UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Atención al Enfermo Crítico Hospitalario y Extrahospitalario

2026/2027

Código: 105016
Créditos: 3

Titulación	Tipo	Curso
Medicina	OP	6

Profesor/a de contacto

Nombre : Pilar Ricart Martí

Correo electrónico : pilar.ricart@uab.cat

Equipo docente

Antoni-Jordi Betbese Roig

Pilar Ricart Martí

Emilio Diaz Santos

Ricard Ferrer Roca

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al final del documento.

Prerrequisitos

Requiere que el estudiante tenga conocimientos clínicos básicos de la patológica médica y quirúrgica, y del funcionamiento hospitalario general

Objetivos

Se trata de una asignatura optativa ligada a la mención de Clínica Médica, impartida en sexto curso del Grado de Medicina.

El objetivo general es el conocimiento de la fisiopatología básica del enfermo crítico y su aplicación al manejodel mismo, tanto en el ámbito hospitalario como extrahospitalario.

Resultados de aprendizaje

1. Describir la afectación por órganos y sistemas y las formas de presentación de las enfermedades del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
2. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.

3. Identificar las situaciones clínicas graves.
4. Realizar una exploración física general y del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
5. Indicar las exploraciones complementarias básicas para interpretar las manifestaciones de la enfermedad sobre de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
6. Distinguir las situaciones que precisen ingreso hospitalario y aquellas que precisen ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
7. Realizar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
8. Categorizar las situaciones de emergencia de acuerdo con los índices de gravedad disponibles.
9. Establecer una orientación diagnóstica y terapéutica en situaciones de emergencia.
10. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
11. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
12. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico.
13. Identificar la afectación por órganos y sistemas de las enfermedades del sistema cardiovascular, respiratorio, de la sangre, del aparato digestivo, sistema nervioso, renal o locomotor.

Contenidos

1. Actividades dirigidas

Actividad - Título - Duración

Clase teórica: El paciente crítico grave (2 h)

Habilidades clínicas-resolución de casos (PHCA): Transporte, consumo y extracción de oxígeno (1 h)

Resolución de casos (SCC): Volumen sanguíneo (1 h)

Simulación-resolución de casos (PSCA): Hemodinámica (1 h)

Simulación-resolución de casos (PSCA): Mecánica pulmonar (1 h)

Simulación-resolución de casos (PSCA): Intercambio gaseoso (1 h)

Resolución de casos (SCC): Filtración, reabsorción y excreción de solutos (1 h)

Resolución de casos (SCC): Regulación del equilibrio electrolítico (1 h)

Habilidades clínicas-resolución de casos (PHCA): Regulación del equilibrio ácido-base (1 h)

Resolución de casos (SCC): El paciente con patología neurológica grave (1 h)

Habilidades clínicas-resolución de casos (PHCA): El paciente politraumatizado grave (1 h)

Simulación-resolución de casos (PSCA): El paciente en shock séptico (1 h)

Resolución de casos (SCC): El paciente hematológico crítico (1 h)

Habilidades clínicas-resolución de casos (PHCA): El paciente con patología abdominal grave (1 h)

2. Prácticas tuteladas (PCAh)

Asistencia al Servicio de Medicina Intensiva (SMI)-UCI polivalente y a otras unidades según las características de cada unidad del SMI (UCI cardiaca, SEM, etc.).

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas de Habilidades Clínicas Avanzadas	4	0,16	
PRÁCTICAS CLÍNICAS ASISTENCIALES (PCAh)	15	0,6	
Advanced clinical simulation practices	4	0,16	
SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS	5	0,2	
TEORÍA	2	0,08	
ELABORACIÓN DE TRABAJOS, ESTUDIO PERSONAL, LECTURA DE ARTÍCULOS / INFORMES DE INTERÉS	38	1,52	

Se describen aquí los normas generales de la asignatura. La organización final en cuanto a calendario, fechas de examen y distribución de grupos es concretara el primer día de clase a través de los profesores de la asignatura.

Metodología general:

- Horas estimadas de la asignatura: 75 (3 ECTS)
- Dirigidas (40%): 30 h
- Trabajo autónomo (51%): 38 h. Consultes bibliográficas y documentales. Realización de esquemas y resúmenes.
- Evaluación (9%): 7 h. Presentació de Trabajo y Resolución de problemas.

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria de cada momento a las diferentes Unidades Docentes, parte de los contenidos correspondientes a las lecciones teóricas, prácticas y seminarios podrán ser impartidos de forma presencial o virtual.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje

Evaluación mediante casos prácticos y resolución de problemas	40%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación continuada en las prácticas. Asistencia y participación activa	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Para la evaluación final de la asignatura se tendrá en cuenta:

1. La evaluación de los seminarios y las clases de habilidades se realizará mediante un test de respuesta múltiple sobre el contenido de los casos clínicos al final de cada clase. En el caso de las sesiones de simulación, la evaluación se basará en la asistencia y la participación activa de los estudiantes (30%).
2. Presentación de un caso clínico relacionado con los contenidos de la asignatura que los estudiantes podrán encontrar durante sus prácticas clínicas, presentado en formato electrónico (40%).
3. Evaluación de la asistencia a los seminarios (seminarios de habilidades y simulación) y a las prácticas hospitalarias (30%).

Cuando se considere que el estudiantado no ha podido aportar suficientes evidencias de evaluación, en el acta de la asignatura constará como no evaluable. Se programará una prueba de evaluación para el alumnado que no supere los contenidos de la asignatura, con un formato pendiente de determinar.

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

Actividades de evaluación

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas mediante esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará una falta de honestidad académica y podrá comportar una penalización en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos de especial gravedad.

Irregularidades en actos de evaluación

La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA que no respete las condiciones de transparencia y autoría previamente mencionadas en esta guía docente), que pueda conducir a una variación significativa de la calificación, supondrá que dicho acto sea calificado con un 0.

En caso de que la guía docente establezca que, para superar la asignatura, sea requisito imprescindible haber obtenido una calificación mínima en este acto de evaluación, o que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Al margen de lo anterior, se podrá iniciar un procedimiento disciplinario al estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades.

Bibliografía

1. Barlett RH. Fisiopatologia en medicina intensiva. Ed. Masson, 1997.
2. Rennke HG, Denker BM. Fisiopatologia renal. 5ª ed. Ed. Wolters Kluwer 2019.
3. Guyton CA. Tractat de Fisiología Mèdica. 14 ed. Edit. Elsevier 2023.
4. Hall GB, Schmidt GA, Kress JP. Critical Care. 5th ed. Edit:Mc.Graw-Hill. 2021.
5. Manual de Medicina Intensiva Massachusetts General Hospital. 6ª ed. Ed. Wolters Kluwer. 2017.
6. Irwin an Rippe's Intensive Care Medicine. 9th edition. Ed. Wolterfs Kluwer. 2023
7. European Trauma Course (ETC) - European Trauma Course Manual (7a edició, 2024). https://www.europeantraumacourse.com/on-line-resources
8. European Resuscitation Council (ERC) Guidelines 2025. https://www.erc.edu/science-research/guidelines/guidelines-2025/?utm_source=chatgpt.com

Software

- Utilización del SimPad Plus durante las sesiones de simulación clínica con estudiantes distribuidos en pequeños grupos. Cada grupo desarrolla de forma progresiva el abordaje de un caso clínico, incluyendo una sesión inicial de *briefing* y una sesión final de *debriefing*, con el objetivo de fomentar la reflexión y el aprendizaje.
- Se incorpora una metodología de gamificación en determinadas sesiones de habilidades clínicas y seminarios para favorecer la participación activa del estudiantado y potenciar su aprendizaje.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este enlace. Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura