

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Ingleses	FB	1
Estudios de Inglés y Catalán	FB	1
Estudios de Inglés y Español	FB	1
Estudios de Inglés y Francés	FB	1
Estudios de Inglés y de Clásicas	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Celia Gorba Masip

Correo electrónico : celia.gorba@uab.cat

Equipo docente

Jennifer Rose Ament

Sílvia Garriga Galobardes

Jordi Rodó Tomás

June Meyer

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda tener un nivel de inglés general correspondiente al C1 del Marco Europeo Común de Referencia (MECR) para poder seguir bien el curso.

Objetivos

El objetivo general de esta asignatura es establecer las bases lingüístico-comunicativas para que el alumnado que accede al Grado de Estudios Ingleses pueda seguir con éxito sus estudios universitarios. Se trata de una asignatura fundamental, enfocada a desarrollar el registro formal y académico oral del alumnado partiendo de su nivel de inglés general. Se asume un nivel de entrada de un C1 del MCER.

Los objetivos específicos son los siguientes:

-Expresarse oralmente de forma correcta, tanto a nivel gramatical y léxico como a nivel de pronunciación y entonación básicas, ajustándose a los requisitos del registro formal y académico.

-Entender textos académicos orales auténticos del ámbito de las ciencias humanas y sociales. Saber tomar notas e identificar las ideas principales y secundarias, así como su organización e interrelación.

Resultados de aprendizaje

1. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.
2. Utilizar el metalenguaje adecuado para describir los conocimientos adquiridos en relación con la materia.
3. Expresarse de manera fluida, correcta, adecuada y eficaz, tanto oralmente como por escrito, en el ámbito académico.
4. Expresarse en inglés oralmente y por escrito en un registro formal y utilizando la terminología adecuada en relación con la caracterización del discurso académico.
5. Comprender discursos académicos escritos y orales en el ámbito de las ciencias humanas y sociales a nivel avanzado (C1) y de maestría (C2).
6. Producir discursos académicos escritos y orales con una corrección y fluidez propias de un nivel avanzado (C1) y de maestría (C2) y adecuándolos a las convenciones propias de los distintos géneros.
7. Modular el discurso escrito y oral para expresarse de forma respetuosa y ética en un contexto de interacción académica.
8. Comprender discursos académicos escritos y orales en el ámbito de las ciencias humanas y sociales a nivel de usuario avanzado (C1).
9. Producir discursos académicos escritos y orales con una corrección y fluidez propias de un nivel de usuario avanzado (C1) y adecuándolos a las convenciones propias de los distintos géneros.
10. Comprender discursos académicos escritos y orales en el ámbito de las ciencias humanas y sociales a nivel de usuario competente avanzado (C1).
11. Producir discursos académicos escritos y orales con una corrección y fluidez propias de un nivel de usuario competente avanzado (C1) y adecuándolos a las convenciones propias de los distintos géneros.
12. Planificar el trabajo de manera efectiva, individualmente o en grupo, para la consecución de los objetivos planteados.
13. Comprender discursos académicos escritos y orales en el ámbito de las ciencias humanas y sociales en inglés a nivel de usuario competente avanzado (C1).
14. Producir discursos académicos escritos y orales con una corrección y fluidez en lengua inglesa a nivel de usuario competente avanzado (C1) y adecuándolos a las convenciones propias de los distintos géneros.
15. Comprender discursos académicos escritos y orales en el ámbito de las ciencias humanas y sociales a nivel de usuario competente avanzado (C1).
16. Producir discursos académicos escritos y orales con una corrección y fluidez propias de un nivel de usuario competente avanzado (C1) y adecuándolos a las convenciones propias de los distintos géneros.

Contenidos

Se trabajarán las habilidades orales (producción y comprensión) y a lo largo de todo el curso, se estudiarán, tanto en clase como de forma autónoma, estructuras gramaticales y de vocabulario de nivel C1 pertenecientes al registro formal y académico.

1. Introducción a los sonidos del inglés. Diferencias principales entre los sistemas consonánticos y vocálicos del inglés y el catalán / castellano.

2. La relación entre la ortografía y la pronunciación en inglés. Los homófonos. Regularidades ortográficas y palabras comunes frecuentemente mal pronunciadas.

3. Expresión oral y fluidez. Habla espontánea y semi-espontánea. Fluidez en la lectura en voz alta. Imitación y práctica de diálogos.

4. Introducción a la presentación oral académica. Organización y estructura. Preparación y realización de la presentación. Ritmo del habla. Sinonimia y paráfrasis. Énfasis y repetición. Entonación.

5. Características del discurso académico oral. Comprensión oral y toma de notas. Estructura y marcadores discursivos. Ideas principales y secundarias. Formas de argumentación.

6. Lenguaje no sexista.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tutorías de apoyo. Grupos de prácticas orales	15	0,6	2, 3, 4, 15
Lectura y estudio. Ejercicios y trabajos. Uso de las TIC	60	2,4	2, 3, 4, 15
Clases teóricas y prácticas	50	2	2, 3, 4, 15

La metodología docente se basa en:

Actividades dirigidas (33%)

Actividades supervisadas (10%)

Actividades autónomas (40%)

Actividades de evaluación (17%)

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continua	30%	19	0,76	2, 3, 4, 8, 11, 13, 14, 15
Examen oral	40%	3,5	0,14	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 15, 16
Examen escrito	30%	2,5	0,1	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Evaluación continua

Esta asignatura no incorpora la opción de evaluación única.

Debido a la naturaleza práctica de la asignatura, el alumnado debe asistir y participar activamente en al menos el 80% de las clases y en las actividades de evaluación realizadas en clase (por ejemplo, cuestionarios, pruebas, presentaciones orales y otras actividades) para poder optar al 30% de la nota final correspondiente a la evaluación continua.

Las fechas exactas de todas las actividades de evaluación se anunciarán al inicio del curso en Moodle. El calendario de actividades de evaluación no se puede modificar, excepto en casos excepcionales debidamente justificados. Los estudiantes de intercambio que soliciten realizar un examen antes de la fecha prevista deberán presentar al profesorado un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

En el momento de cada actividad evaluativa, el profesorado informará al alumnado a través de Moodle del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

Cualquier trabajo asignado que no se entregue recibirá una calificación de 0.

El alumnado podrá optar a una calificación final de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

Información sobre los exámenes finales (escritos / orales):

Para aprobar la asignatura, el alumnado debe aprobar tanto el examen final oral como el escrito.

El examen escrito solo se podrá realizar si se aprueba el examen oral.

El alumnado debe obtener una calificación mínima de 4,5 en cada parte de los exámenes finales (oral y escrito). Por ejemplo, si el examen escrito consta de tres partes (*Comprensión auditiva + Uso del inglés + Pronunciación*), el alumnado deberá obtener al menos un 4,5 en las tres partes. Si el examen oral consta de dos partes (*Lectura + Presentación oral*), el alumnado deberá obtener al menos un 4,5 en ambas partes.

Solo si todas las partes obtienen una calificación de 4,5 o superior se calculará la nota media del examen.

El alumnado aprobará el examen (oral/escrito) si esta media es de 5,0 o superior.

Las calificaciones de evaluación continua solo se tendrán en cuenta una vez superados los exámenes finales oral y escrito.

Reevaluación:

No es posible reevaluar un examen aprobado. Las actividades de evaluación continua no son reevaluables.

Para poder acceder a la reevaluación, el alumnado debe haber sido evaluado previamente en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga, como mínimo, a dos terceras partes de la calificación total de la evaluación continua, siempre que no haya dejado de entregar más del 30% de las actividades de evaluación.

El alumnado podrá reevaluar:

- solo una parte del examen final oral, siempre que la media del examen oral sea de 3,5 o superior; y/o
- solo una parte del examen final escrito, siempre que la media del examen escrito sea de 3,5 o superior.

Tras la reevaluación, la nueva calificación obtenida en la parte reevaluada sustituirá la anterior. A continuación, se recalculará la media del examen teniendo en cuenta todos sus componentes.

Para aprobar el examen después de la reevaluación, el alumnado deberá:

- obtener una calificación mínima de 4,5 en cada componente del examen; y
- obtener una media global de 5,0 o superior.

El alumnado que apruebe mediante reevaluación obtendrá la calificación final de la asignatura basada en la media de los exámenes finales escrito y oral, excluyendo las actividades de evaluación continua.

IMPORTANTE:

- En el caso de que un estudiante cometa alguna irregularidad que pueda causar una variación significativa en la calificación de una actividad evaluativa, se le asignará un cero en dicha actividad, independientemente de cualquier proceso disciplinario que pueda tener lugar. En caso de varias irregularidades en actividades de evaluación de la misma asignatura, se le asignará un cero como nota final de la asignatura. Por irregularidades se entienden, por ejemplo, copiar en un examen, copiar de fuentes sin indicar la autoría, o un uso indebido de la IA, como presentar como original un trabajo generado por una herramienta o programa de IA. Estas actividades no serán reevaluables.
- Esta asignatura prohíbe completamente el uso de tecnologías de IA en todas sus actividades. Cualquier trabajo entregado que contenga contenido generado mediante IA se considerará deshonestidad académica; se calificará con un cero, sin posibilidad de reevaluación. En casos de infracción grave, podrán adoptarse medidas más severas.

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Estebas Vilaplana, Eva (2014) *Teach Yourself English Pronunciation: An Interactive Course for Spanish Speakers*. Madrid: UNED. (<https://iedra.uned.es/courses/course-v1:UNED+TYEPRO+2021/about>)

Kennedy-Scanlon, Michael, Juli Cebrian & John Bradbury (2024) *Guided Error Correction: Exercises for Advanced Spanish-Speaking Learners of English. Book 3*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions. (Online / Paper)

McCarthy, Michael & Felicity O'Dell (2016) *Academic Vocabulary in Use* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

*Paterson, Ken & Roberta Wedge (2013) *Grammar for English for Academic Purposes Student's Book with Key: English grammar and practice for Academic Purposes* (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.

*Ebook:

https://www.ebooks.com/en-es/book/209894832/oxford-grammar-for-eap/ken-paterson/?_c=1
https://play.google.com/store/books/details/Ken_Paterson_Oxford_Grammar_for_EAP?id=5Ne_DwAAQBAJ&pli=

Bibliografía recomendada

Hewings, Martin & Craig Thaine (2012) *Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. C1 level*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kennedy-Scanlon, Michael, Juli Cebrian & John Bradbury (2024) *Guided Error Correction: Exercises for Advanced Spanish-Speaking Learners of English. Book 2*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions. (Online / Paper)

Manning, Anthony (2008) *Language and linguistics in higher education studies*. Reading: Garnet Education.

Swan, Michael (2016) *Practical English Usage* (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.

Bibliografía complementaria

Baker, Lida, Robyn Brinks Lockwood & Kristin Donnalley Sherman (2018) *Grammar for Great Writing*. Boston, MA: National Geographic Learning.

Hancock, Mark (2017) *English Pronunciation in Use. Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pathare, Emma & Gary Pathare (2018) *Skillful 4: Listening and Speaking* (2nd ed). London: Macmillan Education.

Diccionarios

Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP.

Collins Cobuild English Dictionary, Harper Collins Publishers.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, CUP.

Collins English-Spanish/Spanish-English Dictionary, 6th ed., Grijalbo.

Longman Language Activator. Longman.

Longman Pronunciation Dictionary (3rd ed.). Longman.

Páginas web recomendadas

English for Academic Purposes

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/gothedistance/studyskills>

<https://www.academic-englishuk.com/>

<https://www.eapfoundation.com/>

Diccionarios online

<https://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English)

<https://www.merriam-webster.com> (Merriam-Webster dictionaries on line)

<https://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge dictionaries on line)

<http://www.freecollocation.com/> (Oxford Collocations Dictionary for Students of English)

<https://www.lexilogos.com/english/dictionary.htm> (A comprehensive set of resources for the study of the English Language)

Pronunciación

English Phonetics at UAB: <https://blogs.uab.cat/englishphoneticsuab/>

Department of Phonetics and Linguistics UCL- Identify the symbol: <http://www.phon.ucl.ac.uk/home/johnm/flash/findrp.htm>

The International Phonetic Association: <http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/ipachart.html>

Sheep or ship? (vowels): <http://www.shiporsheep.com/>

Phonetics: The sounds of spoken language (English and Spanish), University of Iowa: <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/#> (consonant profiles)

Type IPA phonetic symbols: <http://ipa.typeit.org/>

Otros

www.flo-joe.co.uk (Cambridge official examination practice)

www.pbs.org (American public television. Documentaries. American English)

<https://www.ted.com/talks>

Software

No se requiere.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	3	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	4	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	5	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto