

Titulació	Tipus	Curs
Ciència, Tecnologia i Humanitats	OB	2

Professor/a de contacte

Nom : Xavier Roque Rodriguez

Correu electrònic : xavier.roque@uab.cat

Equip docent (extern a la UAB)

Lucía Ortiz de Zárate Alcarazo

Carmen Madorrán Ayerra

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

En finalitzar el curs els i les estudiants han de ser capaços de:

- Identificar, analitzar i avaluar críticament problemes inherents a l'activitat científico-tecnològica i els reptes morals, ecològics i socials rellevants que se'n deriven.
- Comunicar de manera efectiva, escrita i oral, el resultat de l'anàlisi de les dimensions ecològiques, ètiques i socials de la ciència i la tecnologia (tant de la seva recerca i desenvolupament com de les seves aplicacions).
- Conèixer els principals reptes morals associats a la recerca, ús i conseqüències de la ciència i la tecnologia en les societats contemporànies.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer els principis de l'ètica mediambiental (principi de precaució, etc.).
2. Presentar informes sobre dilemes ètics associats a desenvolupaments científics concrets.
3. Intervenir en debats sobre dilemes ètics associats a desenvolupaments científics.
4. Conèixer els límits biofísics del planeta Terra.
5. Conèixer el concepte de transhumanisme.
6. Conèixer les directives sobre protecció de dades de caràcter personal.
7. Valorar possibles alternatives a l'experimentació animal.
8. Desenvolupar projectes sobre l'ètica de la ciència i la tecnologia contemporànies.
9. Identificar les funcions dels comitès d'ètica de la recerca.
10. Valorar críticament diferents reptes ètics en el món actual.

11. Conèixer els principis bàsics de la gestió de riscos.
12. Fer treballs de caràcter grupal.

Continguts

1. Nocions comunes: ètica ecològica i Tercera Cultura
2. Qüestions de bioètica
3. Necessitats, capacitats i béns bàsics (en un món finit)
4. Desafiaments ètico-polítics del transhumanisme tecnocientífic
5. Reptes morals de la recerca científico-tecnològica (robòtica i IA)
6. Reptes morals de la recerca biomèdica (edició genòmica, transhumanisme)

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes teòriques	33	1,32	
Preparació presentació	6,25	0,25	
Recerca bibliogràfica	20	0,8	
Exercicis pautats d'aprenentatge	16	0,64	
Estudi personal	33	1,32	
Redacció de l'assaig	35	1,4	
Tutories i supervisió de treballs	4,25	0,17	

Classes teòriques.
 Seminaris de discussió de textos.
 Treball en grup i exposicions orals.
 Assaig escrit individual.
 Examen.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació	15%	0	0	3, 8, 10, 12
Presentació oral en grup	35%	0,5	0,02	2, 3, 8, 11, 12
Examen	50%	2	0,08	1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11

Exposició oral del treball realitzat en grup i ppt evaluable.

Examen.

Participació.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total (avaluació continuada) o bé lliurar totes les proves previstes (avaluació única). El/la estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Avaluació única

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Aquesta assignatura no permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA). En cas de dubte sobre l'autoria de treballs, exposicions i/o examen, les professores es reserven el dret a fer una prova oral de 2 hores de durada per resoldre els dubtes.

Bibliografia

- Diamond, J. *Crisis. Como reaccionan los países en los momentos decisivos*. Barcelona: Debate, 2019.
- Harari, Y. N. *21 lecciones para el siglo XXI*. Barcelona: Debate, 2018.
- Martínez Alier, J. 2004. *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. Barcelona: Icaria, 2004.
- Martínez Alier, J.; Wagensberg, J. *Solo tenemos un planeta. Sobre la armonía de los humanos con la naturaleza*. Barcelona: Icaria, 2017.
- Molles, M. 2006. *Ecología. Conceptos y aplicaciones*. Nueva York: McGraw-Hill-Interamericana, 2006.
- Anders, Günther; Eichmann, Klaus. *Nosotros, los hijos de Eichmann: carta abierta a Klaus Eichmann*. Barcelona: Paidós, 2001.
- Baggini, Julian. *Breve historia de la verdad*. Barcelona: Ático de los Libros, 2018.
- Fernández Buey, Francisco. *Para la Tercera Cultura*. Barcelona: El Viejo Topo, 2012.
- Garcés, Marina. *Nueva Ilustración radical*. Barcelona: Anagrama, 2017. Versió en català: Nova Il·lustració radical, Barcelona: Anagrama, 2017
- Winner, Langdon. *La ballena y el reactor: una búsqueda de los límites en la era de la alta tecnología*. Barcelona: Gedisa, 1987.
- Jasanoff, Sheila. *The Ethics of Invention*. New York: Norton & Co, 2016.
- Parens Erik; Johnston, Josephine, eds. *Human flourishing in the age of gene editing*. New York: Oxford University Press, 2019.
- Hockfield, Susan. *The Age of Living Machine*. London: Norton & Co, 2019.
- National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research U.S.A. *El Informe Belmont*.
<https://www.bioeticaweb.com/el-informe-belmont-principios-y-guías-éticas-para-la-protección-de-los-sujetos->

Textos complementaris

- Blackburn, Simon. *La verdad-guía de perplejos*. Barcelona: Crítica, 2005.
- Castoriadis, Cornelius. *Sujeto y verdad en el mundo histórico-social. Seminarios 1986-1987. La creación humana, I*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 2004.
- Castoriadis, Cornelius; Cohn-Bendit, Daniel. *De la ecología a la autonomía*. Barcelona: Mascarón, 1982.
- Castro, Carlos de. *Reencontrando a Gaia*. Málaga: Eds. del Genal, 2019.
- Illich, Ivan. *La convivencialidad*. Barcelona: Virus, 2012.
- Mumford, Lewis. *El pentágono del poder. El mito de la máquina (vol. 2)*. Logroño: Pepitas de Calabaza, 2011.
- Naredo, José Manuel. *Raíces económicas del deterioro ecológico y social*. Madrid: Siglo XXI, 2006.
- Riechmann, Jorge. *Ética extramuros*. Madrid: Ediciones UAM, 2016.
- Riechmann, Jorge; Tickner, Joel y otros. *El principio de precaución*. Barcelona: Icaria, 2002.
- Welsch, Wolfgang. *Hombre y mundo. Filosofía en perspectiva evolucionista*. Valencia: Pre-Textos, 2014.

Programari

No escau.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	20	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	20	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt