

Titulación	Tipo	Curso
Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Albert Branchadell Gallo

Correo electrónico : albert.branchadell@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos. Se parte de la base de que las personas que se matriculen de esta asignatura están capacitadas para leer bibliografía especializada en catalán, castellano e inglés.

Objetivos

Según la definición del manual de sociolingüística catalana de referencia (Boix y Vila, 1998: 33), "entendemos por sociolingüística catalana la investigación en torno a las relaciones entre lengua y sociedad que se [...] lleva a cabo desde algunos de los territorios de habla catalana ". Esta investigación puede realizarse desde una perspectiva sociológica (el estudio de la sociedad en relación con el lenguaje) o lingüística (el estudio del lenguaje en relación con la sociedad); en el primer caso solemos hablar de "sociología del lenguaje" y en el segundo podemos hablar de "lingüística social". De acuerdo con la tradición dominante en la sociolingüística catalana, en esta asignatura adoptamos la perspectiva social, con el siguiente triple objetivo: a) con antecedentes históricos y sobre la base de conceptos básicos de sociolingüística general, familiarizar a las personas inscritas en la situación uso actual de la lengua catalana en los diferentes territorios del área lingüística catalanohablante, en el marco de la diversidad lingüística y social existente, según los estudios empíricos disponibles; b) iniciarlos en la metodología seguida por estos estudios empíricos; y c) introducirlos en el estudio de la política lingüística que se aplica en esos territorios, que es el tema central de la asignatura optativa Política y planificación lingüística.

Resultados de aprendizaje

1. Redactar comentarios de texto con sentido crítico.
2. Producir textos escritos y orales con corrección normativa.
3. Utilizar recursos tecnológicos (digitales y audiovisuales) para la adquisición del conocimiento y sus aplicaciones en lengua y literatura.
4. Identificar el contexto en que se inscriben los procesos históricos.
5. Interpretar textos en profundidad y aportar argumentos para su análisis crítico.
6. Potenciar la capacidad de lectura, interpretación y análisis crítico de textos literarios y lingüísticos.
7. Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para la obtención de datos y manejo de fuentes documentales de aplicación al estudio de la lengua y la literatura catalanas.
8. Trabajar autónomamente en el estudio sincrónico y diacrónico de la lengua y la literatura catalanas.
9. Planificar, organizar y realizar trabajos en equipo.
10. Elaborar trabajos que apliquen con solvencia los instrumentos digitales y bibliográficos fundamentales para el estudio filológico.
11. Distinguir el género gramatical del género natural.

12. Demostrar que comprende e interpreta la evolución sociolingüística de la comunidad lingüística.
13. Elaborar propuestas creativas respecto a las condiciones de uso de la lengua catalana.
14. Identificar a los actores, ámbitos de intervención y resultados de las políticas lingüísticas relativas a la lengua catalana.
15. Analizar críticamente y evaluar las políticas lingüísticas con una perspectiva comparativa.
16. Interpretar datos sociolingüísticos obtenidos con métodos cuantitativos o cualitativos.
17. Emplear los recursos disponibles para el estudio de la lengua catalana como lengua extranjera.
18. Emplear y analizar críticamente los recursos lexicográficos en distintos soportes sobre la lengua catalana.
19. Proponer proyectos y acciones que estén de acuerdo con los principios de responsabilidad ética y de respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
20. Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica.
21. Interpretar la problemática y las condiciones del uso de la lengua catalana a lo largo de su historia en una sociedad multicultural.

Contenidos

1. Sociolingüística general y sociolingüística catalana: nociones básicas de sociolingüística general y aplicación al estudio de la relación entre lengua y sociedad en los territorios de habla catalana.

2. Historia sociolingüística del catalán: repaso de historia social de la lengua catalana como trasfondo de su situación actual.

3. Sociolingüística catalana: análisis de la situación actual de la lengua catalana (conocimiento, usos y actitudes), en el marco de la diversidad lingüística y social existente.

4. Política y planificación lingüísticas: introducción a las políticas públicas que inciden en la situación actual de la lengua catalana, con un énfasis en los marcos legales relevantes y las ideologías lingüísticas que los fundamentan.

5. Prospectiva: a partir del análisis de la realidad empírica y de las intervenciones públicas que se aplican en cada caso, breve consideración de los escenarios de futuro de la lengua catalana en el marco de la diversidad lingüística y social existente.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Búsqueda de información	15	0,6	3, 5, 7, 8, 14, 16
Supervisión de trabajos	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 19, 20
Tareas de lectura	30	1,2	4, 5, 6, 8, 14, 16
Preparación y elaboración de trabajos	30	1,2	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 19, 20
Clases teóricas	37,5	1,5	4, 5, 6, 7

Esta asignatura consta de 6 ECTS, que corresponden a 150 h de dedicación del estudiante. De este total, 45 h (30%) corresponden a actividades dirigidas en el aula, 30 h (20%) a actividades supervisadas, y 75 h (50%) a actividades autónomas.

El calendario detallado con el contenido de las diferentes sesiones se expondrá el día de presentación de la asignatura. Se colgará también en el Campus Virtual, donde el alumnado podrá encontrar la descripción detallada de los ejercicios y prácticas, los diversos materiales docentes y cualquier información necesaria para el adecuado seguimiento de la asignatura. En caso de cambio de modalidad docente por razones sanitarias, el profesorado informará de los cambios que se producirán en la programación de la asignatura y en las metodologías docentes.

Nota: Se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para la cumplimentación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe de investigación	50	0	0	1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
Trabajos escritos	30	0	0	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 19, 21
Trabajos orales	10	0	0	2, 4, 6, 7, 12, 13, 14, 16
Participación en clase	10	0	0	4, 5, 6, 7, 12, 14, 15, 16, 17, 18

EVALUACIÓN

De acuerdo con la normativa de evaluación de la UAB, "el proceso de evaluación continuada debe incluir un mínimo de tres actividades evaluativas, de dos tipologías diferentes, distribuidas a lo largo del curso, ninguna de las cuales puede representar más del 50% de la calificación final". En el caso de esta asignatura, el proceso de evaluación continua consta de las cuatro actividades evaluativas que constan en la tabla.

Esta asignatura contempla la modalidad de evaluación única. En este caso, la evaluación consta de cuatro actividades evaluativas: una reseña (10%), un test (40%), un trabajo (40%) y la presentación oral de este trabajo (10%).

Para aprobar la asignatura será necesario sacar una nota mínima de 5 (sobre 10).

Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deben presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

NO EVALUABLE

El estudiante recibirá la calificación de No evaluable siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

REVISIÓN DE CALIFICACIONES

En el momento de la realización de cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de calificaciones.

RECUPERACIÓN

De acuerdo con la normativa de evaluación de la UAB, "para participar en la recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las que equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo \". En el caso de esta asignatura, para participar en la recuperación el alumnado debe haber sido evaluado obligatoriamente del informe de investigación (50%) y de los trabajos escritos (30%). La participación en clase y los trabajos orales no son recuperables.

En consonancia con la normativa de evaluación de la UAB, para participar en la recuperación, el profesor responsable de la asignatura o módulo exige haber obtenido una calificación mínima de 3,5 en la media de la asignatura.

Para la evaluación única se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continuada.

IRREGULARIDADES

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. Las actividades en las que se haya detectado fraude o mal uso de la IA no se pueden recuperar. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Aquellos actos de evaluación en los que haya habido irregularidades no son recuperables.

COVID-19

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

IA

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comportará que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

DOCUMENTOS

Boix, Emili; Vila, F. Xavier (1998). *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel. Versión pdf disponible en el Campus Virtual.

Enquesta d'usos lingüístics de la població 2023 [2023. Llengua catalana](#)

Fasold, Ralph (1987). *The Sociolinguistics of Society*. Oxford: Blackwell.

Junyent, Carme (amb Bel Zaballa) (2020). *El futur del català depèn de tu*. Barcelona: La Campana.

Pradilla, Miquel Àngel (ed.) (2022). *Catalan Sociolinguistics. State of the art and future challenges*. Amsterdam/Filadelfia: John Benjamins.

Solé, Joan (2000). "Els mètodes bàsics de recerca sociolingüística". *Noves SL* Tardor 2000.

http://www.gencat.cat/llengua/noves/noves/hm00tardor/metodologia/sole1_1.htm

Stockwell, Peter (2007). *Sociolinguistics. A Resource Book for Students*. Oxon/Nueva York: Routledge.
Versión pdf disponible en el Campus Virtual.

Vallverdú, Francesc (1973). "Breu història sociolingüística de la llengua catalana". Dins: *El fet lingüístic com a fet social*. Barcelona: Edicions 62, 1985⁶, 127-150.

INSTITUCIONES

Centre de Recerca en Sociolingüística i Comunicació (UB)

www.ub.edu/cusc

Institut d'Estadística de Catalunya

<http://www.idescat.cat>

Instituto Nacional de Estadística

<https://ine.es/>

Llengua Catalana (Generalitat de Catalunya)

Inici. Llengua catalana ([gencat.cat](http://www.gencat.cat))

Societat Catalana de Sociolingüística (Institut d'Estudis Catalans)

Societat Catalana de Sociolingüística | Institut d'Estudis Catalans ([iec.cat](http://www.iec.cat))

Xarxa Cruscat: Coneixements, representacions i usos del català

Software

En esta asignatura no se utiliza software específico. En algunas sesiones se utilizan un programa de Microsoft Office (Excel) y aplicaciones gratuitas que no necesitan registro, como Mentimeter o Socrative.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto