

Titulación	Tipo	Curso
Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística	OB	3
Estudios de Inglés y Catalán	OB	3
Estudios de Catalán y Español	OB	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Daniel Casals Martorell

Correo electrónico : daniel.casals@uab.cat

Equipo docente

Daniel Casals Martorell

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Ninguno.

Objetivos

Analizar los fundamentos lingüísticos y históricos de la normativa de la lengua catalana establecida por el Institut d'Estudis Catalans.

Resultados de aprendizaje

1. Redactar correctamente un texto no normativo previamente analizado.
2. Redactar comentarios de texto con sentido crítico.
3. Construir textos normativamente correctos.
4. Analizar las propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua actual que mayor problemática suscitan.
5. Aplicar los principios de corrección que requiere la lengua estándar y los distintos registros y variedades.
6. Utilizar recursos tecnológicos (digitales y audiovisuales) para la adquisición del conocimiento y sus aplicaciones en lengua y literatura.
7. Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para la obtención de datos y manejo de fuentes documentales de aplicación al estudio de la lengua y la literatura catalanas.

8. Trabajar autónomamente en el estudio sincrónico y diacrónico de la lengua y la literatura catalanas.
9. Dominar la expresión oral y escrita en lengua catalana.
10. Aplicar adecuada y reflexivamente los principios prescriptivos de la lengua catalana estándar oral y escrita.
11. Interpretar la problemática y las condiciones del uso correcto sancionado de la lengua catalana en la sociedad multicultural actual y a lo largo de su historia.
12. Dominar los recursos en diversos soportes que facilitan la aplicación de la normativa vigente.
13. Explicar las normas ortográficas.
14. Interpretar la información normativa localizada en las webs de instituciones normativas en Internet.
15. Construir textos normativamente correctos.
16. Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para la obtención de datos y manejo de fuentes documentales de aplicación al estudio de la lengua y la literatura catalanas.
17. Trabajar autónomamente en el estudio sincrónico y diacrónico de la lengua y la literatura catalanas.
18. Analizar las propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua actual que mayor problemática suscitan.
19. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje.
20. Aplicar adecuada y reflexivamente los principios prescriptivos de la lengua catalana estándar oral y escrita.
21. Explicar las normas ortográficas.
22. Relacionar la norma lingüística con otras disciplinas gramaticales.
23. Redactar correctamente un texto no normativo previamente analizado.
24. Interpretar la información normativa localizada en las webs de instituciones normativas en Internet.
25. Aprender a utilizar la terminología lingüística relacionada con la norma y la variación de forma precisa.
26. Ser tolerante con la diversidad y la riqueza lingüística.
27. Construir textos normativamente correctos.
28. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.
29. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
30. Explicar las normas ortográficas.
31. Redactar correctamente un texto no normativo previamente analizado.
32. Interpretar la información normativa localizada en las webs de instituciones normativas en Internet.
33. Expresarse de manera fluida, correcta, adecuada y eficaz, tanto oralmente como por escrito, en el ámbito académico.
34. Modular el discurso escrito y oral para expresarse de forma respetuosa y ética en un contexto de interacción académica.

Contenidos

- Bases sociolingüísticas y geolingüísticas del corpus normativo actual de la lengua catalana.
- El contenido del corpus, su aplicación y su difusión social.
- Aspectos controvertidos de fonética, morfología, sintaxis y léxico normativos.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Preparación de trabajos individuales o en grupo, estudio y trabajo personal	75	3	
Aula invertida, clases magistrales	45	1,8	

Esta asignatura de 6 créditos ECTS pide una dedicación aproximada de 150 horas por parte del estudiante, 45 correspondientes a actividades dirigidas (aula invertida y clases magistrales), 30 a actividades supervisadas (resolución de ejercicios/problemas/casos, talleres, presentaciones orales individuales/en equipo) y 75 a actividades autónomas (elaboración de trabajos individuales/en equipo, estudio y trabajo personal).

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas orales	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
Pruebas escritas	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34
Asistencia y participación activa en clase/conferencias/actividades complementarias	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34

La evaluación se basará en evidencias de tres tipos:

- Asistencia y participación activa en clase/conferencias/actividades complementarias (10%).
- Prueba oral (40%).
- Dos pruebas escritas (25% y 25%).

Al comenzar cada actividad de evaluación, la profesora informará a los estudiantes del procedimiento y de la fecha de revisión de las calificaciones. La nota mínima para aprobar la asignatura es 5.

El estudiante recibirá la consideración de "no evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación. Para optar a la recuperación hay que cumplir dos condiciones: (1) haber sido evaluado al menos de 2/3 de la calificación total de la asignatura y (2) tener una nota de evaluación continua comprendida entre 3,5 y 4,8. La recuperación consistirá en una prueba global sobre los contenidos de la asignatura.

Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deben presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comportará que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. La profesora velará para asegurar el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

Evaluación única

La evaluación única se basará en evidencias de tres tipos, que se deberán realizar o entregar el mismo día:

- Resolución de una práctica (10%).
- Prueba oral (40%).
- Prueba escrita (50%).

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

Bibliografía

Casals, Daniel (2024): *El concurs de correcció de textos (1929), de Pompeu Fabra, a La Publicitat*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Casals, Daniel y Mar Massanell [ed.] (2020): *La premsa, la ràdio i la televisió com a agents difusors de coneixements lingüístics*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Casals, Daniel y Mar Massanell [ed.] (2023): *Els mitjans escrits i audiovisuals com a formadors lingüístics*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Casals, Daniel y Neus Nogué (ed.) (2016). *Cent anys de Normes ortogràfiques*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Fabra, Pompeu (1918 [1933⁷, [1995^f]). *Gramàtica catalana*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000044%5C00000005.pdf>

Fabra, Pompeu (1932). *Diccionari general de la llengua catalana*. Barcelona: Catalònia.

Fabra, Pompeu (1956). *Gramàtica catalana*. Barcelona: Teide.

Generalitat de Catalunya (2003 [2009²]). *Nomenclàtor oficial de toponímia major de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya / Institut d'Estudis Catalans. Accesible en: http://territori.gencat.cat/ca/01_departament/documentacio/territori-i-urbanisme/cartografia/nomenclator_oficial_d

Ginebra i Serrabou, Jordi (2017). *La nova normativa de l'Institut d'Estudis Catalans. Guia pràctica*. Tarragona: Publicacions URV. Accesible en: <http://llibres.urv.cat/index.php/purv/catalog/download/274/309/683-1?inline=1>

Institut d'Estudis Catalans (1913). *Normes ortogràfiques*. Barcelona. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000190%5C00000050.pdf>

Institut d'Estudis Catalans (1990a [1999³]). *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. I. Fonètica*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000039/00000072.pdf>

Institut d'Estudis Catalans (1990b). *Documents de la Secció Filològica, I*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=373>

Institut d'Estudis Catalans (1992a [1999³]). *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. II. Morfologia*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000062/00000073.pdf>

Institut d'Estudis Catalans (1992b [1996³]). *Documents de la Secció Filològica, II*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=376>

Institut d'Estudis Catalans (1995). *Diccionari de la llengua catalana [= DIEC]*. Barcelona / Palma de Mallorca / València: Edicions 3 i 4 / Edicions 62 / Editorial Moll / Enciclopèdia Catalana / Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Institut d'Estudis Catalans (1996). *Documents de la Secció Filològica, III*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=377>

Institut d'Estudis Catalans (1997). *Documents normatius 1962-1996: amb les novetats del diccionari*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=380>

Institut d'Estudis Catalans (1999). *Aplicació al català dels principis de transcripció de l'Associació Fonètica Internacional*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000042/00000071.pdf>

Institut d'Estudis Catalans (2003a). *El català de l'Alguer: un model d'àmbit restringit*. Barcelona: IEC. Accesible en: http://www.iec.cat/butlleti/pdf/103_butlleti_model.pdf

Institut d'Estudis Catalans (2003b). *Documents de la Secció Filològica, IV*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=378>

Institut d'Estudis Catalans (2007). *Diccionari de la llengua catalana [= DIEC2]*, 2a ed. Barcelona: Edicions 62 / Enciclopèdia Catalana. Accesible en: <http://dlc.iec.cat/>

Institut d'Estudis Catalans (2016). *Gramàtica de la llengua catalana [= GIEC]*. Barcelona: IEC. Accesible en: <https://giec.iec.cat/inici>

Institut d'Estudis Catalans (2017). *Ortografia catalana*. Barcelona: IEC. Accesible en: https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf

Institut d'Estudis Catalans (2018a). *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana, III. Lèxic*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. Accesible en: <https://estandard-oral.llocs.iec.cat/>

Institut d'Estudis Catalans (2018b). *Gramàtica essencial de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. Accesible en: <https://geiec.iec.cat/>

Institut d'Estudis Catalans (2018c). *Documents de la Secció Filològica, V*. Barcelona: IEC. Accesible en: https://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=coleccions_bibliografiques&subModuleName=&idCatalogacio=379

Institut d'Estudis Catalans (2019). *Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana [GBU]*. Barcelona: IEC. Accesible en: <https://gbu.iec.cat/inici>

Institut d'Estudis Catalans (2024). *Diccionari essencial de la llengua catalana [DEIEC]*. Barcelona: IEC. Accesible en: <https://deiec.iec.cat>

Institut de la Llengua Catalana (1917). *Diccionari ortogràfic: precedit d'una exposició de l'ortografia catalana segons el sistema de l'I. d'E. C. / redactat sota la direcció de P. Fabra*. Barcelona: IEC. Parcialment accessible en:

<http://normesortografiques.espais.iec.cat/files/2013/01/IEC1917NormesOrto-delDiccionariOrtografic.pdf>

Mestres, Josep M., Joan Costa, Mireia Oliva y Ricard Fité (1995). *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos [= MeCOF]*. Barcelona: Eumo / Universitat de Barcelona / Universitat Pompeu Fabra / Associació de Mestres Rosa Sensat.

Nogué, Neus (2018). *La nova normativa ala butxaca. L'Ortografia catalana i la Gramàtica de la llengua catalana: principals novetats*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Pitarch i Almela, Vicent (2013). *Les Normes de Castelló als cent anys de les Normes de l'Institut d'Estudis Catalans*. Benassal: Fundació Carles Salvador; Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

Salvador, Carles (1933). *Vocabulari ortogràfic valencià. Precedit d'una Declaració i Normes ortogràfiques*. València: l'Estel. Accesible en: <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/3187>

Segarra, Mila (1985). *Història de l'ortografia catalana*. Barcelona: Empúries.

Segarra, Mila (1985 [1987²]). *Història de la normativa catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan, Maria Rosa Lloret, Joan Mascaró y Manuel Pérez Saldanya (dir.) (2002 [2008]). *Gramàtica del català contemporani*, 3 vol. Barcelona: Empúries.

Sitios web de interés:

ésAdir, Llibre d'estil de la CCMA / Portal lingüístic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals.
<http://esadir.cat/>

Institut d'Estudis Catalans, Recursos lingüístics en línia. <https://www.iec.cat/recursos-linguistics-en-linia/>

Optimot, Consultes lingüístiques. <https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>

Termcat, Centre de Terminologia. <https://www.termcat.cat/ca>

Software

Ninguno específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto