UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Gramática Inglesa II: la Oración

2026/2027

Código: 106280
Créditos: 6

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Ingleses	FB	1
Estudios de Inglés y Catalán	OB	2
Estudios de Inglés y Español	OB	2
Estudios de Inglés y Francés	OB	2
Estudios de Inglés y de Clásicas	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Adriana Soto Corominas

Correo electrónico : adriana.soto@uab.cat

Equipo docente

Sonia Oliver Del Olmo

Lluïsa Schlesier Corrales

María Sánchez Souto

Mireia Llinàs Grau

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al final del documento.

Prerrequisitos

Los conocimientos adquiridos en las asignaturas de primer curso *Gramática Inglesa: de la Palabra a la Oración* y *Introducción a la Lingüística* se dan por supuestos.

El curso requiere un nivel C1 de la Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Objetivos

El objectivo principal de este curso es introducir a los alumnos a los conceptos básicos necesarios para analizar la oración inglesa y sus componentes.

Resultados de aprendizaje

1. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
2. Comprender y aplicar los conocimientos y competencias adquiridas a partir de textos básicos y avanzados de lingüística y de gramática inglesa.
3. Expresarse en inglés oralmente en un registro académico y utilizando la terminología apropiada en relación con el estudio de la lingüística y la gramática inglesa.
4. Comprender textos académicos especializados sobre lingüística general y gramática inglesa.
5. Producir textos especializados no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa.
6. Identificar, describir y analizar las principales propiedades morfológicas y sintácticas de la lengua inglesa.
7. Distinguir el género gramatical del género natural.
8. Comprender textos académicos especializados sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario avanzado (C1).
9. Producir textos especializados no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario avanzado (C1).
10. Comprender textos académicos especializados sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario competente avanzado (C1).
11. Producir textos especializados no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario competente avanzado (C1).
12. Distinguir el género gramatical del género natural.
13. Comprender textos académicos especializados a nivel de usuario competente avanzado (C1) sobre lingüística general y gramática inglesa.
14. Producir textos especializados a nivel de usuario competente avanzado (C1) no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa.

Contenidos

UNIDAD 1. La oración simple

UNIDAD 2. Coordinación

UNIDAD 3. Subordinación I

UNIDAD 4. Subordinación II: construcciones de relativo

UNIDAD 5. Estructura informativa

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios en el aula y tutorías individuales	25	1	
Clases y debate en grupo	50	2	
Lectura, estudio, realización de ejercicios y trabajos y uso del Moodle	50	2	

Durante el curso 2026-27, los grupos de *Gramática Inglesa II* de Estudios Ingleses seguirán una metodología de clase invertida. Es decir, el alumnado de estos grupos preparará en casa los contenidos teóricos básicos

(principalmente a través de lecturas) antes de la sesión presencial. La sesión de clase se destinará a la práctica, la resolución de dudas, el trabajo colaborativo y la aplicación de los conceptos aprendidos de forma autónoma. Las sesiones presenciales serán participativas e interactivas.

Por otra parte, durante el curso 2026-27, los grupos de *Gramática Inglesa II* de Grados Combinados seguirán una metodología tradicional, en la que las clases presenciales serán más explicativas, y la práctica y aplicación de contenidos tendrá lugar principalmente de forma autónoma.

Actividades dirigidas:

- Ejercicios prácticos, individuales y en grupo.
- Clases con soporte TIC y debate en grupo.

Actividades supervisadas:

- Realización de ejercicios.
- Tutorías de soporte.

Actividades autónomas:

- Lecturas de manuales y libros de texto.
- Realización de esquemas y resúmenes de textos.
- Ejercicios prácticos, individuales y en grupo.
- Uso del Campus Virtual (entorno Moodle).

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación oral	15%	13	0,52	1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14
Participación en el aula (ejercicios de clase)	5%	0	0	
Examen parcial	30%	6	0,24	3, 4, 5, 6, 8, 9
Examen final	50%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12

- Esta asignatura se evalúa mediante un examen parcial, un examen final y una presentación oral. La asistencia y la participación en clase también se tendrán en cuenta.
- El plazo máximo para hacer el retorno de las actividades de evaluación y comunicar sus calificaciones es de tres semanas.
- Para poder hacer media con todas las actividades de evaluación continua, el estudiante debe obtener al menos un 3,5 en el examen final. En caso contrario, el estudiante deberá recuperar la asignatura (siempre que se cumplan las condiciones para poder ir a recuperación).
- Las fechas de las pruebas y entregas se especificarán en el calendario del curso, publicado en Moodle al inicio del semestre. Cualquier cambio se anunciará debidamente.
- El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más de un 30% de las actividades de evaluación.

- En caso de ausencia justificada el día de un examen (por ejemplo, por enfermedad), el estudiante deberá justificarla con la documentación pertinente para poder optar a una posible recuperación o redistribución de las notas.
- Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.
- De acuerdo con la Normativa Académica de la UAB (artículo 266, punto 4), si un estudiante obtiene un 4,9 como nota final de la evaluación continua, este valor se redondea a 5 y el estudiante no tiene que ir a recuperación.

Revisión

- En el momento de realizar cada actividad de evaluación, el profesor o la profesora informará al alumnado (a través de Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

Recuperación

La nota media final de los estudiantes se comunicará al menos 72 horas antes de la prueba de recuperación. La recuperación de esta asignatura se realizará mediante una examen que evaluará el contenido de toda la asignatura. La nota obtenida en este examen de recuperación constituirá la nota final de la asignatura. La fecha y la hora las fijará la Facultad. La recuperación está sujeta a las siguientes condiciones:

- Haber obtenido una nota mínima de curso de 3,5/10.
- Haber realizado/entregado actividades cuyo peso equivalga como mínimo a dos terceras partes (2/3) de la calificación total de la evaluación continua.
- Haber aprobado al menos un 35% de la asignatura.

Importante

- En caso de que el estudiante cometa cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, dicho acto se calificará con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda iniciarse. En caso de producirse varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de la asignatura será 0.
- Las irregularidades se refieren, por ejemplo, a copiar en un examen, copiar de fuentes sin indicar su autoría, o hacer un uso indebido de la IA, como presentar como original un trabajo generado por una herramienta o programa de inteligencia artificial. Estas actividades de evaluación no son recuperables.
- En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) para generar texto. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y conllevará una penalización total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.
- Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deben presentar al/la profesor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

Bibliografía

Aarts, Bas. (2024). *English syntax and argumentation. 6th edition*. Bloomsbury Publishing.

Biber, Douglas, Johansson, Stig, Leech, Geoffrey N., Conrad, Susan, & Finegan, Edward. (2021.) *Grammar of spoken and written English*. John Benjamins.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia, Llinàs, Mireia & Cuartero, Néstor. (2008). *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume II.* Servei de Publicacions UAB.

Huddleston, Rodney, Pullum, Geoffrey K., & Reynolds, Brett. (2021). *A student's introduction to English*

grammar. Cambridge University Press.

Nelson, Gerald, & Greenbaum, Sydney. (2018). *An introduction to English grammar*. Routledge.

Tallerman, Maggie. (2020). *Understanding syntax*. Routledge.

Software

Esta asignatura no requiere programario concreto.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este enlace. Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Inglés	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	3	Inglés	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	4	Inglés	segundo cuatrimestre	manaña-mixto