

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Ingleses	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Olga Fernandez Prat

Correo electrónico : olga.fernandez@uab.cat

Equipo docente (externo a la UAB)

Martí Bridgewater Mateu

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

Objetivos

El objetivo general es introducir a los estudiantes en las principales cuestiones y teorías de la filosofía del lenguaje, proporcionándoles las herramientas conceptuales y argumentativas necesarias para reflexionar críticamente sobre la naturaleza del lenguaje y su relación con el pensamiento, el mundo y la comunicación.

Los objetivos específicos son:

1. Entender las preguntas fundamentales de la filosofía del lenguaje, como: ¿Qué es el significado? ¿Cómo se refieren las palabras a cosas del mundo? ¿Cómo funciona la comunicación lingüística?
2. Aplicar conceptos y distinciones propios de la filosofía del lenguaje al análisis de casos particulares de comunicación lingüística.
3. Conocer las principales teorías y corrientes de la filosofía del lenguaje y diferenciarlas entre sí.

Resultados de aprendizaje

1. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.
2. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
3. Identificar y explicar aspectos de la filosofía del lenguaje utilizando la terminología propia de la disciplina.
4. Identificar y explicar los métodos de estudio de la filosofía del lenguaje.

5. Distinguir y esquematizar el contenido fundamental de un argumento filosófico.
6. Expresarse en inglés oralmente y por escrito en un registro académico y utilizando la terminología apropiada en relación al estudio de la filosofía del lenguaje.
7. Comprender textos académicos especializados sobre los conceptos fundamentales de la filosofía del lenguaje.
8. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el campo de estudio.

Contenidos

1. Introducción a algunas ideas fundamentales de la filosofía del lenguaje
2. Forma gramatical y forma lógica
3. Introducción a la lógica formal: proposicional y de primer orden
4. Significado y uso
5. Semántica
6. Teorías de la intensionalidad y la referencia
7. Internismo y externismo semánticos
8. Presuposiciones, oraciones sin valor de verdad y errores categoriales
9. Pragmática
10. Actos de habla
11. Implicaturas conversacionales
12. Metáfora y literalidad

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Seminarios	11	0,44	2, 5, 6
Clases magistrales	35	1,4	2, 3, 4, 5, 7
Lecturas de la bibliografía recomendada.	44	1,76	1, 2, 4, 5
Estudio de casos	31	1,24	2, 3, 4, 6, 7
tutorías	22	0,88	1, 3, 4, 6, 8

La metodología del curso combina presentaciones de la teoría por parte del profesorado y actividades participativas en grupos pequeños en forma de seminario.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen tipo test o equivalente	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
Prácticas (comentarios de texto, presentaciones...)	20%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

El método de evaluación constará de tres pruebas. Una será una prueba tipo test o de respuesta corta, otra será una prueba de síntesis y, finalmente, una parte práctica. Cada prueba tendrá un valor máximo de 10 puntos y se requerirá una media global, obtenida a partir de la suma de los resultados de las tres pruebas $((P1+P2+P3)/3)$, que sea de al menos 5 puntos para aprobar la asignatura. Es obligatorio realizar las tres pruebas para poder aprobar.

Recuperación:

La condición necesaria para realizar la prueba de recuperación es haber realizado las tres pruebas de la evaluación continua y tener una nota media mínima de 3,5.

Evaluación única:

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

En el momento de realizar cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (a través de Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más de 1/3 de las actividades de evaluación.

Los estudiantes Erasmus que soliciten adelantar un examen deberán presentar al profesor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

- En caso de que el estudiante cometa cualquier irregularidad que pueda provocar una variación significativa en la calificación de una actividad de evaluación, esta actividad será calificada con un 0, independientemente del proceso disciplinario que se pueda abrir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de la asignatura será un 0.
- En esta asignatura no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA se considerará una falta de honestidad académica y será calificado con un 0 sin posibilidad de recuperación, o con sanciones mayores en los casos más graves.

Bibliografía

Acero, J.J, Bustos, E., Quesada, D. (1982). *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Cátedra.

Austin, J. L. (1962). *How to do things with words*. Harvard University Press.

Donnellan, K. S. (1966). Reference and definite descriptions. *The Philosophical Review*, 75(3), 281-304.

Frege, G. (1997). Sense and reference. In M. Beaney (Ed.), *The Frege reader* (pp. 151-171). Blackwell. (Original 1892)

Grice, H. P. (1989). Logic and conversation. In *Studies in the way of words* (pp. 22-40). Harvard University Press. (Original 1975)

Kripke, S. A. (1980). *Naming and necessity*. Harvard University Press.

Lepore, Ernie & Stojnić, Una (eds.) (2024). *The Oxford Handbook of Contemporary Philosophy of Language*. Oxford University Press.

Mill, J. S. (1997). Of names. In A. P. Martinich (Ed.), *The philosophy of language* (3rd ed., pp. 37-42). Oxford University Press. (Original 1843)

Pérez Otero, Manuel (2008). *Aproximació a la filosofia del llenguatge* (2a ed.). Edicions Universitat de Barcelona.

Putnam, H. (1975). The meaning of "meaning." In K. Gunderson (Ed.), *Language, mind and knowledge* (Minnesota Studies in the Philosophy of Science, Vol. 7, pp. 131-193). University of Minnesota Press.

Quine, W. V. O. (1960). *Word and object*. MIT Press.

Russell, B. (1905). On denoting. *Mind*, 14(56), 479-493.

Searle, J. R. (1958). Proper names. *Mind*, 67(266), 166-173.

Strawson, P. F. (1950). On referring. *Mind*, 59(235), 320-344.

Wittgenstein, L. (2009). *Philosophical investigations* (Rev. 4th ed., G. E. M. Anscombe, P. M. S. Hacker, & J. Schulte, Trans.; P. M. S. Hacker & J. Schulte, Eds.). Wiley-Blackwell. (Original 1953)

Software

No hay software específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto