

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Ingleses	OB	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Sònia Mas Alcolea

Correo electrónico : sonia.mas.alcolea@uab.cat

Equipo docente

Jennifer Rose Ament

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es necesario un nivel de inglés inicial de C2 (proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages. Con un C2, el alumnado puede comprender prácticamente sin esfuerzo todo lo que lee o escucha; resumir información procedente de distintas fuentes orales o escritas, reconstruir hechos y argumentos, y presentarlos de una forma coherente, expresarse espontáneamente, con fluidez y precisión, distinguiendo matices sutiles de significado incluso en las situaciones más complicadas. También pueden utilizar la lengua de forma eficaz y correcta para propósitos sociales, académicos y profesionales.

Se requiere haber cursado y aprobado las asignaturas Habilidades Académicas Escritas en Inglés I y II y Habilidades Académicas Orales en Inglés I y II.

Objetivos

El objetivo principal de esta asignatura es consolidar y desarrollar las competencias avanzadas de inglés académico, tanto orales como escritas, con un énfasis especial en la preparación del estudiante para el Trabajo de Fin de Grado (TFG). La asignatura pretende reforzar la capacidad del estudiante para interactuar con el discurso académico de manera crítica, estructurada y eficaz, tanto en la comprensión como en la producción, así como mejorar su habilidad para comunicar ideas académicas complejas de forma clara y precisa en contextos formales.

- Trabajar las estructuras gramaticales y lingüísticas propias de los registros formales y académicos en lengua inglesa, tanto oral como escrita.
- Profundizar en las técnicas de escritura académica, citación y edición de textos y artículos académicos.

- Evaluar críticamente textos académicos y sintetizar la información relevante en producciones escritas coherentes.
- Desarrollar competencias avanzadas en búsqueda bibliográfica con fines académicos.
- Analizar y redactar revisiones de literatura, marcos teóricos, análisis críticos y resúmenes académicos.
- Hablar con fluidez y con una pronunciación precisa e inteligible en un registro académico formal.
- Realizar presentaciones orales efectivas en inglés en contexto académico (preparación y organización del contenido, creación de materiales visuales y uso de estrategias de presentación para captar la atención y transmitir conceptos complejos y abstractos con claridad).
- Evaluar y reflexionar críticamente sobre textos académicos en debates y discusiones en grupo.
- Consolidar las competencias instrumentales y académicas necesarias para el desarrollo y la defensa oral del Trabajo de Fin de Grado (TFG).

Resultados de aprendizaje

1. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.
2. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
3. Incorporar ideas y conceptos de fuentes publicadas en los trabajos citando y referenciando de manera adecuada.
4. Utilizar el metalenguaje adecuado para describir los conocimientos adquiridos en relación con la materia.
5. Expresarse de manera fluida, correcta, adecuada y eficaz, tanto oralmente como por escrito, en el ámbito académico.
6. Expresarse en inglés oralmente y por escrito en un registro formal y utilizando la terminología adecuada en relación con la caracterización del discurso académico.
7. Comprender discursos académicos escritos y orales en el ámbito de las ciencias humanas y sociales a nivel avanzado (C1) y de maestría (C2).
8. Producir discursos académicos escritos y orales con una corrección y fluidez propias de un nivel avanzado (C1) y de maestría (C2) y adecuándolos a las convenciones propias de los distintos géneros.
9. Comprender discursos académicos escritos y orales en el ámbito de las ciencias humanas y sociales a nivel de maestría (C2).
10. Modular el discurso escrito y oral para expresarse de forma respetuosa y ética en un contexto de interacción académica.
11. Producir discursos académicos escritos y orales con una corrección y fluidez propias de un nivel de maestría (C2) y adecuándolos a las convenciones propias de los distintos géneros.

Contenidos

La asignatura se estructura en dos grandes bloques complementarios, uno centrado en la expresión oral académica y otro en la expresión escrita, con el objetivo de desarrollar competencias avanzadas en inglés académico aplicadas al contexto del Trabajo de Fin de Grado (TFG).

Bloque 1: Comunicación escrita académica

- Lectura crítica y análisis de textos académicos: identificación de ideas clave y construcción de significado.
- Búsqueda, selección y evaluación de fuentes académicas y bibliográficas.
- Formulación de preguntas de investigación y desarrollo de posicionamiento académico.
- Síntesis de información y construcción de argumentos a partir de múltiples fuentes.
- Estructura y redacción de textos académicos: abstract, introducción y revisión de literatura.
- Desarrollo del pensamiento crítico en la escritura académica (comparación de perspectivas y argumentación).
- Normas de citación y referencias (APA) y uso de bases de datos académicas.
- Revisión, edición y mejora de textos académicos.

Bloque 2: Comunicación oral académica

- Estructura y planificación de presentaciones académicas (modelo TFG y conferencias).
- Selección, síntesis y organización de información para la exposición oral.
- Estrategias de comunicación oral: claridad, coherencia y progresión del discurso.
- Uso de recursos visuales (diapositivas) para apoyar la comunicación académica.
- Explicación y transmisión de conceptos complejos y abstractos.
- Interacción académica: gestión de preguntas, discusión y debate crítico.
- Estrategias de comunicación en público: control del nerviosismo y técnicas de presentación eficaz.
- Desarrollo de la fluidez oral, pronunciación y entonación en contextos académicos.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tareas prácticas individuales y en grupo	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Seminarios	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tutorías	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

La metodología de la asignatura combina actividades prácticas de expresión oral y escrita con un enfoque activo, participativo y orientado al desarrollo progresivo de las competencias académicas en inglés. Se fomenta el trabajo autónomo y colaborativo, así como la aplicación de los conocimientos en tareas similares a las requeridas en el Trabajo de Fin de Grado (TFG).

Las actividades incluyen:

- Actividades prácticas de producción escrita y oral en el aula, orientadas a la mejora progresiva de las competencias académicas.
- Actividades individuales y en grupo de producción escrita y oral, incluyendo proyectos y simulaciones de situaciones académicas reales.
- Tutorías individuales y/o en grupo para el seguimiento del progreso del estudiante y la resolución de dudas específicas.
- Lecturas especializadas de textos académicos como base para el análisis, la discusión y la producción escrita y oral.
- Debates y actividades de interacción académica para fomentar el pensamiento crítico y la comunicación oral en contextos formales.
- Prácticas guiadas de búsqueda, selección y síntesis de información académica.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Marco teórico y revisión de la literatura	25%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Tareas escritas en clase	10%	3	0,12	4, 5, 8, 9, 11

Presentación oral académica	25%	10	0,4	5, 8, 10, 11
-----------------------------	-----	----	-----	--------------

La evaluación de este curso incluye:

- Tareas escritas en clase 10%
- Marco teórico y revisión bibliográfica 25%
- Presentación oral académica 25%
- Examen oral final 20%
- Examen escrito final 20%

Al realizar cada actividad evaluativa, los profesores informarán a los/las estudiantes (a través de Moodle) sobre los procedimientos para solicitar la revisión de las calificaciones y la fecha en que se llevará a cabo dicha revisión.

Esta asignatura/módulo no contempla una evaluación única.

Los/Las estudiantes recibirán la calificación de No Evaluado/No Presentado a menos que hayan entregado más del 30% de los trabajos o actividades evaluativas.

Para aprobar el curso es obligatorio asistir al 80% de las clases y entregar todas las tareas de evaluación continua.

El nivel de inglés de los estudiantes (C2) se tendrá en cuenta para la calificación de todas las actividades evaluativas.

REEVALUACIÓN

- Solo se podrá reevaluar la revisión bibliográfica y/o la presentación oral.
- Para poder acceder a la reevaluación, el alumnado debe haber sido evaluado previamente en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga, como mínimo, a dos tercios de la calificación total de la evaluación continua.
- Para poder optar a la reevaluación, el alumnado debe tener una nota media del curso mínima de 3,5/10.
- Las tareas escritas en clase y los exámenes finales no se pueden reevaluar.
- La calificación obtenida en la prueba de reevaluación sustituirá la calificación anterior.
- La revisión bibliográfica/marco teórico y la presentación oral solo deben reevaluarse si la media ponderada final del curso es inferior a 5.

Nota importante para estudiantes de intercambio:

Los/Las estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen u otro tipo de actividad de evaluación deberán presentar un documento oficial de su universidad de origen que justifique su solicitud.

IMPORTANTE:

- En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del procesodisciplinario que puedaderivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.
- Las irregularidades se refieren, porejemplo, a copiaren un examen, copiar de fuentes sin indicar la autoría, o un uso indebido de la IA como presentar como original un trabajo que ha sido generado por una herramienta o programa de IA. Estas actividades de evaluación no son recuperables.
- En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de inteligencia artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados o modificados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se puede recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Burton, Graham. (2013). *Presenting. Deliver presentations with confidence*. London, UK: Collins.

Gee, James .Paul. (2004). *An Introduction to Discourse Analysis: Theory and Method* (2nd ed.). London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203005675>

Grussendorf, Marion. (2007). *English for Presentations*. O.U.P.

Hyland, Ken. (2011). Academic discourse. In *Continuum companion to discourse analysis*. Hyland, Ken. and Paltridge, Brian. (eds). 171-184

Lillis, Theresa, & Curry, Mary Jane. (2010). *Academic writing in a global context*. London: Routledge. https://scholar.google.com/scholar?cluster=6341682115486604553&hl=en&as_sdt=0,5

Nunan, David & Choi, Julie. (2023). *Clarity and coherence in academic writing*. Routledge.

Oshima, Alice & Hogue, Ann. (2007). *Introduction to academic writing*. New York: Pearson/Longman.

Parvaskevas, Cornelia & Rosen-Knill, Deborah. (2024). *Guidebook to academic writing: Communicating across the disciplines*. Routledge.

Swales, John. M., & Feak, Christine. B. (1994). *Academic writing for graduate students*. University of Michigan Press.

Sword, Helen. (2012). *Stylish academic writing*. London: Harvard University Press.

Wallwork, Adrian. (2016) *English for Presentations at International Conferences*. Springer.

Software

No aplica

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
------------------	-------	--------	----------	-------

(SEM) Seminarios	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	2	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	3	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto