

Titulació	Tipus	Curs
Criminologia	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Helena Mulero Alcaraz

Correu electrònic : helena.mulero@uab.cat

Prerequisites

Molt recomanable haver superat l'assignatura de "Policia i Seguretat"

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Objectius

Generals:

1. Assimilar coneixements específics per tasques directives de seguretat privada.
2. Conèixer els procediment d'actuació en l'àmbit de la seguretat privada.
3. Saber planificar operatius de seguretat privada.
4. Promoure la igualtat dels gèneres en les tasques de investigació i gestió de la seguretat privada.
5. Promoure els equips de treball multidisciplinaris sense discriminació de gènere

Específics:

- 1 Gestionar tasques de seguretat privada en els diferents àmbits d'actuació.
- 2 Dirigir protocols d'actuació en seguretat privada
- 3 Avaluar i confeccionar plans de seguretat privada.
- 4 Aprendre a treballar homes i dones amb respecte igualtat sense perjudici de gènere.
- 5 Dissenyar Projectes de seguretat Privada adaptats a les necessitats.

Resultats d'aprenentatge

1. Treballar de manera autònoma.
2. Treballar en equip i en xarxa.

3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Redactar un treball acadèmic.
5. Transmetre oralment les idees a una audiència.
6. Descriure en l'àmbit criminològic de manera correcta el marc legal penal i els agents de control del delictes.
7. Aplicar un programa de prevenció orientat als agents de control.
8. Utilitzar adequadament els programes de prevenció i intervenció criminològica.
9. Aplicar adequadament els recursos socials aplicables a la criminalitat.
10. Redactar un programa de prevenció de la delinqüència.
11. Desenvolupar de manera eficaç un programa de prevenció de la delinqüència en l'àmbit comunitari.
12. Implementar de forma eficaç una actuació criminològica de forma individualitzada
13. Intervenir en l'àmbit criminològic amb finalitats pacificadores, integradores i de prevenció del delictes.
14. Actuar professionalment en l'àmbit de la criminologia amb objectius de pacificació, integració social i prevenció de la delinqüència.
15. Interpretar els informes policials relatiu a delictes.
16. Utilitzar les metodologies d'anàlisi policial de la investigació criminal.
17. Comprendre i sintetitzar les idees bàsiques dels informes d'inspeccions tècnico-policials.
18. Conèixer l'estratègia de prevenció estructurals de la delinqüència.
19. Demostrar que coneix els mitjans i procediments científics orientats a la prevenció del delictes.
20. Saber realitzar una auditoria de seguretat en l'àmbit públic
21. Saber realitzar una auditoria de seguretat en l'àmbit privat
22. Elaborar un pla de seguretat en l'àmbit privat
23. Gestionar adequadament un equip de prevenció o seguretat
24. Utilitzar els mètodes d'anàlisi del risc en l'àmbit de la seguretat

Continguts

A) Bloc de gestió

1. Gestió i direcció de la seguretat privada
2. Funcionament dels departaments de seguretat, direcció d'equips humans i gestió de recursos materials
3. Protecció de dades de caràcter personal i deontologia professional
4. Prevenció de riscos laborals
5. Metodologia anàlisis del espai públic i privat Vs. la seguretat.

B) Bloc operatiu

6. Seguretat contra incendis i protecció civil
7. Seguretat en entitats de crèdit i seguretat patrimonial.

8. Informe implantació de activitats en espai públic (idoneïtat) Vs. seguretat

9. Elaboració de projectes de seguretat integrals

10. Àmbits pràctics de treball del criminòleg dins de la seguretat privada

Nota: Abans de començament de curs, l'alumnat tindrà disponible a l'aula virtual un cronograma d'activitats i temari d'assignatura.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Seminaris	19,5	0,78	1, 2, 3, 4, 5, 9, 22, 23, 24
Teoria(Explicació de casos pràctics)	19,5	0,78	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19
Lectures, preparació de dossiers i treball en grup	106	4,24	1, 2, 4, 15, 16, 18, 19, 20

Nota: Abans de començament de curs, l'alumnat tindrà disponible a l'aula virtual un cronograma d'activitats i temari d'assignatura.

1.-Sistema docent

L'aprenentatge cooperatiu i el mètode del cas.

Classes magistrals

2.-Classes teòriques i seminaris:

Les classes teòriques seran acompanyades amb mitjans audiovisuals.

Els seminaris estaran basats en la presentació de casos reals i discussió de les seves vies de prevenció. Perquè els estudiants puguin realitzar els exercicis requerits, serà facilitada una guia pràctica.

A més als seminaris, els estudiants realitzen les presentacions del treball de grup.

3.-Hores presencials

El curs tindrà 13 setmanes, 39 hores de classe lectiva,(19.5 hores de teoria i 19.5 de seminari) La resta d'hores (111), fins arribar a les 150, es distribuïran entre hores d'avaluació i hores de treball extern.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball pràctic en grup (supervisada)	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11
Prova final escrita	20%	0	0	1, 3, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Treball individual	20%	2,5	0,1	2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19
Assistència i participació	10%	0	0	5
Portafoli (Dirigida)	20%	0	0	1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Assistència

L'assistència és obligatòria. El professorat computarà a cada sessió les absències justificades i no justificades. Les absències només es poden justificar per raons de malaltia, per altres de força major i per raons acadèmiques prèviament autoritzades pel professorat.

Si un alumne no assisteix un mínim del 80% de les activitats docents, no podrà superar l'assignatura.

L'alumnat serà avaluable sempre que hagi realitzat un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura. Si el valor de les activitats realitzades no arriba a aquest llindar, el professor/a de l'assignatura pot considerar l'estudiant com a no avaluable".

Les absències justificades no poden computar negativament. El professor ha de possibilitar que l'alumne pugui recuperar la feina feta a les classes en cas d'absència justificada. Perquè una absència sigui justificada, aquesta ha d'estar documentada. Només poden ser absències justificades les derivades de força major sobrevingudes com a malaltia o situacions similars que impedeixen assistir a les activitats docents.

La realització d'altres activitats formatives del grau podrà ser considerada absència justificada si així ho accepta amb anterioritat el professor responsable de l'assignatura.

Les classes comencen i acaben puntualment, i que, tret de casos de força major, no s'admet ni l'entrada una vegada que la classe ha començat ni abans que s'acabi.

Model d'avaluació:

A) Sistema Avaluació contínua:

És obligatori presència a Teoria i seminaris, que exigeix l'assistència a classe amb un mínim del 80%, sinó, no es podrà aprovar l'assignatura. Es valoraran criteris generals com el nivell de participació de l'alumne i la capacitat de relacionar els continguts conceptuals amb els procedimentals, tot emmarcat pels valors deontològics de la professió.

Absències: Només poden justificar-se per raons de malalta o altres de força major i per raons acadèmiques prèviament autoritzades pel professorat.

L'alumnat té l'oportunitat de recuperar tant les activitats d'avaluació continuada com, en el seu cas, l'examen final. En cap cas, la revisió pot comportar una reducció de la qualificació

Hi ha 4 activitats avaluatives. Totes han de ser superades amb nota mínima de (5) per a superar l'avaluació.

- Confecció telemàtica d'un dossier (portfoli). Hi quedarà recollit tot el contingut treballat a l'assignatura mitjançant l'explicació del professor, visualització de documents gràfics, lectures, conclusions del treball grupal, entre altres activitats. 20% qualificació final. És obligatori en els exercicis presentats les referències i cites a la bibliografia recomanada.
- Treball individual PAC 1 20% qualificació final.

- Treball en grup i presentació PAC2 30% qualificació final.
- Prova final avaluativa individual 20% de la qualificació final.
- Assistència i participació a classe. 10% qualificació final.

Altres condicions per superar l'assignatura:

Participar activament a les classes i realitzar el treball individual i el grupal

B) **Model d'avaluació única**

En aquest cas l'alumnat serà avaluat en base a una prova final, en què l'alumne ha de demostrar que ha adquirit el conjunt de competències de l'assignatura.

Descripció de cada activitat d'avaluació:

L'examen final serà tipus test + 2 exercicis a desenvolupar per l'alumne + lectura del temari de la informació, necessari per fer els exercicis i respondre a les preguntes de l'examen.

Especificació del contingut (Durada per a la realització 2h)

- 15 Preguntes tipus test amb un valor de 0.4 punts per pregunta encertada (6 punts) . Per cada dues respostes errònies se'n restarà una correcta. No respondre una pregunta tipus test no penalitza
- Exercici 1r cas pràctic valoració en cas de ser correcte 2 punts, és obligatori fer-ho o es donarà la prova per no superada. Exercici 2º Comentari text bibliogràfic valoració en cas de ser correcte 2 punts, és obligatori realitzar-ho o es donarà la prova per no superada
- La nota màxima en la recuperació serà un 5

Criteris d'avaluació

Si a l'examen s'obté una puntuació menor de 5 punts, l'alumne haurà de presentar-se a la recuperació de l'assignatura amb un model d'avaluació similar al de l'examen, però amb preguntes i temes diferents.

Recuperacions

Si un alumne no supera alguna de les activitats, tindrà una possibilitat de recuperar. El professor indicarà als alumnes els requisits per poder recuperar les parts no superades, tant a avaluació contínua com si escau l'examen final.

Còpia en exàmens i plagi

Un alumne que copïi o intenti copiar a un examen tindrà un 0a la assignatura i perdrà el dret a la re avaluació. Un alumne que presenti una pràctica en què hi hagi indicis de plagi o que no pugui justificar els arguments de la seva pràctica obtindrà un 0 i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne suspendrà l'assignatura (0) i perdrà el dret a la recuperació.

Ús d'IA

Ús restringit: "Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les

traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat".

Bibliografia

Nota: L'ús de les referències bibliogràfiques als treballs tant individuals com a col·lectius fa patent que l'alumne a més del que s'ha explicat a classe i als seminaris, ha dut a terme una tasca de recerca i recolzament del coneixements adquirits, comportant que la nota dels treball sigui superior.

Bibliografía básica

Domínguez León, J. (2018). *Problemas emergentes en seguridad*. Ciske

Martínez Quirante, R. (2002). *Armas: ¿Libertad americana o prevención europea?*. Ariel Derecho

Schopenhauer, A. (2002). *El arte de tener razón en 38 estratagemas*. Nueva Biblioteca Edaf

Anitua, A. (2006). *Manual de protección civil*. Dirección de Atención de Emergencias. Gobierno Vasco.

Mata Martín, R. M. (2007). *Estafa convencional, estafa informática y robo en el ámbito de los medios electrónicos de pago el uso fraudulento de tarjetas y otros instrumentos de pago*. Aranzadi.

Menéndez, D. (2008). *Formación superior en prevención de riesgos laborales. Parte obligatoria y común*. Lex Nova.

Rebollo, D. (2004). *Derechos fundamentales y protección de datos*. Dykinson.

Romeo, C. (2006). *El cibercrimen, nuevos retos jurídico-penales, nuevas respuestas político-criminales*. Comares.

Ruiz, A. (2005). *Manual práctico de protección de datos*. Bosch.

Bibliografia complementària

Punset, E. (2012). *Excusas para no pensar*. Destino

Ferro, J. M. (2014). *Manual operativo del director y jefe de seguridad*. Fragua.

Poeda, M. A. & Torrente. B. (2015). *Dirección y gestión de la seguridad privada*. Fragua.

Medina-Reyes, J. L. (2018). *Protección de personalidades e instalaciones físicas*. Fragua.

Bibliografia amb perspectiva de gènere

Alonso-Olea, A. y Casas, M. E. (2010). *Derecho del Trabajo*. Cívitas.

Vara, M. J. (2006). *Estudios sobre género y economía* (Vol. 15). Akal.

Torrente, D. (2015). *Análisis de la seguridad privada*. UOC.

Bibliografia Obligatoria

Sánchez, O. (2016). *Protocolo de comunicación y seguridad en eventos: posibles amenazas*. Editorial Icono 14, pp. 11-36, 135-159 i 161-187.

Programari

L'assignatura no fa servir cap programari informàtic específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.

A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	tarda
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	11	Català	primer quadrimestre	tarda