

Titulación	Tipo	Curso
Logopedia	OB	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Andreu Sauca Balart

Correo electrónico : andreu.sauca@uab.cat

Equipo docente

Ivet Clemente Benaiges

Carlota Faixa Sol

Laura Auge Domenech

Equipo docente (externo a la UAB)

Poden intervenir empreses i/o professionals externs a petició del docent.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Haber cursado la asignatura "Neurología del Lenguaje"

Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumnado deberá ser capaz de:

- Evaluar y diagnosticar los trastornos de la alimentación y la deglución en todas las edades y etiologías.
- Saber administrar MECV-V y otras pruebas como la EAT10 y la Técnica de Payne)
- Conocer las bases anatómicas implicadas en los procesos rehabilitadores de la deglución y de las restantes post-cirugía con resultado de disfagia.
- Conocer y saber aplicar las maniobras y técnicas terapéuticas para tratar los trastornos de la alimentación y la deglución estudiados.
- Conocer los productos específicos para la alimentación de pacientes con disfagia.

- Conocer las herramientas y productos más habituales tanto para la evaluación como el tratamiento de los problemas
- de deglución.
- Saber identificar los trastornos asociados que conllevan el fin de tomar decisiones terapéuticas eficaces.
- Conocer las consecuencias de las laringectomías (parciales y totales) sobre la deglución de los pacientes.
- Conocer los mecanismos de rehabilitación del olfato en laringectomizados.
- Conocer las cuestiones de cuidado personal que el logopeda necesita saber para tratar pacientes con laringectomía total.
- Conocer las bases para rehabilitar el habla esofágica o protésica en laringectomizados totales.
- Conocer las dificultades individuales de la voz esofágica o erigimofónica a través del intento de su producción.

Resultados de aprendizaje

- CM13 (Valorar la utilidad de las principales técnicas de evaluación y diagnóstico de las alteraciones logopédicas de origen neurológico y ser capaz de interpretar los resultados.) Valorar la utilidad de las principales técnicas de evaluación y diagnóstico de las alteraciones logopédicas de origen neurológico y ser capaz de interpretar los resultados.
- KM24 (Describir las principales técnicas de evaluación y diagnóstico de las alteraciones del lenguaje, el habla y la deglución de origen neurológico.) Describir las principales técnicas de evaluación y diagnóstico de las alteraciones del lenguaje, el habla y la deglución de origen neurológico.
- KM26 (Explicar el origen y las características de las alteraciones del lenguaje, el habla y la deglución ocasionadas por daño cerebral.) Explicar el origen y las características de las alteraciones del lenguaje, el habla y la deglución ocasionadas por daño cerebral.
- KM27 (Describir los aspectos de la rehabilitación de las alteraciones del habla, el lenguaje y la deglución que requieren la intervención conjunta de profesionales de diversas disciplinas (neurólogo, fisioterapeuta, psicólogo, etc.).) Describir los aspectos de la rehabilitación de las alteraciones del habla, el lenguaje y la deglución que requieren la intervención conjunta de profesionales de diversas disciplinas (neurólogo, fisioterapeuta, psicólogo, etc.).
- SM22 (Utilizar las técnicas de exploración más adecuadas para diagnosticar y emitir un pronóstico de evolución de las alteraciones del lenguaje, el habla y la deglución de origen neurológico) Utilizar las técnicas de exploración más adecuadas para diagnosticar y emitir un pronóstico de evolución de las alteraciones del lenguaje, el habla y la deglución de origen neurológico
- SM24 (Diseñar un plan de intervención logopédico de distintos casos prácticos debidos a trastornos adquiridos o a alteraciones en la deglución.) Diseñar un plan de intervención logopédico de distintos casos prácticos debidos a trastornos adquiridos o a alteraciones en la deglución.

Contenidos

1. Anatomofisiología de la deglución.

- Fisiopatología de la deglución.
- Semiología de los trastornos de la deglución.

2. Exploración clínica e instrumental de la deglución.

- EAT10
- Exploración sin bolo
- MECV-V
- T. de Payne
- Otros exploraciones

3. Identificación y manejo de la disfagia en neonatos prematuros.

- Desarrollo de las funciones orales de la alimentación
- Alimentación infantil: normalidad, reflejos y evolución
- Estimulación orofacial en las UCI

4. Disfagia orofaríngea de origen neurológico y trastornos asociados

- Exploración y rehabilitación de la disartria

5. Disfagia de origen orgánico y trastornos asociados.

- Exploración y rehabilitación de las disglosias

6. Disfagia vs deglución atípica y trastornos asociados

- Evaluación clínica e instrumental de la deglución atípica
- Interrelación entre deglución atípica, alteraciones de habla y disfunciones orofaciales asociadas
- Diagnóstico diferencial: disfagia y deglución atípica

7. Objetivos, programación y planificación de la rehabilitación de la deglución según patología de base

- Maniobras y técnicas directas e indirectas de Rehabilitación de la disfagia

8. Laringectomía:

- Disfagia inherente a la condición de laringectomizado
- Cuidado básico.
- La Voz sin laringe:

Voz protésica

Voz esofágica. Procedimientos y condicionantes.

La electrolaringe

Otras alternativas (comunicadores)

9. Disartria

- Concepto
- Prevalencia
- Etiología
- Rasgos semiológicos
- Clasificación
- Disartria vs. Apraxia
- Exploración: Objetivos, niveles, tipos, Protocolos
- Plan Terapéutico

Actividades formativas y Metodología

Estudio de materia	71,25	2,85	CM13, KM24, KM26, KM27, SM22, SM24
Realización de resúmenes, esquemas y mapas conceptuales	40	1,6	KM24, KM26, KM27, SM24
Clases de teoría con soporte TIC	61,5	2,46	CM13, KM24, KM26, KM27, SM24
Clases prácticas de exploración y de análisis crítico y debate de casos prácticos	6	0,24	CM13, SM22
Consultas bibliográficas y documentales	25	1	CM13, KM26, SM22, SM24
Participación en foros de comunicación entre compañeros	15	0,6	CM13, SM22
Tutorías programadas con el profesor para la revisión de actividades dirigidas	3,5	0,14	

La asignatura constará de un módulo teórico de cada tema y un módulo práctico en el que entrenará al alumno de forma práctica en el uso de las principales pruebas de evaluación de la deglución y sus trastornos.

Les activitats formatives -amb nombre d'hores aproximat de dedicació i resultats d'aprenentatge corresponents- s'especifiquen a continuació.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV4. Examen Oral de Voz erigmofónica	10%	0,15	0,006	SM22
EV5. Examen. Tipo test + desarrollo breve, de resolución de un caso clínico y preguntas de Neonatología y Disartria	45%	1,5	0,06	CM13, KM24, KM26, KM27, SM22, SM24
EV2. Evaluación Tipo Rúbrica de las exploraciones hechas en la Práctica 2 (Deglución Disfuncional/Atípica)	10%	0,3	0,012	KM24, SM22
EV3. Evaluación Tipo Rúbrica de las exploraciones hechas en la Práctica 2 (Disfagia)	10%	0,3	0,012	KM24, SM22
EV1. Examen de la parte teórica impartida. Tipo Test.	25%	0,5	0,02	KM24, KM26, KM27

Pautes de evaluació de la Facultat: https://www.uab.cat/doc/DOC_PautesAvaluacio_2026

Evaluación continua:

[EV1] Evidencia 1: Primer período evaluativo. Examen individual, presencial, tipo test.

[EV2] Evidencia 2: Primer período evaluativo. Rúbrica de evaluación en las exploraciones efectuadas entre los alumnos en la segunda práctica.

[EV3] Evidencia 3: Segundo período evaluativo. Rúbrica de evaluación en las exploraciones efectuadas entre los alumnos en la tercera práctica.

[EV4] Evidencia 4: Segundo período evaluativo. Examen individual, oral de producción de voz erigmofónica.

[EV5] Evidencia 5: Segundo período evaluativo. Examen individual, online, tipo mixto test y desarrollo breve, de toda la materia vista en el curso, basado en la resolución de un caso clínico.

Todos los exámenes en línea se realizarán desde un aula de la UAB.

(Ver pautas de evaluación)

Pautas de evaluación:

La puntuación obtenida en el examen de la materia impartida en las prácticas, sólo será computable si se ha asistido a todas las sesiones prácticas del curso asignadas.

Alumnado no evaluable: si no ha entregado al menos evidencias de aprendizaje con un peso mínimo del 40%.

Alumnado de 2ª o posterior matrícula: No se prevé que el alumnado de 2ª o posterior matrícula se evalúe mediante una única prueba de síntesis no recuperable.

Asignatura superada: aprobar con un 5,0 (escala 0-10) teniendo en cuenta el peso porcentual de cada evidencia antes mencionada. La nota mínima a cada evidencia deberá ser igual o superior a 4 para poder aprobar la asignatura.

Pruebas de Recuperación:

Podrá optar a realizar la prueba de recuperación al alumnado que no haya alcanzado los criterios establecidos para superar la asignatura y que haya sido evaluada/da con un mínimo de 2/3 de evidencias de aprendizajes.

La recuperación podrá constar de dos partes: una prueba tipo test y la resolución oral de un caso práctico o, alternativamente, el alumno, en caso de haber suspendido una única prueba, podrá optar por volver a ser evaluado de la prueba no superada.

Crono: EV3 i EV4, al Segundo período evaluativo, estarán separadas, al menos, por una semana.

Evaluación Única: se solicita telemáticamente (e-formulario) en el período específico (más información en la web de la facultad)

- Evidencias:
- Al final del segundo período evaluativo.
- La prueba de la evaluación única consistirá en una prueba que constará de las partes descritas en las evidencias de la evaluación continua, con el mismo peso, y que tendrá una duración de 3 h.
- La parte escrita se realizará en línea en un aula de informática de la UAB.
- Las preguntas serán correspondientes a la parte teórica ya la parte práctica de la asignatura (explicaciones orales en el aula; dibujos, gráficos, etc. en la pizarra; videos visionados en el aula; PowerPoint; Foros en el Campus Virtual; Bibliografía; ejercicios prácticos, aprendizajes prácticos) y finaliza con una prueba oral de producción de voz esofágica (erigmofonía) de unos dos minutos.
- Recuperación: Se aplicará el mismo sistema de recuperación que por la evaluación continua.
- Revisión de la calificación final: La revisión de la calificación final sigue el mismo procedimiento que para la evaluación continua, mediante una entrevista individual con el docente.

Idioma: Los exámenes son en catalán, únicamente se traducirán si se cumplen los requerimientos establecidos en el artículo 263 y se realiza su solicitud , telemáticamente(e-formulario), más información en la página web de la Facultat. En el examen oral, el alumno se podrá expresar en su lengua (siempre que sea una de las siguientes: catalán, español, inglés, francés, italiano o portugués).

Matrícula de Honor: En cualquier caso, la nota máxima alcanzable será un 10, aunque se tendrá en cuenta la nota relativa a la hora de adjudicar posibles Matrículas de Honor.

Tipo de retorno: En el aula - inmediato, para las EV 1-4. A través del Campus Virtual para la EV5.

IA: Uso prohibido. En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

1. FUNDAMENTAL

Manuales de Referencia:

- D. Bleeckx. *Disfagia. Evaluación y reeducación trastornos de la deglución*. Mc Graw Hill, 2004. (Esgotat, però hi és a la Biblioteca d'Humanitats de la UAB, inclouent-hi el CD-ROM)
- J.A. Logemann. *Evaluation and Treatment of Swallowing Disorders*. Pro-ed, Austin, Texas, 1998
- G. Heuillet-Martin, L. Conrad. *Hablar sin Laringe. Rehabilitación de la voz en laringectomizados*. Ed. Lebón 2003.
- Paniagua J., Susanibar F., Giménez P., Murciego P. García R. *Disfagia: De la evidencia científica a la práctica clínica*. 2 Vols. Giuntieos Psychometrics, 2019.
- García R., Paniagua J., Giménez P., Murciego P., De Almeida M. *Abordaje de la Disfagia Pediátrico-Neonatal*. Elsevier, 2022.
- Giménez p., Murciego P., De Almeida M., Paniagua J. *Abordaje de la disfagia en el paciente traqueostomizado*. Elsevier, 2024.

LIBROS:

- M. Velasco. V. Arreola, P. Clavé, C. Puiggrós. *Abordaje clínico de la disfagia orofaríngea: diagnóstico y tratamiento*. Nutrición Clínica en Medicina, Novembre 2007.
- N. Melle. *Guía de intervención logopédica en la disartria*. Colección Trastornos del lenguaje, n. 4, Editorial Síntesis, Madrid, 2008

2. COMPLEMENTARIA:

LIBROS:

- S. Borrás y V. Rosell. *Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados*. Nau Llibres, 2005
- P. Clavé y P. García. *Guía de diagnóstico y de tratamiento nutricional y rehabilitador de la Disfagia Orofaríngea*. Nestlé Nutrition. Editorial Glosa, S.L. Barcelona 2011
- Glauca del Burgo. G.de la Aleja. *Rehabilitación de problemas de deglución en pacientes con daño cerebral sobrevenido*. Editorial EOS, Madrid, 2004
- D. Grandi i G. Donato. *Terapia miofuncional. Diagnóstico y tratamiento*. Ed. Lebón. Barcelona, 2008. (Inclou CD-ROM i làmines)
- Nestlé Nutrition. *EAT 10, Herramienta validada para el cribado de la disfagia*. Nestlé, 2011
- I. Queiroz Marchesan. *Fundamentos de la Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la motricidad oral*. Editorial Medica Panamericana, 2002
- J.M. Ustrell et al. *Terapéutica multidisciplinaria de las maloclusiones dentarias en el paciente infantil*. Laboratorios KN, Barcelona, 2001

- N. Zambrana. *Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Tratamiento precoz y preventivo. Terapia miofuncional*. Masson. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica. 2000
- F. Le Huche. Trad. Asociación Española de Laringectomizados. *La Voz sin Laringe*.
- F. Le Huche, A. Allali, G. Miroux. *La Voz sin Laringe. Manual de Reeducción Vocal*. Ed. Médica y Técnica. 1982.
- L. Arrazubi, L. Royo. Servei ORL de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. UAB. *Guia d'ajuda per a la persona intervinguda de Laringectomia Total*. 2001

Manuales ORL:

- P. Abelló y M. Quer. *Manual d'Oto-rino-laringologia*. Manuals de la Universitat Autònoma de Barcelona, n. 8. Bellaterra, 1992.
- R. Ramírez et al. *Manual de Otorrinolaringología*. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid, 1998.
- C.A. Rosen & C.B. Blake Simpson. *Técnicas Quirúrgicas en Laringología*. Amolca. Caracas. 2013.

Atlas anatómicos:

- J.E. Muscolino. *Atlas de músculos, huesos y referencias óseas. Fijaciones, acciones y palpaciones*. Paidotribo. Badalona. 2012.
- A. Biel. *Guía topográfica del cuerpo humano. Cómo localizar huesos, músculos y otros tejidos blandos*. Paidotribo. Badalona. 2012.

Webs:

- <http://www.dysphagiaonline.com>
- <http://www.logopediamail.net>
- <http://www.voiceandswallowing.com>
- <http://www.fresenius.com/407.htm>
- <http://www.nestle-nutrition.com/Public/Default.aspx>
- <http://www.nutriciaclinico.es>
- <http://www.myessd.org>
- <http://www.essd2013.org>
- <http://www.soclogopedia.org>
- <https://sensorialitat.blogspot.com>

Artículos:

- Diversos artículos del sector.

Software

- Praat (Freeware: www.praat.org) Mac, Windows, Linux
- DISFAPP (<https://disfapp.es>)

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	111	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	112	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

(PLAB) Prácticas de laboratorio	113	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
---------------------------------	-----	---------	-------------------------	--------------