supòsits permesos, se li podrà demanar el treball previ o d'altres materials que puguin demostrar que es tracta d'un treball inèdit i fruit de la seva autoria original. També es podrà sol·licitar que

expliqui o justifiqui per separat la seva feina. El professorat també podrà utilitzar sistemes d'identificació d'ús de la IA o portar a terme les tasques de comprovació que consideri convenients. Si després de la revisió es detecta que s'han comès irregularitats, el treball pot ser qualificat amb un zero i l'estudiant pot estar subjecte a més mesures disciplinàries.

SEGONA MATRÍCULA: En cas de segona matrícula, l'alumnat podrà fer una única prova de síntesi que consistirà en un control de continguts i uns exercicis pràctics. La qualificació de l'assignatura correspondrà a la qualificació de la prova de síntesi. L'estudiant que vol fer la prova de síntesi ho ha de comunicar per escrit a la coordinadora de l'assignatura.

AVALUACIÓ ÚNICA:

El sistema d'avaluació única de l'assignatura està basat en els següents percentatges:

A) 50% Prova teòrica sobre el temari de continguts

B) 30% Prova escrita de resolució de 3 casos pràctics.

C) 20% Presentació oral per comentar i argumentar sobre alguna de les polítiques de comunicació estudiades.

La nota de l'avaluació única serà el resultat de les notes de les proves teòrica, escrita i presentació oral.

Les dates de realització d'aquestes proves s'anunciarà al principi de curs a través del calendari de l'assignatura.

RECUPERACIÓ DE L'AVALUACIÓ ÚNICA: Consistirà en una prova de síntesi que incorporarà preguntes test sobre continguts, resolució de casos i una part d'exposició oral. S'hi podran presentar aquells estudiants que s'hagin presentat a les proves de l'avaluació única i hagin obtingut com a mínim un 3'5 en la nota de conjunt de l'assignatura. La data s'anunciarà a l'inici del curs.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA Bàsica:

ALBORNOZ, Luis Alberto i GARCÍA LEIVA, M^a Trinidad (eds.) (2017) *Diversidad e industria audiovisual*. El

desafío cultural del siglo XXI. México: Fondo de cultura económica.

DONDERS, Karen (2021). *Public Service Media in Europe. Law, Theory, and Practice*. London: Routledge.

DONDERS, Karen; PAUWELS, Caroline i LOISEN, Jan (eds.) (2014). *The Palgrave Handbook of European Media Policy*. New York: Palgrave Macmillan.

FLEW, Terry i MARTIN, Fiona R (eds.) (2022) *Digital Platform Regulation. Global Perspectives on Internet Governance*. New York: Palgrave Macmillan.

MANSELL, Robin i RABOY, Marc (2011). *The Handbook of Global Media and Communication Policy*. Londres: Blackwell.

PICARD, Robert (2020). *Media and Communications Policy Making*. New York: PalgraveMacmillan.

RANAIVOSON, Heritiana; BROUGHTON MICOVA, Sally and RAATS, Tim (eds.) (2023) *European Audiovisual Policy in Transition*. London: Palgrave.

VAN CUILENBURG, Jan and MCQUAIL, Denis (2003) "Media Policy Paradigm Shifts: towards a New Communications Policy", *European Journal of Communication*, vol. 18, 181-207.

Es facilitarà bibliografia complementària pels continguts específics del temari.

Programari

No hi ha programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	11	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	12	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	13	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	21	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	22	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	23	Català	segon quadrimestre	matí-mixt