

Titulació	Tipus	Curs
Pedagogia	OB	3

Professor/a de contacte

Nom : Aleix Barrera Corominas

Correu electrònic : aleix.barrera@uab.cat

Equip docent

Eva Miró Martí

Sonia Fajardo Martínez

Antoni Navio Gamez

Ingrid Noguera Fructuoso

Carme Martínez Roca

Adrià Pagés Mimó

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Aquesta matèria no té uns prerequisits explícits però sí que es recomana haver treballat adequadament les assignatures de primer i segon, doncs aporten els fonaments teòrics que actuaran com a referents per a la reflexió en i des de l'acció.

Complementàriament, a la pàgina web del Pràcticum de la Facultat trobareu informació específica sobre normativa (reconeixement de l'experiència professional, pràctiques al lloc de treball, etc.), informes d'avaluació, calendaris de pràctiques, models de convenis i informació dels centres i places de cada pràcticum i grau: <https://www.uab.cat/web/practicum-1345880184256.html>;
<https://www.uab.cat/web/practicum/grau/graus-1345874792969.html>

Per a poder cursar pràctiques en un centre a on hi hagi menors d'edat és imprescindible disposar del certificat negatiu del Registre Central de Delinqüents Sexuals. És responsabilitat de l'alumne demanar-lo per poder aportar-lo al centre abans d'iniciar el període de pràctiques. La Facultat no demanarà ni custodiarà l'esmentat certificat.

Objectius

El pràcticum I és el primer contacte que tenen els alumnes amb la realitat professional i, per tant, configurarà l'espai per a la posada en pràctica de les competències fins ara desenvolupades i d'aquelles que s'aniran

desenvolupant en els moments de la realització del mateix. A més, constituirà l'escenari oportú per a la reflexió en l'acció mentre s'estan portant a terme les diferents assignatures. En aquest sentit és que el pràcticum estarà necessàriament vinculat al conjunt d'assignatures de tercer curs, a més de considerar les competències treballades en les assignatures de segon.

Els objectius de l'assignatura de Pràcticum I són els següents

1. Analitzar l'entorn social, cultural, econòmic, etc. de la institució o servei on es realitza el pràcticum.
2. Avaluar els elements organitzatius de la institució o del centre on es realitza el pràcticum.
3. Identificar les interaccions existents entre l'entorn i la institució o centre, posant de manifest les variables més significatives.
4. Dissenyar i aplicar tècniques i instruments pertinents per a la recollida de la informació.
5. Detectar necessitats del centre i els seus participants, tot implicant diferents processos i instruments de recollida d'informació.
6. Fer propostes d'intervenció a la realitat analitzada, d'acord amb les necessitats detectades i prioritzades, desenvolupar-les i avaluar-les en funció de les possibilitats del centre i de les recomanacions del tutor de la facultat.

Resultats d'aprenentatge

1. Participar activament y personalmente en el desarrollo del programa.
2. Assessorar als diferents professionals i/o destinataris del programa en el seu procés de desenvolupament.
3. Administrar i gestionar el programa en el seu context institucional vetllant pels recursos necessaris per al seu desenvolupament.
4. Supervisar la intervenció dissenyada per a que es pugui dur a terme.
5. Identificar les característiques de la institució de pràcticum des del punt de vista educatiu, relacionant-les amb altres característiques no educatives.
6. Presentar i desenvolupar els problemes trobats en un treball de síntesi que permeti reflectir el que és i com percep l'estudiant les característiques del centre.
7. Argumentar rigurosament (professionalment) les propostes de millora identificades.
8. Plantejar la proposta d'intervenció com a millora per a la institució.
9. Com a producte de la intervenció realitzada, plantejar el possible i futur seguiment de la feina realitzada.
10. Formular propostes d'intervenció a la institució de pràctiques.
11. Dissenyar i realitzar estudis prospectius i avaluatius en el centre de pràctiques en funció de la necessitat i de la seva pertinença a la institució.
12. Seleccionar la informació més rellevant de la institució per a plasmar-la en el treball final de pràcticum.
13. Autoavaluar la pròpia actuació a la institució apuntant els aspectes positius i negatius de la mateixa.
14. Comprometre's amb la professió treballant juntament a un professional de referència de la institució.
15. Plasmar la realitat de la institució en els treballs presentats justificant les decisions educatives que es prenen.
16. Participar activament en la vida del centre assistint als actes que ambdues parts consideren rellevants per a l'exercici professional.
17. Respectar la idiosincràsia de la institució en la que es realitzen les pràctiques.
18. Utilitzar les TIC en el disseny, en el desenvolupament i en l'avaluació de la intervenció.
19. Aplicar un model de qualitat, coherent amb el de la institució o amb les seves característiques, a la intervenció que es plantegi.
20. Avaluar el programa que es dissenya i desenvolupa en la institució en totes les seves dimensions.
21. Seleccionar els mitjans didàctics més pertinents per a dur a terme la intervenció.
22. Situar el centre de pràcticum en el context educatiu local i global i en el context teòric i pràctic de la Pedagogia.
23. Relacionar l'educació específica que es proporciona al centre de pràctiques amb les possibilitats educatives que poden considerar-se des del punt de vista pedagògic.
24. Dissenyar una intervenció específica per al centre de pràctiques que sigui realista i que es fonamenti en les seves necessitats i característiques.
25. Dissenyar un projecte d'innovació per al centre de pràctiques que sigui realista i que es fonamenti en les seves necessitats i característiques.

26. Dissenyar un projecte de formació per a professionals per al centre de pràctiques que sigui realista i que es fonamenti en les seves necessitats i característiques.
27. Aplicar el disseny realitzat a la institució de pràctiques segons la modalitat pertinent i adequada al context i als destinataris.
28. Desenvolupar la proposta dissenyada a la institució tenint en compte els diferents elements del procés.
29. Diagnosticar les necessitats de la institució amb l'objectiu d'elaborar una proposta formativa coherent amb les necessitats detectades i amb les característiques de la institució.
30. Avaluar la institució en totes les seves dimensions, per a poder dur a terme una intervenció en qualsevol dels àmbits pedagògics escollits.
31. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
32. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
33. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
34. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
35. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
36. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmico professionals de l'àmbit de coneixement propi.
37. Proposar projectes i accions viables que potenciïn els beneficis socials, econòmics i mediambientals.
38. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.
39. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
40. Proposar projectes i accions que estiguin d'acord amb els principis de responsabilitat ètica i de respecte pels drets humans i els drets fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
41. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.

Continguts

BLOC I: El context social, cultural, econòmic, laboral i les institucions educatives.

1. Relacions entre el context i les institucions educatives.
2. Tipologies d'institucions educatives: educació formal i no formal.
3. Estratègies, tècniques e instruments de recollida i anàlisi d'informació: la observació i la reflexió en l'acció com a eix per l'anàlisi.

BLOC II: L'organització de les institucions educatives

1. Els plantejaments institucionals i la seva anàlisi.
2. La estructura dels recursos humans, materials i funcionals.
3. El sistema de relacions: participació, presa de decisions, comunicació, gestió de conflictes.

BLOC III: La intervenció en les institucions educatives

1. De l'anàlisi de necessitats, a la planificació i desenvolupament de la intervenció a les institucions educatives i formatives: Models, estratègies e instruments per a la detecció i necessitats. Models i estratègies per a la planificació i desenvolupaments d'actuacions educatives i formatives.
2. El papers dels responsables i agents formatius a les institucions educatives i formatives: perfils, funcions i competències.
3. La implicació, gestió i dinamització de les persones i dels grups a les institucions educatives i formatives.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Estades al centre	192	7,68	5, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 29
Seminaris	20	0,8	1, 5, 6, 7, 12, 13, 15, 18, 24, 25, 26, 29, 30
Treball personal	72	2,88	12, 15

Seguiment	8	0,32	1, 7, 12, 15, 18, 24, 25, 26
-----------	---	------	------------------------------

La metodologia de treball en aquest cas es basarà en la reflexió en l'acció, i des de l'acció, mitjançant la realització d'activitats al centre de pràctiques i l'anàlisi i reflexió individual o en grup de les diferents accions i activitats realitzades al centre.

Concretament les activitats plantejades són:

- Estada al centre: participació a les diferents activitat i tasques encomanades pel centre. Implicació a les diverses dinàmiques institucionals.
- Activitats dirigides a la facultat/seminaris: participació i implicació als seminaris d'anàlisi i reflexió de les activitats realitzats al centre i de connexió teòrica o de temàtiques concretes relacionades amb el pràcticum per part del professor-tutor de la facultat i l'alumnat. Bàsicament estan organitzades a partir de metodologies d'aprenentatge cooperatiu, basades en la reflexió de casos, problemes i intercanvi d'experiències, amb la participació, si s'escau, dels tutors professionals. Durant els seminaris es realitzaran intercanvi d'experiències i projectes i avaluació per part del professorat tutor de la facultat, per la figura tutora del centre i els grup d'iguals. Els seminaris a realitzar durant el pràcticum seran 5 i es faran en horari de 9:00 a 13:00 hores.
- Activitats de tutoria supervisada: tutories d'assessorament i de seguiment del pràcticum, etc. Poden ser individuals o en grup.
- Activitats autònomes: elaboració de memòria, dissenys d'instruments, ampliació de totes aquelles temàtiques significatives, informe d'autoavaluació, etc.

Complementàriament a les activitats de l'estudiant, es demana que el professorat tutor faci un mínim d'una a dues visites al centre de pràctiques: una primera a l'inici, per tal d'acordar el pla de treball i valorar el punt de partida i el balanç de competències. La segona visita, al final del procés, per tal de verificar l'assoliment de competències i avaluar de manera conjunta el procés.

El calendari de l'estada de pràctiques als centres, dels seminaris i alguns aspectes de la memòria d'aquest pràcticum pot variar per aquells estudiants que el fan vinculat a una estada Nacional o Internacional a través del programa propi UAB, un ERASMUS o SICUE. Aquells estudiants que participin en un d'aquests programes han de sol·licitar l'adaptació de les pràctiques en el període establert per la Gestió Acadèmica de la Facultat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe de pràcticum	33.3	3	0,12	5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41
Autoavaluació de l'estudiant	16.65	1,5	0,06	7, 9, 14, 15, 16, 17, 39, 41
Participació i implicació als seminaris, tutories de seguiment	16.65	1,5	0,06	7, 9, 14, 15, 16, 17, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 40, 41
Valoració del centre de pràctiques	33.4	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 36, 37, 39, 40

Es realitzarà una avaluació continua de les pràctiques mitjançant el seguiment de l'estudiant al centre de pràctiques (a través del tutor/a del centre) i el seguiment de la participació i implicació activa als seminaris i tutories planificades i realitzades a la universitat (a través del tutor/a de la facultat i del propi/de la pròpia

estudiant).

S'utilitzaran tres tipus d'evidències:

- L'informe de pràctiques i les activitats desenvolupades al centre. El lliurament de l'informe de pràctiques activitats realitzades al centre es farà el dia 09 de juny del 2027.
- L'assistència, participació i implicació als seminaris (5 seminaris realitzats els dies 16/09/2026, 11/11/2026, 17/02/2027, 14/04/2027 i 09/06/2027 en horari de 9:00h a 13:00h) i un mínim de 4 tutories grupals i/o individuals.
- Autoavaluació de l'estudiant, que inclourà tot el procés de pràctiques a partir del pla de treball i el contracte d'aprenentatge que inclou.
- La valoració del seguiment al centre per part del tutor de la institució.

Totes les evidències han d'haver estat entregades abans del 09/06/2027.

Per superar l'assignatura cal aprovar amb 5 cadascuna de les tres evidències. L'avaluació de l'informe de pràctiques i de la participació i implicació en els seminaris i tutories serà realitzada per la figura tutora de la facultat i pel propi o per la pròpia estudiant (a través d'un informe d'autoavaluació), i en el cas de la participació i implicació al centre l'avaluació la realitzarà el tutor/a del centre de pràctiques.

Per les característiques de l'assignatura, no està prevista cap recuperació de les activitats d'avaluació.

En qualsevol moment de l'estada al centre de pràctiques, el centre pot elaborar un informe justificat en què s'evidenciï que l'estudiant no pot continuar realitzant les pràctiques. Si això passa, l'estudiant suspendrà automàticament el pràcticum (veure informe del centre de pràctiques).

La presencialitat en aquesta assignatura es tradueix en el compliment total del nombre d'hores d'estada al centre de pràctiques, 192h, i l'assistència mínima del 80% als seminaris i tutories de la universitat.

És responsabilitat de l'estudiant assistir i participar en els seminaris obligatoris, així com fer les tutories necessàries per al bon desenvolupament del seu pràcticum, d'acord amb el que estableix el programa. En el cas que aquest percentatge no es respecti, l'assignatura quedarà com a "No Avaluable".

Correcció lingüística. L'informe de pràctiques, a més, ha d'estar escrit correctament (tenir cura de l'ortografia, de la redacció i de la presentació formal). La no observació d'aquests aspectes formals restarà punts a la nota. L'informe de pràctiques no es pot recuperar ni es pot tornar a presentar per pujar nota. Així mateix, l'estudiant haurà de mostrar una bona competència comunicativa general, tant oralment com per escrit, i un bon domini de la llengua o les llengües vehiculars que consten a la guia docent. Per aquest motiu, abans de lliurar una evidència d'aprenentatge, cal comprovar que s'han escrit correctament les fonts, les notes, les citacions textuals i les referències bibliogràfiques seguint la normativa APA (última edició).

La copia o plagi de material constitueixen una falta molt greu (Llei 3/2022 24/02 de convivència universitària (article 11g i 12d)) que serà sancionada amb un zero a l'activitat i no es tindrà dret a reavaluar-la. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital.

Es permet l'ús d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades, descriure el procés seguit en la seva utilització (prompts, refinament, etc.) i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. Es faran validacions concretes per garantir l'autoria i l'adquisició de competències en cas de sospita de frau acadèmic. La no transparència o falta de reflexió de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'informe final que, en casos greus, pot suposar no superar les pràctiques.

És imprescindible, també, mostrar una actitud compatible amb la professió educativa (escolta activa, respecte, participació, cooperació, empatia, amabilitat, puntualitat, no jutjar, argumentar, ús adequat dels dispositius electrònics (mòbil, ordinador, etc.), etc.). En qualsevol moment de l'estada al centre de pràctiques, el centre pot considerar que l'estudiant no aconsegueix els requisits mínims. En aquest cas, l'estudiant suspendrà

automàticament el pràcticum amb una qualificació de 3. Els requisits mínims que cal acomplir, més enllà dels que pugui marcar el propi centre de pràctiques d'acord amb la seva normativa de funcionament, són:

- Acomplir el 100% del calendari i haver assistit a les activitats programades pel centre, assumint les responsabilitats assignades.
- Ser respectuós/a amb els membres de la comunitat educativa, d'acord amb els criteris ètics de la professió (relatius a aspectes com la igualtat, l'equitat, la coeducació o la inclusió), evitant conductes inadequades (xenòfobes, masclistes, homòfobes, etc.).
- Acomplir amb la normativa del centre (puntualitat, seguiment dels horaris, ús del mòbil, vestimenta, etc.).
- Escriure i parlar correcte i adequadament d'acord amb la llengua vehicular i la directriu del centre.

L'estudiant ha de demostrar que és una persona responsable i rigorosa en el treball autònom, participa de forma activa als seminaris, mostra pensament crític i unes conductes que afavoreixen un entorn amable i positiu, democràtic i on es respecten les diferències.

Per obtenir més informació sobre els criteris i pautes generals d'avaluació de la Facultat de Ciències de l'Educació podeu consultar el següent enllaç:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/informacio-academica/avaluacio/en-que-consisteix-l-avaluacio-13457254>

Aquesta assignatura no contempla el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

Bisquerra, R. (Coord.) (2004). Metodología de la investigación educativa. La Muralla.

Castells, A. et al. (2023). El Pràcticum al grau de Pedagogia de la UB: avançant en el nou "Model de les 4-I: Inclusió, Integració, Innovació i Internacionalització". *Revista d'Innovació Docent Universitària*, 15, 52-62.
<https://doi.org/10.1344/RIDU2023.15.5>

Feixas, M., Jariot, M., & Tomàs-Folch, M. (coords) (2015). *El pràcticum de Pedagogia i Educació Social. Competències i recursos*. Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona.

Gairín, J. & Castro, D. (2021). *El Contexto organizativo como espacio de intervención*. Síntesis Editorial.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill.

Marcuello, C. (Coord) (2007). *Capital social y organizaciones no lucrativas en España*. Fundación BBVA.
<https://www.fbbva.es/publicaciones/capital-social-y-organizaciones-no-lucrativas-en-espana-el-caso-de-las-ongd>

Martínez Pérez, S. (Coord.) (2018). *El pràcticum del Grado de Pedagogia: La implicación del estudiante en la optimización del itinerario formativo*. ICE y Ed. Octaedro.
<https://octaedro.com/wp-content/uploads/2019/02/16534.pdf>

Merino, Rafael & De la Fuente, Gloria (2007) Sociología para la intervención social y educativa, Editorial Complutense y UAB.

Tejada Fernandez, J., & Navío Gámez, A. (2022). Utilidad del contrato de aprendizaje en el pràcticum por competencias. *Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado*, 26(3), 353-372.
<https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i3.21322>

Zabalza, M.A. (2013). *El Pràcticum y las Prácticas en Empresas en la formación universitaria*. Madrid.

Programari

No s'utilitza cap programari específic en el desenvolupament d'aquesta assignatura

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PEXTtutor) Pràctiques externes i pràcticum (amb presència del tutor)	99	Desconegut	No definit	matí-mixt