

Necesidades educativas específicas en los procesos de aprendizaje en
Educación Infantil

Código: 105051

Créditos: 6

2026/2027

Titulación	Tipo	Curso
Educación Infantil	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Sílvia Artigas Rosique

Correo electrónico : silvia.artigas@uab.cat

Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado "procesos educativos y de aprendizaje" y "Inclusión educativa: NEE".

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer los procesos educacionales y de aprendizaje en la etapa 0-6 años en niños con NESE.
- Entender y analizar los límites de la educación y el aprendizaje en la sociedad actual así como las competencias fundamentales de los agentes educativos en el período 0-6 años para adaptar el contenido a niños y niñas con NESE.
- Conocer la identidad educativa de la etapa de educación infantil para poder hacer las adaptaciones pertinentes a los niños y niñas con NESE.

Resultados de aprendizaje

1. Aportar ideas y saberlas integrar en el trabajo conjunto del equipo.
2. Comprender el proceso de inclusión educativa para analizar la práctica docente y el contexto institucional que la engloba.
3. Analizar experiencias de buenas prácticas en el proceso de inclusión educativa para abordar procesos de colaboración entre los diferentes agentes educativos.
4. Analizar e identificar necesidades educativas de los estudiantes para diseñar estrategias de enseñanza aprendizaje en un contexto de escuela inclusiva.
5. Establecer equipos de trabajo para poder desarrollar actividades de forma autónoma.
6. Analizar los indicadores de sostenibilidad de las actividades académico-profesionales del ámbito integrando las dimensiones social, económica y medioambiental.
7. Valorar el impacto de las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

Contenidos

BLOQUE 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS

1. Atención
2. Percepción
3. Lenguaje
4. Funciones ejecutivas
5. Otros

BLOQUE 2. DIFICULTADES ESPECÍFICAS

1. Trastornos específicos del habla y del lenguaje
2. Trastornos de la comunicación
3. Motricidad
4. SAAC
5. Lectoescritura y matemáticas
6. Estrategias psicopedagógicas, generales y específicas para cada dificultad

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación	10	0,4	
Trabajo autónomo	75	3	

Trabajo supervisado	25	1
Presencial	40	1,6

Se realizará una propuesta de trabajo grupal como actividad final de la asignatura, así como la entrega de diversas tareas, tanto individuales como grupales, correspondientes a cada uno de los bloques, que se desarrollarán a partir de los contenidos expuestos y comentados en las clases presenciales.

Los trabajos consistirán en análisis de contenido o en la exposición de casos prácticos, con el objetivo de obtener diferentes perspectivas sobre los distintos procesos de enseñanza-aprendizaje (E-A) con alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NESE).

A lo largo de la asignatura se presentarán distintos casos prácticos y se facilitarán recursos para su aplicación en las aulas de Educación Infantil, atendiendo a la diversidad de necesidades específicas de apoyo educativo. La finalidad es que el alumnado adquiera diferentes recursos que pueda aplicar en el aula y adaptar a los niños y niñas con NESE.

El trabajo individual y grupal se distribuirá entre el horario de clase y el trabajo fuera del aula.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Análisis de un artículo divulgativo	25%	0	0	2, 3, 4, 6, 7
Trabajo grupal: análisis de un caso	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7
Trabajo individual: esquema	20%	0	0	1, 2, 4, 7
Trabajo individual: reflexión de artículos	25%	0	0	2, 3, 4, 6, 7
Trabajo grupal: carpeta de aprendizaje	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

La evaluación continua de la asignatura se basará en diferentes trabajos correspondientes a cada uno de los bloques del curso. Todos los trabajos deberán entregarse en las fechas establecidas y, además, será necesario presentar una entrega final en la Carpeta de Aprendizaje, que recogerá de manera global el trabajo realizado a lo largo de toda la asignatura.

En caso de no superar la nota media de la asignatura, el estudiante deberá realizar una prueba de recuperación consistente en un caso práctico durante el período oficial de recuperación, que abarcará todos los contenidos trabajados en la asignatura. En este caso, la prueba de recuperación sustituirá la totalidad de la evaluación realizada y la calificación final, una vez superada la recuperación, será como máximo de 5/10 (Aprobado).

Se considerará NP (No Presentado) cuando el estudiante no entregue los trabajos propuestos. Asimismo, si el estudiante no entrega alguno de los trabajos, deberá presentarse directamente a la prueba de recuperación.

El alumnado que se acoja a la evaluación única, siguiendo los procedimientos establecidos por la Facultad e informando previamente al profesorado, realizará un único examen el 11 de junio. En caso de no superarlo, podrá realizar la prueba de recuperación durante el período comprendido entre el 14 y el 21 de junio.

Para aprobar esta asignatura, el estudiante deberá demostrar, en las actividades propuestas, una buena

competencia comunicativa general, tanto oral como escrita, así como un buen dominio de la lengua o lenguas vehiculares especificadas en la guía docente.

De acuerdo con la normativa de la UAB, el plagio o la copia en cualquier trabajo o prueba escrita será sancionado con una calificación de 0 en la asignatura, perdiéndose el derecho a la recuperación, tanto si se trata de un trabajo individual como de un trabajo en grupo (en este último caso, todos los miembros del grupo recibirán una calificación de 0). Si, durante la realización de una actividad individual en el aula, el profesorado considera que un estudiante está intentando copiar o detecta el uso de cualquier documento o dispositivo no autorizado, dicha actividad será calificada con 0, sin posibilidad de recuperación, lo que supondrá el suspenso de la asignatura.

El tratamiento de casos particulares, dudas, sugerencias u otras cuestiones deberá plantearse a la profesora responsable de la asignatura.

En esta asignatura se permite el uso restringido de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente para la búsqueda bibliográfica o de información. El estudiante deberá identificar claramente qué partes de su trabajo han sido generadas mediante esta tecnología. La falta de transparencia en el uso de la IA en las actividades evaluables se considerará una falta de honestidad académica y podrá comportar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad.

El alumnado recibirá retroalimentación y/o la calificación de las actividades por parte del profesorado en un plazo máximo de 20 días hábiles, de acuerdo con el calendario de la Facultad.

Bibliografía

Cabrerizo, J. y Rubio, M.J. (2007). *Atención a la diversidad. Teoría y práctica*. Madrid: Pearson Educación

Basseses, E., Huguet, T. , Solé, I. (1998). *Aprendre i ensenyar a l'educació infantil*. Barcelona: Graó

Galligó, M. y otros (2003). *El aprendizaje y sus trastornos. Consideraciones psicológicas y pedagógicas*. Barcelona: CEAC

Puente, A. (2005) *Cognición y aprendizaje*. Madrid: Piramide

Software

No es necesario

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde