

Titulación	Tipo	Curso
Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	FB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Anna Ortiz Guitart

Correo electrónico : anna.ortiz@uab.cat

Equipo docente

Núria García Quera

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para realizar esta asignatura debe tenerse un dominio de catalán y/o castellano igual o superior al nivel B2.

Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Dar una visión general de las características de la Geografía Social y Cultural y de cuáles han sido las principales aportaciones de esta subdisciplina.
- Mostrar diferentes maneras de estudiar los territorios teniendo en cuenta variables sociales y culturales.
- Explorar cómo las diferentes dimensiones de las identidades sociales y culturales de las personas varían a través del espacio y también influyen en cómo se utilizan estos espacios.
- Desarrollar la comprensión de los problemas sociales y culturales contemporáneos.
- Introducir la manera en que los geógrafos y las geógrafas abordan las cuestiones sociales y culturales.

*También es un objetivo de esta asignatura aprender a citar utilizando fuentes bibliográficas.

Resultados de aprendizaje

- CM01 (Plantear problemas y posibles soluciones basadas en el análisis del concepto de ciudad, como síntesis espacial resultante de la evolución de las dinámicas demográficas, económicas, ambientales, culturales y políticas de las sociedades contemporáneas.) Plantear problemas y posibles soluciones basadas en el análisis del concepto de ciudad, como síntesis espacial resultante de la evolución de las dinámicas demográficas, económicas, ambientales, culturales y políticas de las sociedades contemporáneas.
- CM02 (Compilar conocimientos relacionados con temáticas especializadas en geografía humana para ser utilizados en la transmisión de información que incluyan la perspectiva de género.) Compilar conocimientos relacionados con temáticas especializadas en geografía humana para ser utilizados en la transmisión de información que incluyan la perspectiva de género.
- KM03 (Describir las relaciones espaciales, a diferentes escalas territoriales, de la diversidad física, económica, social y cultural de los territorios.) Describir las relaciones espaciales, a diferentes escalas territoriales, de la diversidad física, económica, social y cultural de los territorios.
- SM02 (Interpretar un acontecimiento actual relacionado con la geografía humana desde el punto de vista del medio ambiente, la diversidad física, económica, social y cultural.) Interpretar un acontecimiento actual relacionado con la geografía humana desde el punto de vista del medio ambiente, la diversidad física, económica, social y cultural.

Contenidos

Los contenidos de la asignatura son:

1) Introducción a las geografías sociales y culturales

- Definición, evolución y enfoques teóricos
- Escalas geográficas: del cuerpo a la escala global
- Métodos cualitativos y cuantitativos en geografía social

2) Diferencia y diversidad

- Geografías de la interseccionalidad (género, etnia y sexualidad)
- Emociones y espacio
- Geografías sociales de la edad: infancia y personas mayores
- Geografías de las (dis)capacidades

3) Geografías del bienestar

- Salud, riesgo y resiliencia

- Cuidado i bienestar social

4) Paisaje cultural

- Toponímia y paisaje

- Literatura y paisaje

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Sesiones de teoria	32	1,28	CM02
Tutorías	5	0,2	CM01, CM02, KM03
Curso de la biblioteca	3	0,12	
Preparación de prácticas	30	1,2	CM01
Estudio personal	42	1,68	CM02
Prácticas de aula	10,5	0,42	KM03
Salidas de campo	6	0,24	CM02, KM03
Realización de prácticas y trabajo en grupo	20	0,8	CM02, KM03

Se harán clases expositivas, prácticas de aula y salidas de campo.

Las actividades formativas incluyen:

- Actividades autónomas: lectura y comprensión de textos de manera individual (según las lecturas obligatorias); y realización del trabajo en grupo.

- Actividades dirigidas: exposición por parte de la profesora y participación activa por parte del alumnado en las sesiones teóricas y en las actividades de comprensión de conceptos que se desarrollen en el aula.

- Actividades supervisadas: presentaciones en grupo pequeño (3/4 personas) de las lecturas, trabajo de grupo y salidas de campo.

En las salidas de campo se aplicará el Protocolo de Salidas de Campo de la Facultad. El alumnado tendrá acceso a documentación específica sobre seguridad en actividades desarrolladas fuera del campus de la UAB, la cual deberá conocer y aceptar.

Con el fin de aprender a citar correctamente, es obligatorio realizar el curso de repaso de fuentes de

información y citas APA organizado por el servicio de bibliotecas de la UAB.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo en grupo	20%	0	0	KM03
Ejercicio individual sobre lecturas	20%	0	0	CM02
Actividades individuales realizadas en el aula	20%	0	0	CM01
Ensayo y presentación oral	20%	0	0	CM02, KM03, SM02
Examen individual	20%	1,5	0,06	CM01, CM02

La asignatura se evalúa de forma continuada.

La evaluación incluye 5 actividades:

- Actividades individuales realizadas en el aula (20%) (ejercicios realizados en el aula sin aviso previo y elaboración de resúmenes o preguntas al final de una sesión)
- Trabajo en grupo (salida de campo 1) (20%)
- Ensayo y exposición oral individual (salida de campo 2) (20%)
- Ejercicio individual sobre lecturas (20%)
- Examen individual (20%)

La asistencia a las salidas de campo son obligatorias.

Para aprobar la asignatura es obligatorio haber realizado el curso de repaso de fuentes de información y citas APA organizado por el servicio de bibliotecas de la UAB (presentar certificado).

En las actividades que requieran el uso de fuentes bibliográficas se evaluará la aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso de repaso de fuentes de información y citas APA organizado por el servicio de bibliotecas de la UAB.

Hay que tener presente las normas académicas básicas sobre cómo citar y evitar el plagio (<https://www.uab.cat/doc/GuiaCitesiPlagiEstudiants>)

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, la profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

Programación de exámenes y entrega de actividades

Las fechas de realización de exámenes y de entrega de actividades serán comunicadas al alumnado con la suficiente antelación, sin posibilidad de ser modificadas individualmente (salvo en casos excepcionales y siempre debidamente justificados).

Los estudiantes Erasmus que soliciten adelantar un examen deberán presentar al profesor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

La fecha del examen de recuperación será establecida por la Facultad de Filosofía y Letras y es inamovible.

Recuperación

Habrà recuperación de todas aquellas actividades presentadas que no hayan superado el 5.

La recuperación del examen teórico será en forma de examen.

La recuperación del resto de actividades evaluables consistirá en rehacer la evidencia.

Las actividades recuperadas puntuarán entre 0 y 5.

Las actividades evaluativas no recuperables son las actividades fruto de las salidas de campo y las actividades realizadas en el aula.

No evaluable

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

Evaluación única

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Procedimiento de revisión de las calificaciones

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Plagio

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Uso de la Inteligencia Artificial

Uso prohibido: En esta asignatura no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de las fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Lecturas obligatorias:

Browne, Kath; Borisa, Dhiren; Gilmartin, Mary & Banerjea, Niharika (2024). *Social Geographies: The Basics*. Routledge.

Hopkins, Peter (2019). "Social geography I: Interseccionalidad", *Progress in Human Geography*, 43(5), 937-947.

Hopkins, Peter (2020). "Social Geography II: Islamophobia, transphobia and sizism", *Progress in Human Geography*, 44(3), 583-594.

Hopkins, Peter (2021). "Social geography III: Committing to social", *Progress in Human Geography*, 45(2), 382-393.

Lecturas recomendadas:

Belmonte Ribas, Ánchel; Laporte, Lise, 2021, *El Pirineo sin Briet, cien años de cambios en el paisaje*, Geoparque Mundial Unesco Sobrarbe-Pirineos.

Hough, C. (Ed.). (2016). *The Oxford handbook of names and naming*. Oxford University Press.

Smith, Susan J.; Pain, Rachel; Marston, Sallie A. & Jones, John Paul (2010). "Introduction: situating social geographies", *The SAGE handbook of social geographies*, London: Sage.

Nel-lo, Oriol, 2003, *Aquí no! Conflictes territorials de Catalunya*, Empúries.

Smith, Susan J.; Pain, Rachel; Marston, Sallie A. & Jones III, John Paul (eds.) (2009). *The SAGE Handbook of Social Geographies*, London: Sage.

The Newcastle Social Geographies Collective (2021). *Social Geographies. An Introduction*, London: Bloomsbury Publishing.

Revistas académicas para tener en cuenta:

Documents d'Anàlisi Geogràfica

Social & Cultural Geography

Children's Geographies

Gender, Place and Culture

Environment and Planning D: Society and Space

*Para cada tema se proporcionará bibliografía más detallada.

Software

Word, excel, powerpoint (o programas equivalentes en *software* libre).

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
------------------	-------	--------	----------	-------

(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Prácticas de campo	11	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Prácticas de campo	12	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto