

Titulació	Tipus	Curs
Direcció Hotelera	OB	2

Professor/a de contacte

Nom : Pau Viladiu Illanas

Correu electrònic : pau.viladiu@uab.cat

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Objectius

Objectius

L'estudiant adquireix tot un seguit de coneixements i a més, desenvolupa competències comunicatives tant en la interacció oral com en l'expressió escrita, de manera que al final d'aquest primer curs és capaç de:

1. Reconèixer i escriure els traços bàsics dels caràcters xinesos.
2. Conèixer el sistema fonològic xinès i discriminar-ne els sons propers.
3. Conèixer el pinyin (el sistema de transcripció del xinès) i relacionar-lo amb els fonemes que representa.
4. Comunicar-se en situacions senzilles relacionades amb la vida quotidiana.
5. Emprar fórmules de cortesia adequades en situacions formals.
6. Saber fer presentacions d'un mateix en xinès, així com dels membres de la família.
7. Assimilar la comunicació bàsica per telèfon.
8. Saber indicar direccions en xinès.
9. Comprendre textos breus relacionats amb l'àmbit del turisme (informació personal, nacionalitats, una carta de begudes, etc.).
10. Conèixer patrons culturals propis de la cultura xinesa amb especial rellevància en l'àmbit del turisme.
11. Adquirir coneixements bàsics sobre la comunicació intercultural i el tracte a la gent d'origen xinès.

Objectius d'habilitats

Al final del curs, l'estudiant ha d'haver aconseguit el següent:

1. Començar a desenvolupar un grau de precisió (en la construcció de les frases, pronunciació, ús del lèxic,

registre, etc.) i fluïdesa (velocitat en la producció, habilitat per expressar idees i desenvolupar el discurs) tant en l'expressió escrita com en l'oral.

2. Aprendre estratègies i habilitats per comprendre textos escrits i orals reals senzills.
3. Guanyar estratègies per continuar aprenent de manera autònoma fora de l'aula.
4. Desenvolupar la capacitat de funcionar lingüísticament de manera eficient en l'àmbit de les situacions quotidianes conegudes.
5. Aprendre a utilitzar material de consulta necessari per a l'aprenentatge de llengües: llibres de text o d'exercicis, recursos en línia per a la pràctica de la pronunciació o de l'escriptura, etc.

Resultats d'aprenentatge

- CM17 (Dissenyar projectes i presentacions relacionades amb el sector de nivell mitjà-alt en llengua estrangera que tinguin en compte principis de sostenibilitat.) Dissenyar projectes i presentacions relacionades amb el sector de nivell mitjà-alt en llengua estrangera que tinguin en compte principis de sostenibilitat.
- CM18 (Integrar de manera autònoma un discurs oral i escrit en llengua estrangera adaptat al nivell requerit en l'aplicació professional al sector turístic i hotelier.) Integrar de manera autònoma un discurs oral i escrit en llengua estrangera adaptat al nivell requerit en l'aplicació professional al sector turístic i hotelier.
- CM19 (Elaborar treballs acadèmics, en l'idioma corresponent de nivell mitjà-alt, amb nivells ajustats a les demandes i l'estil de les empreses turístiques i tenir-hi en compte els rols de gènere.) Elaborar treballs acadèmics, en l'idioma corresponent de nivell mitjà-alt, amb nivells ajustats a les demandes i l'estil de les empreses turístiques i tenir-hi en compte els rols de gènere.
- KM18 (Identificar lèxics complexos en la comunicació de les empreses turístiques en llengua estrangera.) Identificar lèxics complexos en la comunicació de les empreses turístiques en llengua estrangera.
- KM19 (Identificar formes gramaticals complexes en la comunicació de les empreses turístiques en llengua estrangera.) Identificar formes gramaticals complexes en la comunicació de les empreses turístiques en llengua estrangera.
- KM20 (Identificar els recursos digitals disponibles sobre hotelaria, restauració i altres subsectors en diferents llengües estrangeres.) Identificar els recursos digitals disponibles sobre hotelaria, restauració i altres subsectors en diferents llengües estrangeres.
- SM25 (Fer servir els recursos sobre turisme disponibles a través d'internet en llengua estrangera.) Fer servir els recursos sobre turisme disponibles a través d'internet en llengua estrangera.
- SM26 (Aplicar les particularitats idiomàtiques de nivell mitjà-alt del sector turístic en llengua estrangera.) Aplicar les particularitats idiomàtiques de nivell mitjà-alt del sector turístic en llengua estrangera.
- SM27 (Preparar discursos apropiats per a diferents funcions, contextos, mitjans, activitats i situacions del seu àmbit laboral.) Preparar discursos apropiats per a diferents funcions, contextos, mitjans, activitats i situacions del seu àmbit laboral.

Continguts

Per la mateixa naturalesa del procés d'aprenentatge d'una llengua, en el qual totes les destreses i les habilitats estan continuament relacionades, els continguts enumerats a continuació es treballen de manera connectada. Els continguts lingüístics se subdivideixen en funcions lingüístiques, continguts gramaticals i sintàctics, continguts lèxics i continguts fonètics. A més d'aquests, en el cas del xinès, els continguts socioculturals també s'inclouen en aquesta llista, atès que prenen especial rellevància a l'hora de saber aplicar els continguts lingüístics i tractar amb persones d'origen xinès.

Funcions lingüístiques

Les activitats comunicatives enumerades tot seguit tenen funcions lingüístiques de caràcter general i també específic dins el camp del turisme.

a) Funció socialitzadora

-
- Establir contacte amb una persona: saludar i respondre amb una salutació adequada segons el tipus de situació (formal o informal).
-
- Acomiadar-se.
-
- Presentar-se i presentar una altra persona en contextos formals i informals.
-
- Demanar disculpes.
-
- Donar les gràcies.
-

b) Funció informativa

-
- Identificar-se i identificar una altra persona. Demanar i donar informació personal bàsica (nom, edat, professió, nacionalitat, llengües).
-
- Demanar i donar informació senzilla sobre llocs (situació, característiques, etc.).
-
- Demanar begudes i oferir-ne.
-
- Comentar algunes activitats.
-

c) Funció expressiva (sentiments i estats d'ànim)

-
- Expressar un desig.
-
- Expressar alegria.
-
- Expressar un greuge.
-

d) Funció inductiva

-
- Fer preguntes i expressar la voluntat o el desig de fer alguna cosa.
-
- Manifestar la possibilitat o la impossibilitat de fer alguna cosa.
-
- Proposar una activitat.
-

e) Funció metalingüística

-
- Demanar que es repeteixi alguna cosa.
-
- Demanar el significat d'una paraula o d'una expressió.
-

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Teoria	14	0,56	CM17, CM18, CM19, KM18, KM19, KM20, SM25, SM26, SM27
Tutories	3	0,12	CM17, CM18, CM19, KM18, KM19, KM20, SM25, SM26, SM27
Presencials	56,5	2,26	CM17, CM18, CM19, KM18, KM19, KM20, SM25, SM26, SM27
Classes	56,5	2,26	CM17, CM18, CM19, KM18, KM19, KM20, SM25, SM26, SM27

Als cursos de xinès s'intenta que l'alumnat utilitzi l'idioma activament durant la classe i les pràctiques que fa fora de l'aula per dur a terme tasques de comunicació que s'assemblin a allò que fem en la vida real, en una varietat de situacions i contextos diferents. El professorat motiva l'estudiant perquè utilitzi l'idioma activament per tal d'aprendre; així, dissenya i promou activitats perquè l'estudiant participi a classe i sigui el protagonista del seu aprenentatge.

La metodologia és bàsicament interactiva. Els estudiants han de posar en pràctica tots els seus coneixements lingüístics per aconseguir una sèrie de tasques (orals i escrites), tant en el context global com dins l'àmbit del turisme. Dit d'una altra manera, l'èmfasi es posa en el procés d'aprenentatge més que no pas en presentacions teòriques del professorat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves de vocabulari	20%	4	0,16	CM17, CM18, CM19, KM18, KM19, KM20, SM25, SM26, SM27

Examen final	30%	4	0,16	CM17, CM18, CM19, KM18, KM19, KM20, SM25, SM26, SM27
Examen parcial	20%	0	0	CM17, CM18, CM19, KM18, KM19, KM20, SM25, SM26, SM27
Activitats auditives	10%	4	0,16	CM17, CM18, CM19, KM18, KM19, KM20, SM25, SM26, SM27
Activitats orals	10%	4	0,16	CM17, CM18, CM19, KM18, KM19, KM20, SM25, SM26, SM27
Redaccions	10%	4	0,16	CM17, CM18, CM19, KM18, KM19, KM20, SM25, SM26, SM27

Per a la convocatòria d'avaluació continuada no s'ha d'acreditar una assistència mínima a les classes.

Consta de:

1. Activitats d'avaluació continuada

2. Proves parcial i final

Activitats d'avaluació continuada

- Redaccions
- Proves de vocabulari
- Activitats orals. Al llarg del curs, es fa com a mínim una activitat oral i com a màxim dues. Aquesta activitat pot ser individual o en grup, presencial o enregistrada. Les activitats orals, segons el nivell i el nombre d'estudiants per aula, poden ser monòlegs, diàlegs, presentacions, etc.
- Prova parcial
- Prova final

Convocatòria d'examen final

Si l'estudiant no s'ha presentat a l'avaluació continuada, té dret a fer un examen final.

Cal obtenir una nota mínima del 50% en cada destresa (cada part de l'examen) i una nota mínima total del 50% per superar l'examen i, per tant, l'assignatura.

La qualificació de l'assignatura serà NO AVALUABLE quan l'estudiant es presenti a menys de la meitat de les activitats d'avaluació i/o no es presenti a l'examen final.

Avaluació única

La qualificació final de l'assignatura s'establirà d'acord amb els següents percentatges:

Prova d'expressió oral 20%

Prova d'expressió escrita 30%

Prova de la resta d'habilitats 50%

Els processos de revisió de les qualificacions i de recuperació de l'assignatura són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació continuada.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i comportarà que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

A classe es farà servir el següent manual:

Ding Anqi, Chen Xin, Jin Lili (2010) Discover China: Student's book One + workbook (Llibre de l'alumne U + Llibre d'exercicis). Oxford: Macmillan Education; Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.

El professorat el complementarà amb exercicis que es repartiran a classe o es penjaran al campus virtual on s'inclouran vocabulari i expressions específics de l'àmbit del turisme.

Atès que es tracta d'un nivell inicial, la bibliografia que es recomana són webs que poden complementar la pràctica de la pronunciació, la lectura i l'escriptura.

Recursos a la xarxa de suport a l'estudi:

- <http://www.nciku.com/> - diccionari amb informació addicional sobre l'ordre de traços en l'escriptura dels caràcters i d'altres recursos per aprendre vocabulari per blocs temàtics.
- <http://www.chino-china.com/> - pàgina amb diccionari, editor de textos, recursos per a l'escriptura, fòrum i apartat sobre cultura xinesa.
- <http://www.yellowbridge.com/> - recursos diversos per a l'aprenentatge de l'escriptura i del xinès en general.
- <http://www.hanzigrids.com/> - web on crear plantilles per practicar l'escriptura dels caràcters.

Per practicar autònomament la pronunciació (tons, fonemes, etc.):

- <http://www.quickmandarin.com/chinesepinyinable> - quadre amb totes les síl·labes del xinès amb àudio.
- <http://pinyinpractice.com/tones.htm> - jocs interactius per practicar els tons.
- <http://lingomi.com/products/chinese-listening-practice> - curs de pronunciació del xinès (inclou prova gratuïta).

Programari

No n'hi ha

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Xinès	anual	matí-mixt