

Titulació	Tipus	Curs
Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	OB	2
Estudis d'Anglès i Català	OB	2
Estudis de Català i Espanyol	OB	2

Professor/a de contacte

Nom : Francesc Josep Torres Tamarit

Correu electrònic : francescjosep.torres@uab.cat

Equip docent

Eulàlia Bonet Alsina

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana haver cursat les assignatures de llengua catalana de primer curs i alguna assignatura de fonètica.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és la identificació i caracterització dels principals processos fonològics del català des d'una aproximació formal de tipus derivacional i basada en regles, parant una atenció especial en les varietats dialectals més generals.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
2. Descriure les característiques articulatòries dels sons del català.
3. Expressar-se amb correcció orofònica en català estàndard.
4. Identificar correctament les unitats lingüístiques.
5. Analitzar estructures lingüístiques.
6. Determinar tipus de registre sobre bases fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques.
7. Produir textos escrits i orals amb correcció normativa.
8. Interpretar textos en profunditat i aportar arguments per a fer-ne una anàlisi crítica.
9. Fer treballs escrits i presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat.
10. Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica de textos literaris i lingüístics.

11. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per a l'obtenció de dades i el maneig de fonts documentals d'aplicació a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
12. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
13. Mantenir una actitud de respecte envers les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.
14. Distingir el gènere gramatical del gènere natural.
15. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
16. Realitzar treballs escrits i presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat.
17. Potenciar la capacitat de lectura, interpretació i anàlisi crítica de textos literaris i lingüístics.
18. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
19. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
20. Produir textos escrits i orals amb correcció normativa.
21. Analitzar les propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual que més problemàtica susciten.
22. Aplicar els principis de correcció que requereix la llengua estàndard i els diferents registres i varietats.
23. Analitzar estructures lingüístiques.
24. Identificar l'origen dels errors en l'ús de la llengua per parlants no nadius.
25. Utilitzar recursos tecnològics (digitals i audiovisuals) per a l'adquisició del coneixement i les seves aplicacions en llengua i literatura.
26. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.
27. Caracteritzar els fenòmens lingüístics tenint en compte els diferents nivells d'anàlisi.
28. Justificar mitjançant una terminologia apropiada l'anàlisi de les dades des d'un punt de vista lingüístic.
29. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
30. Analitzar les propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual que més problemàtica susciten.
31. Analitzar diversos tipus de dades lingüístiques.
32. Fer servir els diferents recursos formals i tècnics disponibles de manera adequada.
33. Identificar l'origen dels errors en l'ús de la llengua per parlants no nadius.
34. Analitzar les estructures lingüístiques.
35. Planificar la feina de manera efectiva individualment o en grup per a la consecució dels objectius plantejats.
36. Localitzar informació especialitzada i acadèmica i seleccionar-la segons la rellevància.
37. Fer ús dels coneixements adquirits respectant la diversitat d'opinions i de varietats d'una llengua.
38. Identificar opcions teòriques diferents o maneres de tractar els mateixos problemes des de marcs teòrics alternatius.
39. Utilitzar els mètodes bàsics de recopilació i tractament de dades lingüístiques.
40. Incorporar idees i conceptes de fonts publicades als treballs citant i referenciant de manera adequada.

Continguts

1. Bases de la fonologia
2. Conceptes fonològics essencials
3. Processos fonològics que afecten les vocals
4. Estructura sil·làbica i epèntesi
5. Processos lèxics que afecten les consonants
6. Processos postlèxics que afecten les consonants
7. Fenòmens amb aplicació lèxica i postlèxica
8. Altres processos

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pràctiques d'aula i resolució de problemes	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
Estudi i lectura de textos	54	2,16	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27,

específics	28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40			
Explicació del temari i discussió de problemes	45	1,8	1, 2, 4, 8, 11, 13, 15, 18, 21, 26, 29, 30	

Es combinaran les explicacions dels diversos conceptes i fenòmens amb la discussió i resolució de problemes.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova final mixta	50%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
Prova de resolució d'exercicis	25%	1,5	0,06	2, 4, 5, 14, 21, 23, 30
Prova sobre transcripció fonètica i caracterització fonològica en trets	10%	1,5	0,06	2
Prova de conceptes	15%	1,5	0,06	1, 2, 5, 7, 8, 10, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 29, 30

Avaluació continuada

1. Prova sobre transcripció fonètica i caracterització fonològica en trets: 10%
2. Prova de conceptes: 15%
3. Prova de resolució d'exercicis: 25%
4. Prova final mixta: 50%

Els estudiants d'intercanvi que demanin avançar un examen han de presentar al professor un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i de la data de revisió de les qualificacions.

Avaluació única

1. Prova oral practicoteòrica: 50%
2. Prova final mixta: 50% (coincideix amb la prova 4 de l'avaluació continuada)

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

La nota final de l'assignatura serà la suma (ponderada) de les puntuacions obtingudes en cada activitat, la qual haurà de ser com a mínim 5. Després de cada prova, hi haurà sempre un procediment de revisió del resultat.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi fet més del 30% de les activitats d'avaluació.

Només tindran accés a la recuperació els estudiants que hagin obtingut com a mínim un 3,5 de la nota global i hagin estat avaluats en un mínim de 2/3 parts de la qualificació de l'assignatura. Només es podrà recuperar l'examen final.

Els errors de normativa penalitzaran en la forma que s'estableixi per a cada activitat.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'una activitat d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquesta activitat d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. Si es produeixen diverses irregularitats en les activitats, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Bonet, Eulàlia i Maria-Rosa Lloret. 1998. *Fonologia catalana*. Barcelona: Ariel.
<http://ddd.uab.cat/record/132995>

Lloret, Maria-Rosa. 2011. *La fonologia del català*. Barcelona: Santillana.

Prieto, Pilar. 2004. *Fonètica i fonologia. Els sons del català*. Barcelona: Editorial UOC

Recasens, Daniel. 1993. *Fonètica i fonologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan, Maria-Rosa Lloret, Joan Mascaró, Manuel Pérez Saldanya (eds.). 2002. *Gramàtica del català contemporani*. Volum I. Barcelona: Empúries.

Programari

No es requereix programari.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt