

**Necessitats educatives específiques en els processos d'aprenentatge en
Educació Infantil**

Codi: 105051

Crèdits: 6

2026/2027

Titulació	Tipus	Curs
Educació Infantil	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Sílvia Artigas Rosique

Correu electrònic : silvia.artigas@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana haver cursat "Processos educatius i d'aprenentatge" i "Inclusió educativa: NEE", en Educació Infantil.

Objectius

Els objectius de l'assignatura són:

- Conèixer els processos educatius i d'aprenentatge en l'etapa 0-6 anys en infants amb NESE.
- Comprendre i analitzar els límits de l'educació i l'aprenentatge en la societat actual així com les competències fonamentals dels agents educatius en l'etapa 0-6 anys per poder adaptar els continguts als infants amb NESE.
- Conèixer la identitat educativa de l'etapa d'educació infantil per poder fer les adaptacions pertinents als infants amb NESE.

Resultats d'aprenentatge

1. Aportar idees i saber-les integrar en el treball conjunt de l'equip.
2. Comprendre el procés d'inclusió educativa per analitzar la pràctica docent i el context institucional que l'engloba.
3. Analitzar experiències de bones pràctiques en el procés d'inclusió educativa per abordar processos de col·laboració entre els diferents agents educatius.
4. Analitzar i identificar necessitats educatives dels estudiants per dissenyar estratègies d'ensenyament-aprenentatge en un context d'escola inclusiva.
5. Establir equips de treball per poder desenvolupar activitats de forma autònoma.
6. Analitzar els indicadors de sostenibilitat de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit integrant-hi les dimensions social, econòmica i mediambiental.
7. Valorar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

BLOC 1. PROCESSOS PSICOLÒGICS

1. Atenció

2. Percepció

3. Llenguatge

4. Funcions executives

5. Altres

BLOC 2. DIFICULTATS ESPECÍFIQUES

1. Transtorns de la parla i del llenguatge

2. Trastorns de la comunicació

3. Motricitat

4. SAAC

5. Lectoescriptura i matemàtiques

6. Estratègies psicopedagògiques, generals i específiques, per a cada tema

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació	10	0,4	
Treball autònom	75	3	

Treball supervisat	25	1
Presencial	40	1,6

Es realitzarà una proposta de treball grupal de final d'assignatura, i l'entrega de varies tasques - individuals i grupals - per a cadascun dels blocs que es desenvoluparà a partir dels continguts exposats i comentats a les classes presencials. Els treballs seran d'anàlisi de contingut o exposicions de casos pràctics per tal de poder extreure diferents visions sobre diferents processos d'E-A amb infants amb NESE. A l'assignatura es mostraran diferents casos pràctics i es facilitaran recursos per poder aplicar a les aules d'infantil a la diversitat de NESE. La intenció és que els/les alumnes aconseguixin diferents recursos per poder aplicar a l'aula i adaptar-los a infants amb NESE. La feina individual i grupal es distribuirà entre horari de classe i fora d'aula.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Anàlisi d'un article divulgatiu	25%	0	0	2, 3, 4, 6, 7
Treball grupal: anàlisi d'un cas	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7
Treball individual: esquema	20%	0	0	1, 2, 4, 7
Treball individual: reflexió d'articles	25%	0	0	2, 3, 4, 6, 7
Treball grupal: carpeta d'aprenentatge	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

L'avaluació de l'assignatura continuada es basarà en diferents treballs a cada bloc. Tots els treballs s'hauràn d'entregar a les dates senyalades i, a més, s'haurà de fer una entrega final a la Carpeta d'Aprenentatge com a globalitat de tota l'assignatura. En el cas de suspendre la mitjana de l'assignatura es farà una recuperació a partir d'un cas pràctic durant el període de recuperació que englobarà tot el que s'ha treballat a l'assignatura. En aquest cas substituirà tota l'avaluació i la nota final, un cop realitzada la recuperació, serà com a màxim d'un 5. Es considerarà NP quan l'alumne no lliuri els treballs proposats. En el cas de no entregar algun dels treballs l'alumne anirà a recuperació directament.

Els i les alumnes que s'acullin a l'avaluació única, a través dels procediments facilitats per la facultat i n'informi al professorat, realitzarà un únic examen l'11 de juny i en cas de suspendre'l es farà una recuperació al període d'entre el 14 al 21 de juny.

Per aprovar aquesta assignatura, cal que l'estudiant mostri, en les activitats que se li proposin, una bona competència comunicativa general, tant oralment com per escrit, i un bon domini de la llengua o les llengües vehiculars que consten a la guia docent.

D'acord a la normativa UAB, el plagiat o còpia d'algun treball o prova escrita es penalitzarà amb un 0 com a nota de l'assignatura perdent la possibilitat de recuperar-la, tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0). Si durant la realització d'un treball individual a classe, el professor/a considera que un alumne està intentant copiar o se li descobreix algun tipus de document o

dispositiu no autoritzat pel professorat, es qualificarà el mateix amb un 0, sense opció de recuperació, i per tant, tindrà suspesa l'assignatura.

El tractament de casos particulars, dubtes, suggeriments, etc., s'haurà de plantejar a la professora corresponent.

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús restringit de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en cerca bibliogràfica o d'informació. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia. La no transparència de l'ús de la IA en les activitats avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat.

Els i les alumnes rebran retroacció o qualificació per part del professorat en un màxim de 20 dies hàbils del calendari de la Facultat.

Bibliografia

Cabrerizo, J. i Rubio, M.J. (2007). *Atención a la diversidad. Teoría y práctica*. Madrid: Pearson Educación

Basseses, E., Huguet, T. , Solé, I. (1998). *Aprender i ensenyar a l'educació infantil*. Barcelona: Graó

Galligó, M. i altres (2003). *El aprendizaje y sus trastornos. Consideraciones psicológicas y pedagógicas*. Barcelona: CEAC

Puente, A. (2005) *Cognición y aprendizaje*. Madrid: Piramide

Programari

No és necessari

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	tarda