

Titulació	Tipus	Curs
Infermeria	TFE	4

Professor/a de contacte

Nom : Jose Antonio Zafra Agea

Correu electrònic : joseantonio.zafra@uab.cat

Equip docent

Montserrat Martínez Muñoz

Sandra Cabrera Jaime

Antonio Luis Lopez Ruiz

Ariadna Huertas Zurriaga

Raúl Lopez Salas

Mireia Subirana Casacuberta

Caterina Checa Jimenez

Eva Porcuna Nicolas

Ester Risco Vilarasau

Ester Navarro Correal

Roger Hortal Mas

Jordi Puig Pla

Maria Dolores Bernabeu Tamayo

Sabiniana San Rafael Gutierrez

Maria Feijoo Cid

Miguel Jimenez Pera

María Isabel Bonilla Carrasco

Andrea Moreu Valls

Nina Granel Gimenez

Olga Mestres Soler

Alba Planella Jimenez

Sergio Martínez Morato

Purificación Escobar Garcia

David Giménez Díez

Juan Manuel Leyva Moral

Daniel Gomez Garcia
María Patricia Aguayo Gonzalez
Cristina Casanovas Cuéllar
Rosa García Sierra
Antonia Arreciado Marañón
David Téllez Velasco
Rebeca Gomez Ibañez

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cal haver superat com a mínim dos terços del total de crèdits del pla d'estudis (160 ECTS).

Tenir superades les assignatures de primer curs de grau:

- "Metodologia científica i bioestadística"
- "Evolució de les cures i el pensament en infermeria"

Objectius

Modalitat de Projecte d'Investigació

1. Formular un problema o una pregunta d'investigació identificant els diferents components de l'enunciat.
2. Realitzar una revisió bibliogràfica de l'evidència científica existent relacionada amb el problema o la pregunta d'investigació plantejada.
3. Redactar els antecedents o el marc teòric que fonamenti la pregunta d'investigació.
4. Formular la hipòtesi, quan sigui pertinent, i els objectius de la investigació.
5. Justificar la utilitat, la rellevància i les possibles aplicacions dels resultats esperats de la investigació.
6. Dissenyar la metodologia més adequada per assolir els objectius plantejats.
7. Identificar i justificar els aspectes ètics i les consideracions deontològiques relacionades amb el desenvolupament del projecte.
8. Elaborar un pla de treball amb un cronograma que garanteixi la viabilitat temporal del projecte.

Modalitat d'Aprenentatge i Servei (APS)

1. Identificar una necessitat en una entitat sense ànim de lucre i formular un problema o una pregunta que doni resposta a aquesta necessitat.
2. Realitzar una revisió bibliogràfica sobre l'àrea de necessitat identificada i analitzar-la considerant els testimonis i les vivències de les persones implicades, així com els factors econòmics, polítics i socials que la condicionen.
3. Redactar els antecedents o el marc teòric que sustenti la necessitat identificada.
4. Formular els objectius del projecte d'Aprenentatge i Servei alineats amb la necessitat detectada.
5. Justificar la utilitat, la rellevància i l'impacte potencial del projecte per a l'entitat beneficiària i el seu entorn.
6. Dissenyar les activitats i la metodologia necessàries per assolir els objectius del projecte.
7. Identificar i justificar els aspectes ètics i les consideracions deontològiques relacionades amb el desenvolupament del projecte.
8. Elaborar un pla de treball amb un cronograma que garanteixi la viabilitat temporal del projecte.
9. Desenvolupar activitats en l'entitat col·laboradora orientades a donar resposta a la necessitat identificada, implementant accions o propostes de millora i garantint el retorn dels resultats a l'entitat.

10. Incorporar un procés sistemàtic de reflexió crítica que permeti connectar l'experiència pràctica amb els coneixements teòrics adquirits, afavorint el desenvolupament del compromís social, ètic i professional.

Resultats d'aprenentatge

- CM32 (Expressar-se oralment i per escrit, comunicant-se de manera adequada al context.) Expressar-se oralment i per escrit, comunicant-se de manera adequada al context.
- CM33 (Avaluar l'aprenentatge propi, identificar llacunes i planificant l'adquisició de coneixements i habilitats nous basats en l'evidència científica disponible.) Avaluar l'aprenentatge propi, identificar llacunes i planificant l'adquisició de coneixements i habilitats nous basats en l'evidència científica disponible.
- CM36 (Generar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.) Generar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- SM01 (Utilitzar en l'exercici professional dades d'evidència científica.) Utilitzar en l'exercici professional dades d'evidència científica.
- SM34 (Utilitzar el pensament crític i reflexiu per a la resolució de problemes, la presa de decisions i l'aprenentatge continu.) Utilitzar el pensament crític i reflexiu per a la resolució de problemes, la presa de decisions i l'aprenentatge continu.
- SM41 (Sistematitzar la producció científica més rellevant utilitzant les aplicacions més pertinents per al seu ús en la pràctica professional i investigadora.) Sistematitzar la producció científica més rellevant utilitzant les aplicacions més pertinents per al seu ús en la pràctica professional i investigadora.
- SM42 (Elaborar una memòria escrita amb estructura i rigor acadèmics, que integri un o diversos aspectes relacionats amb la ciència infermera i/o la pràctica infermera.) Elaborar una memòria escrita amb estructura i rigor acadèmics, que integri un o diversos aspectes relacionats amb la ciència infermera i/o la pràctica infermera.

Continguts

CONTINGUTS

Modalitat de Projecte de Recerca

En aquesta modalitat, l'alumnat haurà d'elaborar un projecte de recerca relacionat amb l'àmbit de la infermeria que doni resposta a una pregunta d'investigació rellevant. El projecte haurà d'estar fonamentat en l'evidència científica disponible i demostrar la capacitat per planificar una investigació rigorosa, ètica i viable. La memòria escrita haurà d'adaptar els seus continguts al tipus de metodologia emprada (quantitativa, qualitativa o mixta) i inclourà, com a mínim, els apartats següents:

1. Títol

El títol haurà de descriure de manera clara, precisa i concisa el contingut del projecte.

2. Antecedents o marc teòric

Aquest apartat haurà d'incloure:

- contextualització del problema de recerca;
- justificació científica, professional i social;
- revisió crítica de la literatura científica disponible;
- identificació del buit de coneixement que justifica el projecte.

3. Pregunta de recerca

Formulació clara i estructurada de la pregunta de recerca, utilitzant, quan sigui pertinent, models com PICO,

PICo, SPIDER o altres equivalents.

4. Objectius i hipòtesi

Es definiran:

- l'objectiu general;
- els objectius específics;
- la hipòtesi de treball, quan el tipus d'estudi ho requereixi.

5. Metodologia

S'haurà de descriure la metodologia prevista per al desenvolupament del projecte.

Inclourà, com a mínim:

- disseny de l'estudi i justificació;
- àmbit i període previstos;
- població d'estudi;
- criteris d'inclusió i exclusió;
- estratègia de mostreig;
- estimació i justificació de la mida de la mostra, quan sigui pertinent;
- variables o categories d'anàlisi;
- instruments o tècniques de recollida de dades;
- procediment previst per a la recollida de la informació.

6. Pla d'anàlisi de les dades

Es descriuran:

- les tècniques d'anàlisi estadística o qualitativa que es preveu utilitzar;
- el programari, si escau;
- les estratègies previstes per garantir la qualitat de les dades;
- les limitacions potencials del projecte i les mesures previstes per minimitzar possibles biaixos.

7. Aspectes ètics i criteris de rigor científic

S'identificaran els aspectes ètics que caldrà tenir en compte durant el desenvolupament de la investigació, incloent-hi, quan sigui pertinent:

- aprovació per un Comitè d'Ètica de la Recerca;
- consentiment informat;
- confidencialitat i anonimat;
- protecció de dades personals;
- gestió dels possibles riscos i conflictes d'interès;
- criteris de rigor científic adequats al tipus d'estudi.

8. Resultats esperats, utilitat i aplicabilitat

Es descriuran els resultats que s'espera obtenir amb el desenvolupament del projecte i la seva potencial contribució al coneixement científic, així com la seva possible aplicació en la pràctica infermera, la gestió, la docència o les polítiques de salut.

9. Pla de treball i cronograma

Es presentarà una planificació temporal detallada de les diferents fases previstes del projecte, que en permeti valorar la viabilitat.

10. Bibliografia

La bibliografia haurà de ser actualitzada, rellevant i elaborada d'acord amb la normativa APA vigent.

Modalitat d'Aprenentatge i Servei (APS)

En aquesta modalitat, l'alumnat haurà d'elaborar un projecte d'Aprenentatge i Servei orientat a donar resposta a una necessitat detectada en una entitat sense ànim de lucre, integrant els coneixements adquirits durant la titulació amb una proposta d'intervenció social o comunitària. El projecte haurà de demostrar la seva rellevància, viabilitat i impacte potencial.

La memòria escrita inclourà, com a mínim, els apartats següents:

Modalitat d'Aprenentatge i Servei (APS)

En aquesta modalitat, l'alumnat haurà d'elaborar un projecte d'Aprenentatge i Servei orientat a donar resposta a una necessitat detectada en una entitat sense ànim de lucre, integrant els coneixements adquirits durant la titulació amb una proposta d'intervenció social o comunitària. El projecte haurà de demostrar la seva rellevància, viabilitat i impacte potencial.

La memòria escrita inclourà, com a mínim, els apartats següents:

1. Títol

2. Introducció i antecedents

Aquest apartat haurà d'incloure:

- contextualització de la necessitat detectada;
- justificació del projecte;
- revisió bibliogràfica de l'evidència disponible;
- marc teòric que fonamenti la proposta.

3. Objectius

Es definiran:

- l'objectiu general;
- els objectius específics.

4. Diagnòstic de necessitats

S'haurà de descriure:

- la necessitat detectada;
- els agents implicats;
- els factors socials, econòmics, culturals i polítics relacionats;
- la informació obtinguda mitjançant fonts documentals, entrevistes, observació o altres tècniques que permetin justificar la proposta.

5. Metodologia

Es descriurà la proposta d'intervenció prevista, especificant:

- activitats proposades;
- metodologia de treball;
- recursos humans, materials i organitzatius necessaris;
- participants;
- pla de coordinació amb l'entitat;

- cronograma previst.

6. Pla d'implementació

Es descriurà com es preveu desenvolupar el projecte, indicant:

- les fases d'implementació;
- les activitats previstes;
- els responsables;
- els recursos necessaris;
- el retorn previst per a l'entitat beneficiària;
- les estratègies que afavoriran la continuïtat i sostenibilitat del projecte.

7. Consideracions ètiques

S'identificaran els aspectes ètics relacionats amb el projecte, incloent-hi, quan sigui necessari:

- consentiment informat;
- confidencialitat;
- protecció de dades;
- respecte als drets de les persones participants;
- possibles conflictes ètics i les mesures previstes per abordar-los.

8. Pla d'avaluació i reflexió

Es descriuran:

- els indicadors previstos per avaluar el projecte;
- els instruments d'avaluació;
- els criteris per valorar l'assoliment dels objectius;
- les estratègies de reflexió crítica sobre el procés i els aprenentatges previstos.

9. Resultats esperats, utilitat i impacte

Es descriuran els resultats que es preveu obtenir, el seu impacte potencial sobre l'entitat i la comunitat, així com les possibilitats de continuïtat i transferència del projecte.

10. Pla de treball i cronograma

Es presentarà una planificació temporal detallada que permeti valorar la viabilitat del projecte.

11. Bibliografia

La bibliografia haurà de ser actualitzada, rellevant i elaborada d'acord amb la normativa APA vigent.

Defensa pública del TFG

Independentment de la modalitat escollida, l'alumnat haurà de presentar i defensar oralment el seu projecte davant d'un tribunal, mitjançant una exposició estructurada i amb el suport dels recursos audiovisuals que consideri adients. La defensa haurà de demostrar la capacitat d'anàlisi crítica, el rigor metodològic, la coherència de la proposta i la seva viabilitat.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
ELABORACIÓ DE TREBALLS / LECTURA D'ARTICLES/INFORMES D'INTERÈS	204	8,16	
TUTORIES	10	0,4	

Metodologia del Treball de Fi de Grau

1-Tema

L'alumnat podrà triar lliurement el tema del seu Treball de Fi de Grau, sempre que estigui relacionat amb l'àmbit de la infermeria i sigui viable d'acord amb els objectius i els requisits de l'assignatura.

El professorat del Departament oferirà diferents línies i àrees d'interès vinculades a la recerca infermera per orientar la tria del tema.

Algunes de les propostes podran estar vinculades a projectes d'Aprenentatge i Servei (ApS), una metodologia docent que integra l'aprenentatge acadèmic amb la prestació d'un servei a la comunitat, mitjançant el desenvolupament de projectes orientats a donar resposta a necessitats reals d'una entitat o col·lectiu, contribuint a la millora de les condicions de vida de les persones o del medi ambient. Per a més informació es pot consultar: <http://pagines.uab.cat/aps>.

2-Assignació de tutor o tutora

Cada estudiant tindrà assignat un tutor o una tutora responsable de l'orientació acadèmica i del seguiment del Treball de Fi de Grau.

L'assignació es realitzarà mitjançant el procediment establert pel Departament, a partir d'una sol·licitud en què l'estudiant indicarà l'ordre de preferència de les propostes disponibles. L'assignació tindrà en compte les preferències manifestades i l'expedient acadèmic de l'estudiant.

3-Espais virtuals de l'assignatura

A l'inici del semestre s'habilitaran dos espais de treball per al desenvolupament del Treball de Fi de Grau:

- Campus Virtual (Moodle), que constituirà el principal entorn de treball i comunicació entre l'equip docent i l'alumnat.
- Eina TFE de la UAB, destinada a la gestió acadèmica i administrativa del Treball de Fi de Grau.

Al Campus Virtual (Moodle) es publicarà tota la informació necessària per al desenvolupament de l'assignatura, incloent-hi la guia docent, el calendari, els terminis de lliurament, els criteris i les rúbriques d'avaluació, les plantilles i models de documents, els materials de suport, la documentació complementària i qualsevol altre avís d'interès.

L'Eina TFE s'utilitzarà per gestionar els diferents processos acadèmics relacionats amb el Treball de Fi de Grau, d'acord amb la normativa del centre, com ara l'assignació de tutor o tutora, el dipòsit de la memòria final, la gestió de la defensa i altres tràmits administratius que es determinin.

El Campus Virtual (Moodle) i l'Eina TFE constituïran els canals oficials de comunicació i gestió de l'assignatura. És responsabilitat de l'estudiant consultar-los periòdicament i complir els terminis i els requisits establerts.

4-Comunicació amb el tutor o la tutora

La comunicació entre l'estudiant i el tutor o la tutora es realitzarà preferentment mitjançant el correu electrònic institucional de la UAB i, quan es consideri oportú, a través del Campus Virtual.

És responsabilitat de l'estudiant mantenir una comunicació fluida amb el tutor o la tutora, assistir a les reunions programades i respectar els terminis acordats per al seguiment del treball.

5-Seguiment i tutories

L'assistència a les tutories programades és obligatòria.

En el cas de l'alumnat que participi en un programa de mobilitat nacional o internacional, les tutories es podran realitzar en format virtual, d'acord amb el tutor o la tutora.

El calendari de tutories es concretarà entre el tutor o la tutora i l'estudiant, respectant la planificació general de l'assignatura.

Abans de cadascun dels lliuraments previstos, es realitzarà una tutoria d'orientació destinada a assessorar l'estudiant en els aspectes metodològics, conceptuals i organitzatius del treball, així com a resoldre els dubtes que puguin sorgir durant el procés d'elaboració.

Les tutories tenen una finalitat orientadora i de seguiment, però no impliquen la revisió integral ni la correcció prèvia del document.

Durant el semestre, l'estudiant haurà de realitzar dos lliuraments parcials, en les dates establertes a la planificació de l'assignatura, amb els continguts corresponents a cada fase del projecte.

Cada lliurament serà valorat pel tutor o la tutora mitjançant la rúbrica d'avaluació corresponent i anirà acompanyat d'una devolució formativa orientada a facilitar la millora progressiva del treball.

En aquesta valoració es tindran en compte:

- la qualitat dels continguts presentats;
- la coherència metodològica del projecte;
- l'evolució mostrada durant el procés d'elaboració;
- la capacitat de treball autònom;
- la implicació i l'aprofitament de les tutories.

6-Defensa oral

La defensa oral és obligatòria i es realitzarà davant d'un tribunal format per dos membres del professorat.

La presentació haurà de permetre a l'estudiant exposar de manera estructurada els aspectes principals del projecte, justificant les decisions metodològiques adoptades i demostrant la coherència, la viabilitat i la rellevància de la proposta.

Durant la defensa s'avaluarà:

- la qualitat de la presentació oral;
- la capacitat de síntesi i comunicació;

- la justificació de les decisions metodològiques adoptades;
- el rigor científic i metodològic del projecte;
- la coherència global de la proposta;
- la capacitat de reflexió crítica;
- la capacitat de resposta davant les preguntes formulades pel tribunal.

7-Documentació final

Dins dels terminis establerts, l'estudiant haurà de lliurar, a través del Campus Virtual (Moodle) i/o de l'Eina TFE, segons les indicacions de l'assignatura, la documentació següent:

- Memòria final del Treball de Fi de Grau.
- Presentació utilitzada durant la defensa oral.
- Declaració d'ús d'eines d'intel·ligència artificial, d'acord amb el model establert per l'assignatura.

8-Ús d'eines d'intel·ligència artificial

En aquesta assignatura es permet un ús restringit de les eines d'intel·ligència artificial (IA), exclusivament com a suport en tasques complementàries, com ara:

- correcció lingüística i gramatical;
- millora de l'estil de redacció;
- traducció de textos;
- cerques bibliogràfiques o documentals preliminars;
- suport en l'organització o estructuració inicial de la informació.

L'ús d'aquestes eines no podrà substituir el treball intel·lectual, l'anàlisi crítica, la presa de decisions metodològiques, la interpretació dels resultats ni l'autoria del treball, que corresponen exclusivament a l'estudiant.

En cas d'utilitzar eines d'intel·ligència artificial, l'estudiant haurà de:

- identificar les eines emprades;
- descriure la finalitat del seu ús;
- indicar, quan sigui pertinent, les parts del treball en què s'han utilitzat;
- incorporar una breu reflexió crítica sobre la influència d'aquestes eines en el procés d'elaboració del Treball de Fi de Grau.

La manca de transparència en la declaració de l'ús d'eines d'intel·ligència artificial serà considerada una vulneració dels principis d'honestedat acadèmica i podrà comportar l'aplicació de les mesures previstes en la normativa acadèmica vigent, inclosa la penalització parcial o total de la qualificació de l'activitat o, si escau, altres mesures disciplinàries.

9-Originalitat i honestedat acadèmica

El Treball de Fi de Grau haurà de ser un treball original, elaborat íntegrament per l'estudiant, respectant els principis d'integritat, honestedat acadèmica i rigor científic.

L'ús de fonts documentals haurà d'estar degudament citat i referenciat d'acord amb la normativa bibliogràfica establerta a l'assignatura. Així mateix, qualsevol ús d'eines d'intel·ligència artificial haurà de complir els criteris de transparència definits en aquesta guia docent.

La Universitat podrà utilitzar eines de detecció de similituds i altres mecanismes de verificació de l'autoria per

garantir l'originalitat dels treballs presentats.

Qualsevol actuació que constitueixi plagi, apropiació indeguda d'autoria, falsificació de dades, ús no declarat d'eines d'intel·ligència artificial o qualsevol altra conducta contrària als principis d'honestat acadèmica serà considerada una infracció i es tractarà d'acord amb la normativa acadèmica vigent de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació tipus pràctic (defensa oral davant tribunal)	60%	1	0,04	CM32, CM33, CM36, SM01, SM34, SM41, SM42
Avaluació escrita mitjançant proves objectives (treball escrit)	40%	10	0,4	CM32, CM33, CM36, SM01, SM34, SM41, SM42

Avaluació

L'avaluació del Treball de Fi de Grau es basa en dues activitats d'avaluació:

- El seguiment del procés d'elaboració del treball, realitzat pel tutor o la tutora mitjançant dues rúbriques d'avaluació (40%).
- La presentació i defensa oral, realitzada davant d'un tribunal format per dos membres del professorat (60%).

1-Seguiment i avaluació continuada (40%)

L'avaluació continuada es durà a terme mitjançant dues rúbriques d'avaluació, corresponents als dos lliuraments previstos durant el desenvolupament del Treball de Fi de Grau.

Cada lliurament serà valorat pel tutor o la tutora d'acord amb la rúbrica establerta per l'assignatura. En aquesta avaluació es tindran en compte els aspectes següents:

- la qualitat científica, tècnica i formal de la memòria escrita;
- la coherència metodològica del projecte;
- l'evolució i el progrés del treball al llarg del procés d'elaboració;
- la capacitat de treball autònom i de raonament crític;
- la implicació i la participació activa en les tutories.

Pes de cada lliurament

- Primera rúbrica de seguiment: 20%
- Segona rúbrica de seguiment: 20%

2-Presentació i defensa oral (60%)

La presentació i defensa oral és obligatòria i es realitzarà davant d'un tribunal format per dos membres del professorat del Grau en Infermeria, designats pel Departament.

La defensa oral tindrà una durada màxima de 15 minuts, seguits d'un torn de preguntes per part del tribunal.

Mitjançant la rúbrica corresponent s'avaluaran, entre d'altres, els aspectes següents:

- la qualitat de la presentació oral;
- la capacitat de síntesi i comunicació;
- la justificació de les decisions metodològiques adoptades;
- el rigor científic i metodològic del projecte;
- la coherència global de la proposta;
- la capacitat de reflexió crítica;
- la capacitat de resposta davant les preguntes formulades pel tribunal;
- el disseny i l'ús adequat dels recursos audiovisuals, així com el llenguatge verbal i no verbal durant l'exposició.

La rúbrica de la defensa oral especificarà la ponderació de cadascun dels criteris d'avaluació.

3-Càlcul de la qualificació final

La qualificació final del Treball de Fi de Grau s'obtindrà a partir de la ponderació següent:

Activitat d'avaluació/ Responsable/ Pes

Primera rúbrica de seguiment	Tutor/a	20%
Segona rúbrica de seguiment	Tutor/a	20%
Presentació i defensa oral	Tribunal	60%
Qualificació final	Tutor/a + Tribunal	100%

La superació de l'assignatura requereix complir els requisits establerts en els apartats següents i obtenir una qualificació final igual o superior a 5 sobre 10.

4- Requisits per superar l'assignatura

Per poder continuar amb el procés d'avaluació serà necessari obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10 en la primera rúbrica de seguiment.

En cas d'obtenir una qualificació inferior, l'estudiant disposarà d'un termini màxim de 15 dies naturals per presentar una nova versió del treball, incorporant les modificacions indicades pel tutor o la tutora.

En aquesta situació, la qualificació màxima de la primera rúbrica serà de 5 punts.

Per poder defensar el Treball de Fi de Grau davant del tribunal serà imprescindible obtenir una qualificació mínima de 5 sobre 10 en la segona rúbrica de seguiment.

L'estudiant que no assoleixi aquesta qualificació no podrà realitzar la defensa oral i obtindrà la qualificació final de Suspens.

Qualificació de «No Avaluable»

Es considerarà No Avaluable l'estudiant que no presenti el primer lliurament dins del termini establert en el calendari de l'assignatura.

Recuperació

Atesa la naturalesa del Treball de Fi de Grau, aquesta assignatura no preveu cap sistema de recuperació.

Avaluació única

D'acord amb la normativa acadèmica vigent de la Universitat Autònoma de Barcelona, aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

Alarcón, G. R. (2023). Metodología de la investigación aplicada a las ciencias de la salud y la educación (1.^a ed.). <https://doi.org/10.26820/978-9942-622-59-4>

Argimon, J. M., & Jiménez, J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (5^a ed.). Barcelona: Elsevier. (Paper y Digital)

Berenguera, A., Fernández de Sanmamed, M. J., Pons, M., Pujol, E., Rodríguez, D., & Saura, S. (2014). Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J.Gol).

Burns, N., Grove, S. K., & Gray, J. (2016). Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia (5^a ed.). Barcelona: Elsevier.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). Manual de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

Gerrish, K., & Lacey, A. (2008). Investigación en enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. The McGraw-Hill Companies, Inc.

Icart Isern, M. T., & Pulpon Segura, A. M. (2012). Como elaborar y presentar un proyecto de investigación, tesina y tesis. Universidad de Barcelona, Servicio de publicaciones.

Macklin, R. (2010). La ética y la investigación clínica. Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas. (

Moncho Vasallo, J. (2014). Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier. (Digital 2015)

Piqué Angordans, J., Camaño Puig, R., & Piqué Noguera, C. (2011). Escribir y publicar en enfermería: del trabajo escritouniversitario al artículo de investigación. Valencia: Tirant Humanidades.

Puig Rovira, J. M., Bosch Vila, C., Batlle Suñer, R., & Jubany Ribalt, F. (2007). Aprenentatge servei: Educar per a la ciutadania. Edicions Octaedro.

Ruiz Olabuénaga, J. I. (2012). Metodología de la investigación cualitativa (5^a ed.). Bilbao: Universidad de Deusto.

Salamanca Castro, A. B. (2013). El AEIOU de la investigación en enfermería. FUDEN.

Salamanca O. (2020). Cómo escribir un artículo científico. Revista CES Medicina, 34(2), 169-176.

Programari

No cal programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TFG) Treball de fi de grau	1	Català/Castellà	anual	matí-mixt