

Titulació	Tipus	Curs
Sociologia	OB	4

Professor/a de contacte

Nom : Dafne Muntanyola Saura

Correu electrònic : dafne.muntanyola@uab.cat

Equip docent

Carol Galais Gonzalez

Olivia Isabell Glombitza

Dafne Muntanyola Saura

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Els requisits per matricular-se a l'assignatura són els següents:

- Tenir superades totes les assignatures del primer curs del grau.
- Haver superat un mínim de 2/3 dels crèdits totals del pla d'estudis (160 crèdits)

Objectius

El Treball de Fi de Grau és una assignatura obligatòria de 12 crèdits ECTS que consisteix en realitzar i presentar públicament un treball teòric, de recerca o d'intervenció.

L'objectiu pedagògic de la realització del Treball de Fi de Grau és desenvolupar el conjunt de les competències de la titulació, que han de donar eines tant per a continuar altres estudis com per exercir la professió.

Fonamentalment, el TFG requereix el treball autònom de cada estudiant, amb el suport d'unes hores de supervisió, per tal d'elaborar un treball d'investigació, d'intervenció o teòric i preparar una defensa oral davant d'un tribunal interdisciplinari nomenat per la Facultat. El TFG és una assignatura que requereix un seguiment, i una avaluació continuada, a través de l'aplicatiu de la TFE.

Per poder ser avaluat i defensar el TFG cal haver lliurat les cinc evidències a temps i per l'aplicatiu de la TFE. I cal presentar-se a l'acte públic de defensa.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
3. Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
4. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
5. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Esmentar els principals conceptes de la sociologia relacionats amb el tema del TFG.
11. Indicar les dimensions dels conceptes de la sociologia, els seus possibles indicadors quantitatius i l'evidència qualitativa rellevant per observar-los empíricament per mitjà del TFG.
12. Discutir els mètodes i les tècniques de recerca adequats per als objectius del TFG.
13. Identificar els avantatges i limitacions d'aquests mètodes i tècniques per al projecte de TFG.
14. Identificar si les desigualtats influeixen en el tema del propi TFG.
15. Identificar si l'abast d'aquest tema és afectat per algun procés de canvi social.
16. Utilitzar conceptes sociològics per discernir fins a quin punt unes polítiques públiques afecten el tema del TFG.
17. Utilitzar conceptes sociològics per discernir si el tema del TFG suscita algun conflicte rellevant.
18. Analitzar els resultats d'una observació adequats al tema del TFG.
19. Analitzar una mostra d'entrevistes adequada al tema del TFG.
20. Utilitzar els instruments estadístics univariable adequats al tema del TFG.
21. Emprar el programari apropiat per utilitzar aquests instruments en el TFG.
22. Mesurar el fenomen social objecte del TFG amb aquests instruments a partir d'un marc teòric d'anàlisi.
23. Utilitzar els instruments estadístics multivariable bàsics adequats al tema del TFG.
24. Emprar el programari apropiat per utilitzar aquests instruments multivariable en el TFG.
25. Mesurar el fenomen objecte del TFG amb aquests instruments multivariable a partir d'un marc teòric d'anàlisi.
26. Utilitzar el programari apropiat per a aquests instruments avançats en el TFG.
27. Mesurar el fenomen social objecte del TFG amb aquests instruments avançats a partir d'un marc teòric d'anàlisi.
28. Elaborar un guió d'entrevista o d'un grup de discussió adequats al tema del TFG.
29. Elaborar un pla d'observació adequat al tema del TFG.
30. Emprar el programari apropiat per utilitzar aquests instruments qualitius en el TFG.
31. Definir els conceptes necessaris per analitzar l'objecte d'estudi del TFG.
32. Formular una hipòtesi, adequada a l'objecte d'estudi del TFG, amb aquests conceptes.
33. Elaborar un instrument d'anàlisi de l'objecte del TFG significatiu per a aquesta hipòtesi.
34. Obtenir unes conclusions rellevants per a l'objecte del TFG a partir de la informació recollida amb aquest instrument.
35. Relacionar els conceptes, els mètodes i les tècniques utilitzats per analitzar la cultura, l'educació, la interacció entre la societat i el medi ambient o bé el treball amb els debats teòrics i metodològics generals.
36. Distingir els conceptes sociològics, així com els mètodes i les tècniques de recerca social, comunament utilitzats per analitzar la cultura, l'educació, la interacció entre la societat i el medi ambient o bé el treball.
37. Inferir si en els debats rellevants per al tema que es tracta s'interpel·len aquests principis.
38. Discriminar entre la pròpia interpretació d'aquests principis i altres interpretacions vigents.
39. Criticar (o defensar) els eventuais supòsits fàctics d'aquestes interpretacions tenint en compte la recerca social.

Continguts

Continguts

El Treball de Fi de Grau (TFG) té les característiques següents:

- És una assignatura anual de 12 crèdits. L'objectiu és la realització d'un treball final amb la supervisió d'un/a tutor/a. El treball pot ser d'una de les tres tipologies següents: recerca, teòric o d'intervenció. Els models de treball estan disponibles a l'aplicació.
- El treball és individual de l'alumnat i implica una dedicació autònoma important, tot i que compta amb la supervisió d'un/a tutor/a. La càrrega docent és de 300 hores de treball per a l'estudiantat.
- El treball inclou la realització de diverses evidències: projecte inicial, informe intermedi, lliurament d'un esborrany final, informe final, resum extens i pòster.
- És obligatori defensar el treball davant d'un tribunal interdisciplinari i respondre les seves preguntes.
- L'assignatura també inclou DUES sessions obligatòries de formació per donar suport a l'alumnat en metodologia i referències bibliogràfiques.
- El tema del treball s'escull al juny mitjançant una modalitat d'oferta (a escollir a partir d'un catàleg amb paraules clau de la supervisió i a través d'un sistema de prioritització basat en la nota). Consulteu el web de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia per a més informació sobre el procediment d'assignació de temes i tutors/es.
- A l'espai virtual de l'assignatura es troben els tres models de treball, així com informació específica de cada curs relativa al calendari de l'assignatura, sessions formatives, materials i avaluació.

Concretament, les evidències a supervisar són les següents:

- Primera reunió de seguiment amb la supervisió (octubre): delimitació de la pregunta de recerca, llista de bibliografia a consultar per fer la revisió i cronograma de treball.
- 15/10/2026: primera sessió formativa metodològica sobre com fer un TFG, amb revisió dels models de TFG de recerca, teòrics i d'intervenció.
- Primer lliurament (E1) - 30/10/2026:
- delimitació de l'objecte d'estudi: presentació de la pregunta de recerca, objectius generals i específics, cronograma de treball i bibliografia.
- 13/11/2026: sessió formativa sobre bibliografia (per Teams).
- Novembre-desembre: retorn del primer lliurament.
- Segon lliurament (E2) - 12/02/2027:
- esborrany del marc teòric i model d'anàlisi, metodologia/planificació i anàlisi/avaluació (o reflexió teòrica en el cas de TFG no empírics), resultats inicials.
- Febrer-març: retorn del segon lliurament.
- Lliurament de l'esborrany final - 09/04/2027:
- pregunta de recerca, objectius, marc teòric, model d'anàlisi, metodologia/planificació, anàlisi/avaluació, resultats i conclusions (els treballs teòrics no inclouen l'apartat de metodologia ni d'anàlisi).
- Abril-maig: retorn de l'esborrany final.
- Lliurament de l'informe final, del resum i del pòster (E3, E4 i E5) - 13/05/2027
- 1, 2 i 3 de juny de 2027: acte públic de defensa amb tribunal interdisciplinari -dues professores de la facultat, una del propi grau i una d'un altre grau de la facultat.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Desenvolupament i redacció del TFG	215	8,6	25, 26, 27, 31, 32, 33, 34, 35, 37

Tutories programades amb supervisor/a	7	0,28	6, 7, 8
Sessions plenàries de presentació i formació general	6	0,24	1, 4, 5, 6

L'assignatura contempla tres sessions plenàries (una de presentació i dues sessions formatives orientades a la formació en exploració documental i a la metodologia) i un seguiment directe per part del/de la supervisor/a assignat/da.

La supervisió inclourà un mínim de 5 tutories presencials corresponents a les evidències presentades, llevat que s'acordi una altra modalitat amb l'alumnat.

A partir de les orientacions del/de la supervisor/a, l'estudiant haurà de desenvolupar i lliurar, al llarg del procés, diverses evidències d'avaluació: projecte, evolució i informe final, presentant públicament els resultats del treball davant d'un tribunal designat per la Facultat. A l'espai virtual de l'assignatura s'ampliarà la informació relativa a les característiques de les evidències a lliurar i s'hi trobarà informació específica de cada curs relativa al calendari de l'assignatura, sessions formatives, materials i avaluació.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
E3. Informe final	60	70	2,8	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36
Defensa pública	40	2	0,08	3, 4, 7, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

El TFG és una assignatura que requereix un seguiment i una avaluació continuada a través de l'aplicació de la TFE. Per poder ser avaluat i defensar el TFG, és necessari haver lliurat les evidències dins del termini establert i a través de l'aplicació de la TFE. Per defensar el treball davant d'un tribunal format per 2 professors de la facultat, caldrà que l'estudiant aprovi l'evidència 3 (informe final) amb un 5.

La supervisió avaluarà de manera qualitativa i amb una nota orientativa a la TFE les evidències E1 (projecte inicial amb pregunta de recerca, objectius, bibliografia i cronograma de treball) i E2 (informe intermedi), revisarà l'esborrany final i avaluarà amb una nota i comentaris el lliurament final (E3), que representarà el 60% de la nota final. El tribunal de defensa del TFG avaluarà la presentació del treball, la resposta a les preguntes, el resum extens (E4) i el poster (E5) que suposarà el 40% de la nota. El format de les evidències E1 i E2 està explicat a l'apartat de seguiment i l'alumnat les definirà amb la supervisió.

Producte final del TFG

El producte final del TFG consistirà en 3 documents en format .pdf que l'alumne haurà de pujar per separat a la TFE:

- Ev. 3 Informe final (6000 paraules) - 60% de la nota final avaluat per supervisió
- Ev. 4 Resum extens (800 paraules) - 10%, avaluat pel tribunal de defensa de la facultat
- Ev5 Poster - 5% avaluat pel tribunal de defensa de la facultat

Informe final (6000 paraules) - E3

Extensió: 6000 paraules. No es comptabilitzen: portada, agraïments, resum, índex, bibliografia ni annexos.

Ha d'incloure un títol, un resum (abstract) de 300 paraules i entre 3 i 5 paraules clau, tot en català, castellà i

anglès. Caldrà introduir-los a la TFE el dia del lliurament del treball final.

Estil:

- Tipus de lletra Times New Roman o similar, mida 12, interlineat d'1,5 punts.
- Notes a peu de pàgina i cites de més de 3 línies: mateixa lletra, mida 10.
- Text justificat, i l'estil ha de ser coherent al llarg de tot el treball. No es pot canviar d'idioma, format, tipus de lletra ni marges.
- Bibliografia citada en format APA o similar actualitzada.

Models: Teniu disponibles els models de TFG de recerca, teòric i d'intervenció a la TFE i al web, a l'apartat de Seguiment del TFG.

Criteris d'avaluació de l'E3: Informe final (60%)

A. Qualitat de la pregunta de recerca: Claredat, rellevància i adequació. Objectius generals i específics.

B. Revisió de la literatura, marc teòric i hipòtesis: Revisió completa i actualitzada en relació amb l'estat de la qüestió i els debats teòrics existents. Marc teòric i conceptual. Hipòtesis fonamentades o preguntes específiques de recerca.

C. Metodologia: Justificació de la població i mostra, explicació dels mètodes utilitzats en la construcció de les dades i l'anàlisi (no aplicable en treballs teòrics).

D. Resultats i conclusions:

- Treball de recerca: Els continguts inclosos s'analitzen en profunditat; es consideren diferents dimensions de l'objecte d'estudi tractat; es dona resposta a tots els objectius plantejats; es connecta la teoria i les hipòtesis amb el material empíric; es demostra capacitat per construir i desenvolupar arguments científics.
- Treball teòric: Capacitat per fer una revisió profunda de la literatura analitzada, identificant els punts d'acord i discrepància entre els autors/es, així com els punts forts i febles de les diferents teories; capacitat per desenvolupar arguments científics sòlids.
- Treball d'intervenció: Capacitat per dissenyar una proposta, programació, projecte o intervenció capaç de donar resposta als reptes identificats. Ha d'incloure cronograma i recursos.

E. Referències i bibliografia: El treball referencia i cita de manera coherent la bibliografia citada. La bibliografia i documentació utilitzades són adequades. Inclou títol, resum de 500 paraules i entre 3 i 5 paraules clau en els tres idiomes.

F. Procés de treball: Capacitat per treballar de manera autònoma i aportar reflexions i anàlisis pròpies al treball. Puntualitat en el lliurament de les evidències.

Resum extens (800 paraules) - E4

El resum extens és un document que serveix per presentar el TFG "en públic". És el document de referència -juntament amb el pòster i el suport de la teva presentació- que tindrà el tribunal per avaluar el teu treball. Per tant, ha de ser un document breu i concís on s'expliqui la rellevància, els objectius, la metodologia i els principals resultats del treball. Es tracta d'una síntesi clara i estructurada dels aspectes centrals del teu TFG. Ha de tenir una extensió màxima de 800 paraules, incloure bibliografia seleccionada -que s'ha de citar dins del cos del resum i no compta per al còmput de paraules- i organitzar-se de la manera següent:

- Presentació del problema
- Aproximació a l'objecte d'estudi (objectius, preguntes i/o hipòtesis)
- Principals elements teòrics i/o conceptuals
- Disseny metodològic/planificació (excepte en treballs teòrics)
- Principals resultats
- Conclusió

Aquests apartats han de servir com a guia, es poden adaptar segons la naturalesa del treball i no s'han

d'incloure com a seccions diferenciades (el resum executiu no es divideix en subapartats, sinó que és un text continu).

Plantilles per a la portada de l'informe final i del resum executiu

Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia

Treball de Fi de Grau

Títol:

Autor/a:

Tutor/a:

Data:

Grau en:

Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia

Resum extens del Treball de Fi de Grau

Títol:

Autor/a:

Tutor/a:

Data:

Grau en:

Defensa davant del tribunal (40% de la nota final)

És un acte obligatori per aprovar el TFG. L'estudiant ha de fer una presentació de 8-10 minuts que sintetitzi el seu TFG i n'exposi els continguts, seguint l'estructura dels models de recerca, teòric o d'intervenció. Després de cada presentació, la comissió formularà preguntes a l'estudiant, que tindrà un torn de resposta. L'estudiant emprarà un suport visual (diapositives, Prezi, Canva, imatge, vídeo...), i és responsable de portar-lo o saber com accedir-hi des del portàtil de la sala. El temps total per a cada defensa és de 20 minuts. És un acte públic, poden assistir-hi fins a 4 persones per candidat/a. L'estudiant té dret a defensar el TFG en català, castellà o anglès, segons la seva preferència.

(En cas que l'estudiant justifiqui incompatibilitat per assistir a la presentació del TFG per estar d'intercanvi en les dates establertes, aquesta es podrà fer per videoconferència. Per acollir-se a aquesta alternativa a l'exposició presencial, l'estudiant ho haurà de sol·licitar explícitament a la Comissió de TFG en el moment de respondre el formulari de GA).

Rúbrica d'avaluació del tribunal

Presentació pública (inclou Ev. 4 Resum extens i Ev 5 Poster) - 40%

A. Claredat i precisió del resum extens (10%)

Capacitat per redactar un resum executiu ben escrit, clar, capaç de reflectir de manera sintètica els elements principals del treball. Text únic, 800 paraules, amb bibliografia, estructura coherent i sense faltes.

B. Adequació del contingut i format de la defensa (15%)

Claredat i precisió de l'exposició. Capacitat per fer una presentació coherent de manera sintètica, amb el temps adequat i el registre correcte. Contingut que inclogui els elements principals del treball seguint els models de recerca, teoria o intervenció. Suport d'una presentació adequada en format .ptx o similar.

C. Claredat i qualitat de les respostes a les preguntes (10%)

Capacitat per respondre adequadament dins del temps assignat a les preguntes del tribunal, aportant la justificació pertinent quan calgui. Aportació de conceptes, reflexions metodològiques i exemples concrets extrets del treball..Es valora l'aportació pròpia i original al coneixement existent en la disciplina

D. Poster (5%) Claredat, organització de continguts pertinents segons el model de TFG proposat, de recerca, teòric o d'intervenció, amb els apartats corresponents segons la rúbrica de l'informe final.

Ús pertinent de la IA

L'estudiant signa una declaració d'honestedat en matricular-se i es declara autor/a únic/a del seu TFG. És important tenir en compte que el coneixement acadèmic es basa en la capacitat de verificar la traçabilitat de les dades i de les fonts teòriques utilitzades. Per tant, l'ús de la IA NO ES CONSIDERA PERTINENT en les etapes de construcció teòrica, tant per a l'estat de la qüestió com per al marc teòric i el context, ni en la formulació de la pregunta de recerca, objectius, construcció del model d'anàlisi i hipòtesis, diagnòstics, recollida i construcció de dades, interpretació de dades i redacció de resultats i conclusions.

SÍ QUE ES CONSIDERA PERTINENT per trencar el bloqueig inicial i començar a escriure, com a corrector ortogràfic de textos, correcció de codi i anàlisi de dades, revisió formal de referències bibliogràfiques.

L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines utilitzades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat.

La manca de transparència en l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica. La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagiat o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats. El professorat es reserva el dret de realitzar entrevistes orals o una prova alternativa, per tal de comprovar l'efectiva adquisició de coneixements i competències i per tant la validesa de les proves d'avaluació realitzades per l'estudiantat.

Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura/mòdul no contempla el sistema d'avaluació única. Per defensar l'estudiant ha d'aprovar l'evidència 3 informe final amb un mínim de 5. Si l'estudiant no ha pogut aportar totes les evidències d'avaluació a través de l'aplicació en la data fixada, aquesta assignatura es consignarà com a no avaluable.

Bibliografia

A l'espai virtual de l'assignatura estaran disponibles materials generals d'interès per a l'elaboració del TFG. D'altra banda, cada TFG exigirà la revisió de bibliografia específica relativa al tema tractat.

Com a bibliografia metodològica recomanem els següents manuals:

Publicació original en francès (5ème. révisée): Campenhoudt, L. V. Van; Marquet, J. & Quivy, R. (2011) *Manuel de Recherche en Sciences Sociales*. Malakoff: Dunod.

Versió catalana a la biblioteca i a l'Abacus: Quivy, R. & Campenhoudt, L. V. Van (1997) *Manual de Recerca en Ciències Socials*. Barcelona: Herder.

Versió castellana online en obert: Quivy, R. & Campenhoudt, L. V. Van (2015). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Ciudad de México: Limusa.

López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). *Metodología de la Investigación Social Cuantitativa*. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona.

Verd, J.M.; Lozares, C. (2016) *Introducción a la investigación cualitativa*. Fases, métodos y técnicas. Madrid: Síntesis.

Programari

Sense programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TFG) Treball de fi de grau	1	Desconegut	No definit	matí-mixt