

Titulació	Tipus	Curs
Veterinària	OP	5

Professor/a de contacte

Nom : Enrique María Mateu De Antonio

Correu electrònic : enric.mateu@uab.cat

Equip docent

Carmen Loreto Manuelian Fuste

Francesc Xavier Mora Igual

Joaquim Segales Coma

Cristina Laza Guasch

Marco Antonio Jacho Lopez

Luis María Ferrer Peñart

David Sola Oriol

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits, però es recomana haver cursat i aprovat les següents assignatures: Bases de la producció i maneig animal, Producció Animal integrada I i II, Sanitat Animal III.

Hi ha una limitació de places a 30 persones que es farà d'acord als criteris d'expedient acadèmic (nota mitjana i crèdits superats).

Objectius

L'assignatura de Producció i Sanitat de Porcs i Conills és una assignatura optativa que té com objectiu genèric aprofundir en els aspectes relacionats amb la ramaderia d'aquestes espècies enfocant-se fonamentalment en la resolució de situacions pràctiques.

Els objectius específics són que l'estudiantat:

1. Compregui quins són els punts crítics en la sanitat i producció de porcs i conills i com s'han d'analitzar
2. Aprengui a identificar els problemes productius i sanitaris més comuns en aquestes espècies i planegi possibles solucions en funció del context

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
2. Comunicar la informació obtinguda durant l'exercici professional de manera fluïda, oralment i per escrit, amb altres col·legues, autoritats i la societat en general.
3. Aplicar el mètode científic a la pràctica professional, incloent-hi la medicina basada en l'evidència.
4. Aplicar un pla sanitari en situacions concretes en funció dels aspectes productius i econòmics d'una explotació ramadera o piscícola i de les limitacions ètiques, socials i normatives.
5. Analitzar, interpretar i valorar els paràmetres productius i sanitaris d'una explotació ramadera o piscícola i elaborar un pla d'accions correctores considerant els factors de benestar animal, protecció mediambiental i qualitat de producte.
6. Valorar i aplicar protocols de bioseguretat en casos concrets referits a explotacions ramaderes.

Continguts

PROGRAMA DE TEORIA

En funció de les restriccions que puguin imposar les autoritats sanitàries conseqüència de l'evolució de la pandèmia , es podran dur a terme reduccions o prioritzacions dels continguts de l'assignatura

Producció i Sanitat Porcina (6h):

T1. Conceptes generals

T2. Bioseguretat

T3. Enfocs diagnòstics

T4. Anàlisi de registres i interpretació de dades productives

Aquests continguts es desenvoluparan en part en sessions no presencials.

Producció i Sanitat cunícola (3h):

T1. Conceptes generals

T2. Anàlisi de registres i interpretació de dades productives

T4. Enfocs diagnòstics

Aquests continguts es desenvoluparan en part en sessions no presencials.

PROGRAMA DE PRÀCTIQUES

(Pràctiques aula) (20h)

4 Casos pràctics de producció i sanitat porcina (16h)

1 Cas pràctic de producció i sanitat cunícola (4h)

Aquests continguts es desenvoluparan en format mixte presencial/no presencial. La part presencial serà la resolució dels casos mentre que la introducció i les sessions de tutorització seran no presencials.

Pràctiques de camp (9 h)

Treball pràctic de diagnosi i proposta de solucions als problemes d'una granja porcina o cunícola. Es desenvoluparà presencialment.

Pràctiques diagnòstic (3h)

1 Sessió de diagnòstic incloent necròpsia. Es desenvoluparà presencialment.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes magistrals	9	0,36	3, 5, 6
Treball de camp	77	3,08	1, 2, 3, 4, 5, 6
Pràctiques de diagnòstic	3	0,12	1, 3, 5

Resolució de casos (estudi/preparació)	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6
Sessions de discussió de casos	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6
Treball de camp	9	0,36	1, 2, 3, 4, 5, 6

L'activitat docent es distribueix en:	a) Classes magistrals: Les corresponents als blocs 1 i 2	b) Sessions de discussió de casos (Pràctiques d'aula). Les sessions de discussió es divideixen en una presentació dels casos per part dels professors, un treball autònom de consulta bibliogràfica per part de l'alumne, una sessió de discussió en grup de les possibles orientacions del cas, un treball autònom conduent a la formulació de solucions al cas i una discussió en grup de les propostes. En alguns casos s'haurà de lliurar un breu esborrany de les propostes per tal de facilitar la discussió grupal.	c) Pràctiques de diagnòstic: Majoritàriament presencials. Consistents en la interpretació de lesions i resultats de diagnòstic laboratorial pertanyents a casos reals. Cada cas portarà aparellada la realització d'una mini-fitxa.	Treball de camp - sortides a granja en les quals s'identificaran problemes productius i sanitaris per establir protocols d'intervenció. Es realitzaran dues sortides amb un professor i si es precisen anades addicionals a la granja, aquestes es faran de forma autònoma. La major part del treball és un tasca autònoma en grup que finalment haurà de presentar-se oralment i en un informe escrit.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació de casos	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Presentació treball de granja	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

L'avaluació es farà al 50% entre la resolució dels casos (tots tenen el mateix valor ponderal) -que es realitzarà de forma oral dins les pràctiques d'aula - i el treball de granja que es presentarà al final del semestre en un breu resum oral i per escrit. En el treball de granja és obligatori assistir a les presentacions dels altres grups. Es precisa un mínim de 4,0 en cada part per compensar. Aquesta assignatura no ofereix avaluació única. La qualificació "No avaluable" correspondrà a aquells casos en els quals no s'hagin presentat al menys tres dels casos d'aula o el treball de granja. L'ús de tecnologies d'intel·ligència artificial (IA) està permès exclusivament en tasques de suport com la cerca bibliogràfica o d'informació o la correcció de textos. En qualsevol cas, si es fan servir, caldrà especificar clarament quines parts s'han generat amb aquesta tecnologia i les eines utilitzades, indicant com el seu ús han influït en el resultat final de l'activitat. La no transparència en l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar penalització parcial o total de l'activitat.

Bibliografia

1. Boden E (1991) *The In Practice Handbooks*. Swine Practice. Baillière Tindall, Londres
2. Eich KO (1990) *Manual de enfermedades del cerdo*. Grünland. Barcelona
3. Zimmerman et al. (2026): *Diseases of swine* 12th ed. Wiley and Sons ISBN: 978-1-394-17945-9
4. Muirhead MR, Alexander T (1997) *A pocket guide to recognising and treating pig diseases*. 5M Enterprises, Sheffield, UK.
5. Muirhead MR, Alexander T. (1998) *Managing pig health and the treatment of disease*. 5M Enterprises, Sheffield, UK

6. Smith, W.J., Taylor, D.J. y Penny, R.H.C. (1990). *Atlas en color de patología porcina*. Interamericana McGraw-Hill. Madrid.
7. Close y Cole (2001) *Nutrition of sows and boars*. Nottingham University Press.
8. English, Burgess, Segundo y Dunne (1992) *Stockmanship. improving the care of the pig and other livestock*. Farming Press Ltd.
9. Gadd (1993) *Pig production problems: John Gadd's guide to their solutions*. Nottingham University Press.

Programari

No se'n utilitza

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAV) Pràctiques veterinàries amb animals vius i de sala de necròpsies	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PVG5) Pràctiques veterinàries en granges i altres instal·lacions (5 estudiants per grup)	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PVG5) Pràctiques veterinàries en granges i altres instal·lacions (5 estudiants per grup)	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt