

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Ingleses	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Jennifer Rose Ament

Correo electrónico : jenniferrose.ament@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Los conocimientos adquiridos en las asignaturas de primer curso Gramática Inglesa I, Gramática Inglesa II e Introducción a la Lingüística se dan por sabidos y no se volverán a explicar.

Se entiende que el estudiantado tiene el nivel C2 de la Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), según la cual el estudiantado ha de ser capaz de: comprender una amplia gama de textos largos y complejos, y reconocer su sentido implícito; expresarse con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de un modo evidente palabras o expresiones; usar la lengua de manera flexible y eficaz con propósitos sociales, académicos y profesionales; producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas complejos, demostrando un uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión.

Objetivos

Este curso ofrece una introducción a los conceptos fundamentales de la semántica y la pragmática utilizando ejemplos de la lengua inglesa.

Resultados de aprendizaje

1. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.
2. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
3. Incorporar ideas y conceptos de fuentes publicadas en los trabajos citando y referenciando de manera adecuada.
4. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios críticos sobre aspectos de la lingüística inglesa y sus aplicaciones prácticas.
5. Expresarse en inglés por escrito y oralmente de una manera eficaz y correcta, en un registro académico y utilizando la terminología adecuada en lo relativo al estudio de la fonética y fonología, la sintaxis, la semántica y la historia de la lengua inglesa.
6. Comprender textos académicos especializados sobre investigación en lingüística inglesa a nivel C2.
7. Producir textos académicos escritos y orales a nivel de maestría (C2) sobre los conceptos y competencias relevantes para el estudio de la lingüística inglesa.
8. Describir y analizar sincrónica y diacrónicamente las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas y semánticas del inglés.
9. Describir e identificar las características lingüísticas de los distintos períodos históricos de la lengua inglesa y su contexto social y cultural.

10. Identificar y comprender distintos modelos para el análisis lingüístico del inglés a nivel fonético-fonológico, sintáctico, semántico e histórico.
11. Aplicar los conceptos y habilidades adquiridas al análisis de textos de diferentes etapas históricas de la lengua inglesa.
12. Hacer uso de los conocimientos adquiridos respetando la diversidad de opiniones y de variedades de una lengua.

Contenidos

UNIDAD 1. Semántica

UNIDAD 2. Pragmática

En esta asignatura se tendrá en cuenta la perspectiva de género en los aspectos siguientes:

- 1) Explicitar los usos sexistas de la lengua, y dar alternativas no sexistas.
- 2) No permitir un uso sexista de la lengua en las contribuciones orales y escritas del alumnado.
- 3) Garantizar en el aula un ambiente respetuoso con la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y políticas.
- 4) Evitar los estereotipos de género en los ejemplos.
- 5) Poner en la bibliografía los nombres completos de autoras y autores, en lugar de solo la inicial.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades en el aula y discusiones en grupo	10	0,4	3, 4, 5, 12
Actividades individuales	15	0,6	2, 3, 4, 7, 8
Ejercicios	25	1	2, 4, 5, 8
Realización de ejercicios prácticos	15	0,6	5, 7, 8, 12
Clases teóricas	35	1,4	10
Estudio personal	25	1	2, 10

La metodología docente se basa en:

- Actividades dirigidas (30%, 1.8 cr.)
- Actividades supervisadas (15%, 0.9 cr.)
- Actividades autónomas (50%, 3 cr.)
- Actividades de evaluación (5%, 0.3 cr.)

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	40	2	0,08	7, 8, 10
Examen parcial	20	2	0,08	7, 8, 10
Deberes, actividades en clase y debates	25	11	0,44	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
Actividad de escritura	15	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 9, 11

La calificación final se calculará de la siguiente manera:

- Examen final: 40%
- Examen parcial: 20%
- Actividad de expresión escrita: 15%
- Tareas para casa, actividades en clase y progreso: 25%

Todas las fechas de evaluación se comunicarán al alumnado al inicio del semestre.

Téngase en cuenta lo siguiente:

- El examen final no es un segundo examen parcial; es decir, incluirá todos los contenidos trabajados durante el curso.
- Para presentarse al examen final, el estudiante deberá haber entregado o completado dos tercios de las actividades de evaluación continua.
- Los estudiantes obtendrán la calificación de «No evaluado» si no han entregado más del 30% de las actividades de evaluación.
- El nivel de inglés se tendrá en cuenta tanto en la corrección de los trabajos escritos como en la evaluación final. Representará el 15% de la calificación.
- En caso de que un estudiante cometa alguna irregularidad (copia, plagio, uso de IA, etc.) que pueda dar lugar a una variación significativa de la calificación otorgada, dicha actividad será calificada con un cero, independientemente de cualquier otro procedimiento disciplinario que pueda iniciarse. En este caso, la actividad no podrá ser reevaluada. En caso de una segunda irregularidad en actividades de evaluación, el estudiante obtendrá un cero como calificación final de la asignatura.
- Esta asignatura prohíbe completamente el uso de tecnologías de inteligencia artificial en todas sus actividades. Cualquier trabajo que contenga contenido generado mediante IA será considerado una

falta de honestidad académica y será calificado con un cero, sin posibilidad de reevaluación. En casos de infracción más grave, podrán adoptarse medidas disciplinarias adicionales.

NOTA IMPORTANTE PARA LOS ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO (ERASMUS, ETC.) SOBRE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los estudiantes de intercambio (Erasmus y otros programas) que soliciten adelantar la fecha de un examen o de cualquier otra actividad de evaluación deberán presentar al profesorado un documento oficial de su universidad de origen que justifique dicha solicitud.

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Tras cada actividad de evaluación, el profesorado informará al alumnado (a través de Moodle) sobre el procedimiento para revisar las calificaciones obtenidas y la fecha en que dicha revisión tendrá lugar.

Las calificaciones se comunicarán en un plazo de tres semanas a partir de la fecha de entrega de todas las actividades de evaluación continua.

La nota media final se comunicará al estudiantado al menos 72 horas antes de la fecha del examen de reevaluación.

Reevaluación

La reevaluación de esta asignatura consistirá en una prueba de síntesis de contenidos y estará sujeta a las siguientes condiciones:

- Para tener derecho a la recuperación, se deberá haber sido evaluado/a en actividades que representen, como mínimo, dos terceras partes de la calificación total de la evaluación continua y haber obtenido una nota media global de la evaluación continua de al menos 3,5. Una nota media final de 4,9 se redondeará a 5 y no requerirá recuperación.

Actividades de evaluación excluidas de la reevaluación

Las siguientes actividades no son reevaluables: la actividad escrita y las tareas para casa y las actividades realizadas en clase. Tampoco serán reevaluables aquellas actividades en las que se haya detectado alguna irregularidad.

Opción de evaluación única

Quienes opten por este sistema de evaluación realizarán un examen final el mismo día que el resto del grupo (60%) y deberán entregar una grabación de una presentación oral y un comentario escrito sobre un artículo asignado por el profesorado (20%), así como realizar un análisis semántico y pragmático de un texto (20%).

Para poder participar en el proceso de reevaluación, el estudiante deberá haber completado las tres actividades de evaluación y haber obtenido una calificación igual o superior a 3,5 en el examen final.

La reevaluación consistirá en una prueba de síntesis de contenidos. La presentación oral y el análisis lingüístico quedan excluidos de la reevaluación.

Bibliografía

Ariel, Mira. 2010. *Defining Pragmatics*. Cambridge University Press.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/rokuu2/cdi_proquest_ebookcentral_EBC605037

Birner, Betty J. 2023. *Meaning. Semantics, Pragmatics, Cognition*. Routledge.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1fbc57r/alma991011287378206709

Cruse, Alan. 2004. *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford University Press.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/rokuu2/cdi_crossref_primary_10_1353_lan_2002_0019

Cann, Ronnie, Ruth Kempson & Eleni Gregoromichelaki. 2009. *Semantics. An Introduction to Meaning in Language*. Cambridge University Press.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1fbc57r/alma991005987059706709

Hurford, James R. 2007. *Semantics. A Coursebook*. Cambridge University Press.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/tidafd/alma991008855749706709

Kruger, Paul R. 2018. *Analyzing Meaning. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Language Science Press. <https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/30897>

Mey, Jacob L. 1993. *Pragmatics. An Introduction*. Blackwell.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1fbc57r/alma991001172969706709

Scott, Kate. 2022. *Pragmatics in English*. Cambridge University Press.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1fbc57r/alma991011297725306709

Thomas, Jenny. 1995. *Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics*. Longman.

https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1fbc57r/alma991000929719706709

Xiang, Mingyou, Jia Mian, Bu Xiaohui. 2019. *Introduction to Pragmatics*. Springer.

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-99-6464-2>

Software

No aplica.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto