

Titulación	Tipo	Curso
Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística	OB	2
Estudios de Inglés y Catalán	OB	2
Estudios de Catalán y Español	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Francesc Josep Torres Tamarit

Correo electrónico : francescjosep.torres@uab.cat

Equipo docente

Eulàlia Bonet Alsina

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado las asignaturas de lengua catalana de primer curso y algún curso de fonética.

Objetivos

El objetivo de esta asignatura es que el alumnado sea capaz de identificar y caracterizar los principales procesos fonológicos del catalán, utilizando una aproximación formal de tipo derivacional y basada en reglas. Se presta especial atención a las variedades dialectales más extendidas.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
2. Describir las características articulatorias de los sonidos del catalán.
3. Expresarse con corrección ortofónica en catalán estándar.
4. Identificar correctamente las unidades lingüísticas.
5. Analizar estructuras lingüísticas.
6. Determinar tipos de registro sobre bases fonológicas, morfológicas, sintácticas y semánticas.
7. Producir textos escritos y orales con corrección normativa.
8. Interpretar textos en profundidad y aportar argumentos para su análisis crítico.
9. Realizar trabajos escritos y presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado.
10. Potenciar la capacidad de lectura, interpretación y análisis crítico de textos literarios y lingüísticos.
11. Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para la obtención de datos y manejo de fuentes

- documentales de aplicación al estudio de la lengua y la literatura catalanas.
12. Trabajar autónomamente en el estudio sincrónico y diacrónico de la lengua y la literatura catalanas.
 13. Mantener una actitud de respeto hacia las opiniones, valores, comportamientos y prácticas de los demás.
 14. Distinguir el género gramatical del género natural.
 15. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
 16. Realizar trabajos escritos y presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado.
 17. Potenciar la capacidad de lectura, interpretación y análisis crítico de textos literarios y lingüísticos.
 18. Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para la obtención de datos y manejo de fuentes documentales de aplicación al estudio de la lengua y la literatura catalanas.
 19. Trabajar autónomamente en el estudio sincrónico y diacrónico de la lengua y la literatura catalanas.
 20. Producir textos escritos y orales con corrección normativa.
 21. Analizar las propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua actual que mayor problemática suscitan.
 22. Aplicar los principios de corrección que requiere la lengua estándar y los distintos registros y variedades.
 23. Analizar estructuras lingüísticas.
 24. Identificar el origen de los errores en el uso de la lengua por hablantes no nativos.
 25. Utilizar recursos tecnológicos (digitales y audiovisuales) para la adquisición del conocimiento y sus aplicaciones en lengua y literatura.
 26. Mantener una actitud de respeto hacia las opiniones, valores, comportamientos y prácticas de los demás.
 27. Caracterizar los fenómenos lingüísticos teniendo en cuenta los diferentes niveles de análisis.
 28. Justificar mediante una terminología apropiada el análisis de los datos desde un punto de vista lingüístico.
 29. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
 30. Analizar las propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua actual que mayor problemática suscitan.
 31. Analizar diversos tipos de datos lingüísticos.
 32. Emplear los diferentes recursos formales y técnicos disponibles de manera adecuada.
 33. Identificar el origen de los errores en el uso de la lengua por hablantes no nativos.
 34. Analizar estructuras lingüísticas.
 35. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.
 36. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
 37. Hacer uso de los conocimientos adquiridos respetando la diversidad de opiniones y de variedades de una lengua.
 38. Identificar opciones teóricas distintas o modos de abordar los mismos problemas desde marcos teóricos alternativos.
 39. Utilizar los métodos básicos de recopilación y tratamiento de datos lingüísticos.
 40. Incorporar ideas y conceptos de fuentes publicadas en los trabajos citando y referenciando de manera adecuada.

Contenidos

1. Bases de la fonología
2. Conceptos fonológicos esenciales
3. Procesos fonológicos que afectan a las vocales
4. Estructura silábica y epéntesis
5. Procesos léxicos que afectan a las consonantes
6. Procesos postléxicos que afectan a las consonantes
7. Fenómenos con aplicación léxica y postléxica
8. Otros procesos

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas de aula y resolución de problemas	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
Estudio y lectura de textos específicos	54	2,16	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
Explicación del temario i discusión de problemas	45	1,8	1, 2, 4, 8, 11, 13, 15, 18, 21, 26, 29, 30

Se combinarán las explicaciones de los distintos conceptos y fenómenos con la discusión y resolución de problemas.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para que el alumnado complete las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de la asignatura/módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba final mixta	50%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
Pruebo de resolución de ejercicios	25%	1,5	0,06	2, 4, 5, 14, 21, 23, 30
Prueba sobre transcripción fonética y caracterización fonológica en rasgos	10%	1,5	0,06	2
Prueba de conceptos	15%	1,5	0,06	1, 2, 5, 7, 8, 10, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 29, 30

Evaluación continua

- Prueba sobre transcripción fonética y caracterización fonológica en rasgos: 10%
- Prueba de conceptos: 15%
- Prueba de resolución de ejercicios: 25%
- Prueba final mixta: 50%

Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deben presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o la profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

Evaluación única

- Prueba oral práctico-teórica: 50%
- Prueba final mixta: 50% (coincide con la prueba 4 de la evaluación continua)

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

La nota final de la asignatura será la suma ponderada de las puntuaciones obtenidas en cada actividad, que deberá ser como mínimo 5 (sobre 10). Después de cada prueba, siempre habrá un procedimiento para la revisión de los resultados.

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" si ha realizado menos del 30% de las actividades de evaluación.

Solo podrán acceder a la recuperación los estudiantes que hayan obtenido al menos un 3,5 de la nota global y hayan sido evaluados en al menos dos tercios de la calificación de la asignatura. Solo se podrá recuperar el examen final.

Los errores de normativa ortográfica y gramatical serán penalizados según lo establecido para cada actividad.

En caso de que un estudiante cometa cualquier irregularidad que pueda afectar significativamente la calificación de una actividad de evaluación, dicha actividad será calificada con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda iniciarse. Si se producen varias irregularidades en las actividades, la calificación final de la asignatura será 0.

En esta asignatura, no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

Bibliografía

Bonet, Eulàlia i Maria-Rosa Lloret. 1998. *Fonologia catalana*. Barcelona: Ariel.
<http://ddd.uab.cat/record/132995>

Lloret, Maria-Rosa. 2011. *La fonologia del català*. Barcelona: Santillana.

Prieto, Pilar. 2004. *Fonètica i fonologia*. Els sons del català. Barcelona: Editorial UOC

Recasens, Daniel. 1993. *Fonètica i fonologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan, Maria-Rosa Lloret, Joan Mascaró, Manuel Pérez Saldanya (eds.). 2002. *Gramàtica del català contemporani*. Volum I. Barcelona: Empúries.

Software

No se requiere programario.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto