

Titulación	Tipo	Curso
Historia del Arte	OP	3
Historia del Arte	OP	4
Musicología	OP	3
Musicología	OP	4
Antropología Social y Cultural	OP	4
Historia	OP	4
Humanidades	OP	3
Humanidades	OP	4
Ciencias de la Antigüedad	OP	3
Ciencias de la Antigüedad	OP	4
Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística	OP	4
Lengua y Literatura Españolas	OP	3
Lengua y Literatura Españolas	OP	4
Estudios Ingleses	OP	3
Estudios Ingleses	OP	4
Estudios de Inglés y Catalán	OP	3
Estudios de Inglés y Catalán	OP	4
Estudios de Inglés y Español	OP	3
Estudios de Inglés y Español	OP	4
Estudios de Catalán y Español	OP	3
Estudios de Inglés y Francés	OP	4
Estudios de Inglés y de Clásicas	OP	3
Estudios de Inglés y de Clásicas	OP	4

Profesor/a de contacto

Idiomas de los grupos

Prerrequisitos

Se recomienda tener conocimientos básicos de rumano.

Objetivos

Idioma Moderno II (Rumano) tiene como objetivo familiarizar al alumnado con los aspectos esenciales de la lengua rumana actual, de modo que al final del curso haya adquirido una competencia elemental de la lengua, tanto en sus aspectos comunicativos como en los aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales pertinentes. También se propone acercar al alumnado a diversos aspectos socioculturales de Rumanía.

Resultados de aprendizaje

1. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
2. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
3. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
4. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
5. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
6. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
7. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina
8. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
9. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
10. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
11. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina
12. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
13. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
14. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
15. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
16. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
17. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
18. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
19. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
20. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
21. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
22. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
23. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
24. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados.
25. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
26. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
27. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
28. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
29. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.

30. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
31. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
32. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
33. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
34. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
35. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
36. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados.
37. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
38. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
39. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.

Contenidos

Contenidos gramaticales:

- Modelos de conjugación verbal
- El presente del subjuntivo
- El futuro
- El imperativo
- El sustantivo en dativo y genitivo
- El pronombre personal en acusativo y dativo
- El pronombre reflexivo
- Los posesivos

Contenidos léxicos:

- El cuerpo humano, alimentos, objetos y actividades cotidianas, el tiempo laboral, las vacaciones, etc.

A estos se añadirán contenidos fonéticos y ortográficos, contenidos comunicativos (pedir y ofrecer información, ejemplificaciones, justificaciones, etc.) y de tipo sociocultural (tradiciones, música, cine, etc.)

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Dirigida	52	2,08	6, 7
Autónoma	60	2,4	
Supervisada	30,5	1,22	

La asignatura *Idioma moderno II* es de carácter instrumental y esencialmente práctico. El énfasis en las actividades formativas se pondrá en la participación activa del alumnado para que se puedan alcanzar las competencias previstas en esta guía docente.

La metodología docente combinará distintos tipos de técnicas y acciones, como por ejemplo la clase expositiva, el aprendizaje cooperativo, las situaciones simuladas, los debates, etc.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba de expresión escrita	25%	1,5	0,06	2, 5, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 21, 25, 26, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 38, 39
Tareas de comprensión y producción oral	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 36, 37
Segunda prueba de comprensión lectora y de uso de la gramática y del vocabulario	25%	2	0,08	2, 5, 10, 21
Primera prueba de comprensión lectora y de uso de la gramática y del vocabulario	25%	2	0,08	2, 5, 10, 17, 21, 28, 31, 35, 38

La evaluación será continua y se organizará en tres módulos:

- 1) Tareas de comprensión y producción oral
- 2) Dos pruebas de comprensión lectora y de uso de la gramática y del vocabulario
- 3) Prueba de expresión escrita

La profesora informará al alumnado de la programación de las actividades de evaluación. En el momento de la realización de cada actividad evaluativa, la profesora informará al alumnado del procedimiento y de la fecha de revisión de las calificaciones.

Reevaluación: Para participar en la reevaluación, el alumnado debe haber sido evaluado previamente en un conjunto de actividades cuyo peso sea equivalente a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total. Sólo tiene derecho a la reevaluación el alumnado que, habiendo suspendido, tenga una nota media final de al menos 3,5.

No evaluable: Se considerará como 'NO EVALUABLE' el alumnado que no haya realizado más del 30% de las actividades de evaluación.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En esta asignatura, no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna fase de las actividades de evaluación. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y se calificará con un 0, independientemente del procedimiento disciplinario que pueda iniciarse.

Evaluación única: Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Bibliografía

Avram, Mioara. Sala, Marius (2013), *Les presentamos la lengua rumana*. Alicante: Universidad de Alicante.

Dorobăț, Ana. Fotea, Mircea (1999), *Româna de baz*, vol 1 i 2. Iasi: Institutul European.

González-Barro, José Damián (2015), *Esquemas de rumano: Gramática y usos lingüísticos*. Madrid: Centro de Lingüística Aplicada Atenea.

Kohn, Daniela (2009), *Puls. Manual de limba română pentru strini*. Iasi: Polirom.

Platon, Elena et alii (2012), *Manual de limba română ca limba strin(RLS): A1-A2*. Cluj-Napoca: Casa Cării de tiină.

Moldoveanu Pologea, Mona (2016), *Learn Romanian*. Bucuresti: Rolang Publishing House.

<http://www.vorbitiromaneste.ro/>

Software

Ninguno.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura