

| Titulación | Tipo | Curso |
|------------|------|-------|
| Enfermería | TFE  | 4     |

## Profesor/a de contacto

Nombre : Jose Antonio Zafra Agea

Correo electrónico : joseantonio.zafra@uab.cat

## Equipo docente

Montserrat Martínez Muñoz

Sandra Cabrera Jaime

Antonio Luis Lopez Ruiz

Ariadna Huertas Zurriaga

Raúl Lopez Salas

Mireia Subirana Casacuberta

Caterina Checa Jimenez

Eva Porcuna Nicolas

Ester Risco Vilarasau

Ester Navarro Correal

Roger Hortal Mas

Jordi Puig Pla

Maria Dolores Bernabeu Tamayo

Sabiniana San Rafael Gutierrez

Maria Feijoo Cid

Miguel Jimenez Pera

María Isabel Bonilla Carrasco

Andrea Moreu Valls

Nina Granel Gimenez

Olga Mestres Soler

Alba Planella Jimenez

Sergio Martínez Morato

Purificación Escobar Garcia

David Giménez Díez

Juan Manuel Leyva Moral

Daniel Gomez Garcia  
María Patricia Aguayo Gonzalez  
Cristina Casanovas Cuéllar  
Rosa García Sierra  
Antonia Arreciado Marañón  
David Téllez Velasco  
Rebeca Gomez Ibañez

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Es necesario haber superado como mínimo dos tercios del total de créditos del plan de estudios (160 ECTS), así como haber superado las siguientes asignaturas de primer curso de grado:

- Metodología Científica y Bioestadística
- Evolución de los Cuidados y el Pensamiento en Enfermería

## Objetivos

- Modalidad de Proyecto de Investigación:
  1. Formular un problema o pregunta de investigación identificando los diferentes componentes del enunciado.
  2. Realizar una revisión bibliográfica sobre la evidencia científica existente sobre el problema de investigación elegido.
  3. Redactar los antecedentes o marco teórico/base científica de la pregunta de investigación.
  4. Formular la hipótesis y los objetivos de investigación.
  5. Justificar la utilidad y aplicación de los resultados de la investigación.
  6. Precisar la metodología idónea para alcanzar los objetivos de la investigación.
  7. Considerar los posibles conflictos éticos.
  8. Elaborar un plan de trabajo con un cronograma que garantice que el proyecto de investigación es viable en el tiempo.
- Modalidad de Aprendizaje y Servicio (APS):
  1. Identificar una necesidad en una entidad sin ánimo de lucro y formular un problema o pregunta que aborde dicha necesidad.
  2. Realizar una revisión bibliográfica sobre el área de necesidad identificada y analizar la necesidad mediante testimonios y vivencias de las personas afectadas, así como factores económicos, políticos y sociales que la provocan.
  3. Redactar los antecedentes o marco teórico/base científica relevante para la necesidad identificada.
  4. Formular los objetivos del proyecto de APS alineados con la necesidad identificada.
  5. Justificar la utilidad y aplicación de los resultados del proyecto para la entidad beneficiaria.
  6. Precisar las actividades y metodología que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos del proyecto.
  7. Considerar los posibles conflictos éticos.
  8. Elaborar un plan de trabajo con un cronograma que garantice que el proyecto de APS es viable en el tiempo.
  9. Realizar actividades en la entidad que manifiesta la necesidad, implementando soluciones y asegurando un retorno o propuesta de mejora (Implementación y retorno).
  10. Incluir un proceso de reflexión que permita conectar la experiencia práctica con los conocimientos teóricos, promoviendo la toma de conciencia y posición en el entorno social.

## Resultados de aprendizaje

- CM32 (Expresarse oralmente y por escrito, comunicándose de manera adecuada al contexto) Expresarse oralmente y por escrito, comunicándose de manera adecuada al contexto
- CM33 (Evaluar el aprendizaje propio, identificar lagunas y planificando la adquisición de conocimientos y habilidades nuevos basados en la evidencia científica disponible) Evaluar el aprendizaje propio, identificar lagunas y planificando la adquisición de conocimientos y habilidades nuevos basados en la evidencia científica disponible
- CM36 (Generar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad) Generar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad
- SM01 (Utilizar en el ejercicio profesional datos de evidencia científica) Utilizar en el ejercicio profesional datos de evidencia científica
- SM34 (Utilizar el pensamiento crítico y reflexivo para la resolución de problemas, la toma de decisiones y el aprendizaje continuo) Utilizar el pensamiento crítico y reflexivo para la resolución de problemas, la toma de decisiones y el aprendizaje continuo
- SM41 (Sistematizar la producción científica más relevante utilizando las aplicaciones más pertinentes para su uso en la práctica profesional e investigadora) Sistematizar la producción científica más relevante utilizando las aplicaciones más pertinentes para su uso en la práctica profesional e investigadora
- SM42 (Elaborar una memoria escrita con estructura y rigor académicos, que integre uno o varios aspectos relacionados con la ciencia enfermera y/o la práctica enfermera) Elaborar una memoria escrita con estructura y rigor académicos, que integre uno o varios aspectos relacionados con la ciencia enfermera y/o la práctica enfermera

## Contenidos

### MODALIDAD DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

En la modalidad de proyecto de investigación, el alumnado deberá elaborar un proyecto de investigación que incluya una memoria escrita con los siguientes apartados, con los contenidos adaptados al tipo de metodología utilizada (cualitativa / cuantitativa):

#### 2. Título

#### 4. Antecedentes

Proveer el contexto y justificación del problema de investigación, incluyendo una revisión de la literatura existente sobre el tema.

#### 6. Objetivos (general y específicos) y/o hipótesis

Definir qué se pretende lograr con el proyecto de investigación y, si aplica, formular la hipótesis a ser probada.

#### 8. Metodología

Tipo de diseño de estudio

Periodo de estudio

Población de referencia

Selección de la muestra: Criterios de inclusión y exclusión, tamaño de la muestra, tipo de muestreo.

Recogida de la información:

Variables e instrumentos de medida

Fuentes o técnicas de recogida de información cualitativa: Entrevistas en profundidad, grupos de discusión, etc.

#### 10. Análisis de datos

Organización y depuración de los datos

Aplicación de las técnicas estadísticas o de análisis cualitativo

Limitaciones y control de sesgos

#### 12. Aspectos éticos de la investigación y Criterios de Rigor científico

Incluir los elementos pertinentes en relación a la ética en investigación (revisión del comité de ética, consentimiento informado, medidas de confidencialidad y anonimato, gestión de posibles riesgos, conflictos de interés, entre otros) y la descripción de cumplimiento de los criterios de rigor científico en investigación.

#### 14. Utilidad y aplicación de los resultados

Justificar cómo los resultados del estudio contribuirán al campo de estudio y su potencial aplicación práctica.

#### 16. Plan de trabajo y cronograma

Presentar un plan detallado con las etapas del proyecto y su respectivo cronograma, garantizando que el proyecto de investigación es viable en el tiempo.

#### 18. Bibliografía

## MODALIDAD DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS):

En la modalidad APS, el alumnado deberá presentar un proyecto en el que se identifique y aborde una necesidad específica de una entidad sin ánimo de lucro. El proyecto deberá incluir una memoria escrita con los siguientes apartados:

### 2. Título

### 4. Introducción y Antecedentes:

Proveer contexto sobre la necesidad identificada en la entidad beneficiaria y justificar la relevancia del proyecto.

### 6. Objetivos (general y específicos):

Definir qué se pretende lograr con el proyecto APS.

### 8. Análisis de la necesidad:

Realizar una revisión bibliográfica sobre el área de necesidad identificada.

Analizar testimonios y vivencias de las personas afectadas, así como factores económicos, políticos y sociales que la provocan.

### 10. Metodología:

Describir las actividades y procedimientos que se llevarán a cabo para abordar la necesidad identificada.

Incluir fuentes o técnicas de recogida de información cualitativa (entrevistas, grupos de discusión, etc.).

### 12. Implementación:

Detallar el proceso de implementación de las actividades en la entidad que manifiesta la necesidad.

Asegurar un retorno o propuesta de mejora significativa para la entidad beneficiaria.

### 14. Plan de trabajo y cronograma:

Elaborar un plan detallado con las etapas del proyecto y su respectivo cronograma, garantizando que el proyecto es viable en el tiempo.

#### 16. Consideraciones éticas:

Identificar posibles conflictos éticos y describir cómo se abordarán.

Incluir consentimiento informado si aplica.

#### 18. Evaluación y reflexión:

Describir cómo se evaluará la efectividad del proyecto.

Incluir un proceso de reflexión que permita conectar la experiencia práctica con los conocimientos teóricos, promoviendo la toma de conciencia y posición en el entorno social.

#### 20. Resultados perliminares, resultados esperados y utilidad:

Explicar los resultados obtenidos y esperados del proyecto a largo plazo y su utilidad para la entidad y la comunidad.

#### 22. Bibliografía

En ambas modalidades, el alumnado deberá exponer y defender oralmente su proyecto ante un tribunal con apoyo audiovisual

### Actividades formativas y Metodología

| Título                                                           | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| ELABORACIÓN DE TRABAJOS/LECTURA DE ARTÍCULOS/INFORMES DE INTERÉS | 204   | 8,16 |                           |
| TUTORÍAS                                                         | 10    | 0,4  |                           |

#### Metodología del Trabajo de Fin de Grado

- Tema: El alumnado puede elegir libremente el tema de su trabajo de fin de grado. El profesorado del Departamento ofrecerá áreas de interés vinculadas a la investigación enfermera para facilitar la elección.  
Algunas propuestas podrán estar asociadas a proyectos de Aprendizaje Servicio (ApS), que permiten al estudiante formarse a través de la participación en proyectos orientados a dar respuesta a necesidades reales de una comunidad, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de las personas o del medio ambiente. (para más información: <http://pagines.uab.cat/aps>).
- Asignación de tutor/a: Cada estudiante tendrá asignado/a un/a tutor/a responsable del seguimiento de su trabajo.  
La asignación se realizará de forma automatizada a partir de una solicitud formal en la que cada

estudiante indicará el orden de preferencia de las ofertas disponibles. El criterio de asignación combinará estas preferencias con su expediente académico.

- Seguimiento:

La asistencia a las tutorías es obligatoria. En el caso de los/las estudiantes que estén de Erasmus, se pactará con el/la tutor/a la forma de realizarlas..

El/la tutor/a y los/las estudiantes pactarán las fechas de las tutorías a partir del calendario establecido por la asignatura.

Antes de cada entrega, se realizará una tutoría orientadora para ayudar al estudiante a enfocar el contenido y resolver dudas metodológicas o conceptuales. No se hará una preentrega del documento ni se revisará el texto íntegramente.

Cada estudiante deberá entregar tres documentos escritos en las fechas previstas, con el contenido establecido para cada uno. Los documentos serán evaluados mediante la rúbrica correspondiente por el/la tutor/a con una devolución orientadora, con el objetivo de guiar el proceso, teniendo en cuenta su contenido, la coherencia y el progreso mostrado a lo largo del proceso. También se evaluará la capacidad de razonamiento autónomo y la implicación en las tutorías.

- Presentación oral: La defensa oral es obligatoria y se realizará ante un tribunal formado por dos docentes. En esta presentación se evaluará la defensa del trabajo y la capacidad del estudiante para justificar las decisiones tomadas, argumentar los contenidos expuestos y demostrar comprensión del proceso de elaboración del proyecto. También se tendrá en cuenta la coherencia del discurso, la reflexión crítica y la capacidad de respuesta ante las preguntas del tribunal.
- Documentación final a entregar: El/la estudiante deberá entregar la siguiente documentación a través del Moodle o herramienta TFE de la asignatura:
  - Memoria final del trabajo
  - Presentación para la defensa oral
  - Declaración de uso de herramientas de IA: Documento obligatorio en el que se declare si se han utilizado herramientas de IA. En caso afirmativo, se deberá especificar cuáles se han utilizado, con qué finalidad e incluir una reflexión crítica sobre su impacto en el trabajo.

Uso de la IA: Restringido. Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la corrección de textos, traducciones o búsquedas básicas de información. El/la estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y podrá comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

| Título                                                          | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje                |
|-----------------------------------------------------------------|------|-------|------|------------------------------------------|
| Evaluación tipo práctico (defensa oral ante tribunal)           | 60%  | 1     | 0,04 | CM32, CM33, CM36, SM01, SM34, SM41, SM42 |
| Evaluación escrita mediante pruebas objetivas (trabajo escrito) | 40%  | 10    | 0,4  | CM32, CM33, CM36, SM01, SM34, SM41, SM42 |

## Evaluación

La evaluación del Trabajo Fin de Grado (TFG) se basa en dos actividades de evaluación:

- El seguimiento del proceso de elaboración del trabajo, realizado por el tutor o la tutora mediante dos rúbricas de evaluación (40%).
- La presentación y defensa oral, realizada ante un tribunal formado por dos miembros del profesorado (60%).
- 

#### 1. Seguimiento y evaluación continua (40%)

La evaluación continua se llevará a cabo mediante dos rúbricas de evaluación, correspondientes a las dos entregas previstas durante el desarrollo del Trabajo Fin de Grado.

Cada entrega será evaluada por el tutor o la tutora de acuerdo con la rúbrica establecida para la asignatura. En esta evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- la calidad científica, técnica y formal de la memoria escrita;
- la coherencia metodológica del proyecto;
- la evolución y el progreso del trabajo a lo largo del proceso de elaboración;
- la capacidad de trabajo autónomo y de razonamiento crítico;
- la implicación y la participación activa en las tutorías.

#### Peso de cada entrega

- Primera rúbrica de seguimiento: 20%
- Segunda rúbrica de seguimiento: 20%

#### 2. Presentación y defensa oral (60%)

La presentación y defensa oral es obligatoria y se realizará ante un tribunal formado por dos miembros del profesorado del Grado en Enfermería, designados por el Departamento.

La defensa oral tendrá una duración máxima de 15 minutos, seguidos de un turno de preguntas por parte del tribunal.

Mediante la rúbrica correspondiente se evaluarán, entre otros, los siguientes aspectos:

- la calidad de la presentación oral;
- la capacidad de síntesis y comunicación;
- la justificación de las decisiones metodológicas adoptadas;
- el rigor científico y metodológico del proyecto;
- la coherencia global de la propuesta;
- la capacidad de reflexión crítica;
- la capacidad de respuesta a las preguntas formuladas por el tribunal;
- el diseño y el uso adecuado de los recursos audiovisuales, así como el lenguaje verbal y no verbal durante la exposición.

La rúbrica de la defensa oral especificará la ponderación de cada uno de los criterios de evaluación.

#### 3. Cálculo de la calificación final

La calificación final del Trabajo Fin de Grado se obtendrá a partir de la siguiente ponderación:

| Actividad de evaluación | Responsable | Peso |
|-------------------------|-------------|------|
|-------------------------|-------------|------|

|                                |                    |      |
|--------------------------------|--------------------|------|
| Primera rúbrica de seguimiento | Tutor/a            | 20%  |
| Segunda rúbrica de seguimiento | Tutor/a            | 20%  |
| Presentación y defensa oral    | Tribunal           | 60%  |
| Calificación final             | Tutor/a + Tribunal | 100% |

Para superar la asignatura será necesario cumplir los requisitos establecidos en los apartados siguientes y obtener una calificación final igual o superior a 5 sobre 10.

#### 4. Requisitos para superar la asignatura

Para poder continuar con el proceso de evaluación será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en la primera rúbrica de seguimiento.

En caso de obtener una calificación inferior, el estudiante dispondrá de un plazo máximo de 15 días naturales para presentar una nueva versión del trabajo, incorporando las modificaciones indicadas por el tutor o la tutora.

En este caso, la calificación máxima que podrá obtenerse en la primera rúbrica de seguimiento será de 5 puntos (Aprobado).

Para poder defender el Trabajo Fin de Grado ante el tribunal será imprescindible obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en la segunda rúbrica de seguimiento.

El estudiante que no alcance esta calificación no podrá realizar la defensa oral y obtendrá la calificación final de Suspenso.

#### Calificación de «No Evaluado»

Se considerará No Evaluado al estudiante que no presente la primera entrega dentro del plazo establecido en el calendario de la asignatura.

#### Recuperación

Dada la naturaleza del Trabajo Fin de Grado, esta asignatura no contempla ningún sistema de recuperación.

#### Evaluación única

De acuerdo con la normativa académica vigente de la Universitat Autònoma de Barcelona, esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

#### Bibliografía

Alarcón, G. R. (2023). Metodología de la investigación aplicada a las ciencias de la salud y la educación (1.<sup>a</sup> ed.). <https://doi.org/10.26820/978-9942-622-59-4>

Argimon, J. M., & Jiménez, J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (5<sup>a</sup> ed.). Barcelona: Elsevier. (Paper y Digital)

Berenguera, A., Fernández de Sanmamed, M. J., Pons, M., Pujol, E., Rodríguez, D., & Saura, S. (2014). Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP)

J.Gol).

Burns, N., Grove, S. K., & Gray, J. (2016). Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia (5ª ed.). Barcelona: Elsevier.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2012). Manual de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa.

Gerrish, K., & Lacey, A. (2008). Investigación en enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. The McGraw-Hill Companies, Inc.

Icart Isern, M. T., & Pulpon Segura, A. M. (2012). Como elaborar y presentar un proyecto de investigación, tesina y tesis. Universidad de Barcelona, Servicio de publicaciones.

Macklin, R. (2010). La ética y la investigación clínica. Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas. (

Moncho Vasallo, J. (2014). Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier. (Digital 2015)

Piqué Angordans, J., Camaño Puig, R., & Piqué Noguera, C. (2011). Escribir y publicar en enfermería: del trabajo escritouniversitario al artículo de investigación. Valencia: Tirant Humanidades.

Puig Rovira, J. M., Bosch Vila, C., Batlle Suñer, R., & Jubany Ribalt, F. (2007). Aprenentatge servei: Educar per a la ciutadania. Edicions Octaedro.

Ruiz Olabuénaga, J. I. (2012). Metodología de la investigación cualitativa (5ª ed.). Bilbao: Universidad de Deusto.

Salamanca Castro, A. B. (2013). El AEIOU de la investigación en enfermería. FUDEN.

Salamanca O. (2020). Cómo escribir un artículo científico. Revista CES Medicina, 34(2), 169-176.

## Software

No se precisa programario específico.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Tipo de docencia            | Grupo | Idioma          | Semestre | Turno        |
|-----------------------------|-------|-----------------|----------|--------------|
| (TFG) Treball de fi de grau | 1     | Catalán/Español | anual    | mañana-mixto |