

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Ingleses	OP	3
Estudios Ingleses	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Susagna Tubau Muntanya

Correo electrónico : susagna.tubau@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se requiere un nivel de C2 de inglés. Con el C2 el alumnado puede entender prácticamente todo lo que lee y escucha, resumiendo información de diferentes fuentes orales y escritas, reconstruir hechos y argumentos y presentarlos de manera coherente, expresándose con naturalidad y fluidez, distinguiendo significados implícitos incluso en las situaciones más complejas. Los contenidos sintácticos básicos de la asignatura 'Análisis Sintáctico del Inglés' se dan por sabidos.

Objetivos

Adquirir un conocimiento avanzado de las oraciones en inglés y de los elementos gramaticales que las forman.

Reconocer las operaciones y procesos que motivan ciertas construcciones características del inglés como diferentes tipos de pregunta, cláusulas no finitas, oraciones con elementos expletivos, etc.

Ser capaz de evaluar diferentes propuestas de análisis sintáctico para construcciones específicas.

Resultados de aprendizaje

1. Organizar con eficacia la parte autónoma del aprendizaje.
2. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.
3. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
4. Incorporar ideas y conceptos de fuentes publicadas en los trabajos citando y referenciando de manera adecuada.
5. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios críticos sobre temas sociales, científicos o éticos relevantes.
6. Analizar datos e interpretarlos en base a modelos o teorías lingüísticas.
7. Expresarse en inglés oralmente y por escrito en un registro académico y utilizando la terminología apropiada en relación con el estudio de la sintaxis, la fonética y la fonología y la evolución histórica de la lengua.
8. Comprender textos académicos especializados sobre investigación en sintaxis, fonética y fonología, historia de la lengua y modelos de análisis lingüístico.

9. Producir textos académicos escritos y orales a nivel de usuario competente (C2) sobre los conceptos y competencias relevantes para el estudio avanzado de la sintaxis, la fonética y la fonología, la evolución histórica de la lengua y los modelos de análisis lingüístico.
10. Describir y analizar sincrónicamente las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas y semánticas del inglés y su evolución histórica a nivel avanzado.
11. Identificar y comprender diferentes modelos para el análisis lingüístico sincrónico y diacrónico del inglés y aplicarlos a los distintos niveles de análisis fonético, fonológico, morfológico, sintáctico y semántico a nivel avanzado.
12. Valorar de manera crítica la producción lingüística en inglés desde una perspectiva tanto sincrónica como diacrónica.
13. Elaborar argumentaciones aplicables al análisis sintáctico, fonético, fonológico y diacrónico del inglés a un nivel avanzado.
14. Utilizar técnicas actuales de análisis lingüístico para apoyar empíricamente los modelos actuales.

Contenidos

1. Recapitulación de conceptos clave
2. Sujetos y objetos
3. El Sintagma Determinante y la *n* pequeña
4. El Sintagma Complementante: control, Marcaje de Caso Excepcional y elevación
5. Movimiento-qu y localidad

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Lecturas, estudio, ejercicios y proyectos, uso del Campus Virtual	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
Clases magistrales y discusiones en grupo	50	2	4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14
Ejercicios de clase, tutorías individuales y evaluación	25	1	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Actividades dirigidas: Clases magistrales, clases invertidas y discusiones en grupo.

Actividades supervisadas: Ejercicios y proyectos, tutorías de refuerzo para ayudar a la realización de ejercicios y proyectos

Actividades autónomas: Lectura de manuales y capítulos de libro; elaboración de esquemas, resúmenes y textos; ejercicios prácticos (individuales y en grupo); proyectos (individuales y en grupo).

Uso del Campus Virtual.

Nota: Se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para que el alumnado complete las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Parcial 2	35%	7,5	0,3	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Dossier de clase (ejercicios)	10%	2	0,08	2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14
Parcial 1	35%	7,5	0,3	1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
Trabajo en grupo	20%	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Esta asignatura se evalúa según cuatro partes: dos exámenes parciales (35% y 35%), un *assignment* en grupo (20%) y una serie de ejercicios de clase que se tendrán que entregar como carpeta de clase (10%).

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor o la profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y de la fecha de revisión de las calificaciones. El plazo máximo para dar retorno de la actividad y comunicar su calificación es de tres semanas.

Si un/a estudiante saca un 4,9 como nota final en la evaluación continua, este valor se redondea a 5.

EVALUACIÓN ÚNICA

Esta asignatura permite la evaluación única. En el día y hora señalados por la profesora, el alumnado deberá realizar las siguientes actividades de evaluación:

- Examen teórico (40%)
- Examen práctico (40%)
- Entrega de un 'assignment' preparado de forma autónoma (20%)

RECUPERACIÓN Y CONDICIONES PARA LA CALIFICACIÓN DE 'NO EVALUABLE'

-El alumnado con una nota final de 3,5/10 que haya sido evaluado de un mínimo de 2/3 del curso puede ir a recuperación.

-Se comunicará la nota media final al alumnado al menos 72 horas antes de la prueba de recuperación.

-La recuperación consistirá en un examen escrito, en un día y hora asignados por la Facultad, que sintetizará todos los contenidos del curso. Los exámenes y el trabajo en grupo se pueden recuperar. La carpeta de clase NO se puede recuperar.

-El alumnado obtendrá un "No evaluable" como nota final de curso si ha completado sólo hasta un 30% de la evaluación del curso como máximo.

-Se aplicará el mismo sistema de recuperación en la evaluación continua y en la evaluación única.

ALUMNOS/AS DE INTERCAMBIO

El alumnado de intercambio que solicite poderse examinar antes de la fecha prevista tendrá que entregar un documento escrito de su universidad de origen justificando su petición.

POLÍTICA ANTE LAS IRREGULARIDADES Y EL USO INDEBIDO DE IA

-En caso de que el/la alumno/a cometa cualquier irregularidad que conduzca a una alteración significativa de la nota de la actividad de evaluación, el/la alumno/a recibirá un cero por la actividad, independientemente de cualquier proceso disciplinar que pueda activarse. En caso de varias irregularidades en las actividades de evaluación, el/la alumno/a recibirá un cero de la asignatura.

-MUY IMPORTANTE: El plagio en cualquiera de los ejercicios automáticamente resultará en un SUSPENSO (0/10) y el ejercicio plagiado no podrá ser recuperado. Si el/la alumno/a plagia una segunda vez, suspenderá la asignatura. PLAGIAR significa copiar un texto (y esto incluye incluso una sola frase) de fuentes no identificadas haciéndolo pasar como producción propia (ESTO INCLUYE COPIAR FRASES O FRAGMENTOS DE INTERNET SIN HACER CAMBIOS EN ELLOS Y PRESENTARLOS COMO SI FUERA DE COSECHA PROPIA) y es una falta académica grave. El alumnado tiene que aprender a respetar la propiedad intelectual de los demás y a identificar siempre las fuentes utilizadas. Es absolutamente necesario que el alumnado sea completamente responsable de la originalidad y la autenticidad de sus textos.

-El uso de la Inteligencia Artificial Generativa no está permitido ni en la elaboración del *assignment* ni en la elaboración de los ejercicios de la carpeta de clase. La detección del uso indebido de la IA en estos ítems de evaluación resultará en un 0 en la nota del ítem.

Bibliografía

LIBROS DE CONSULTA BÁSICA:

Adger, David. 2003. *Core Syntax. A Minimalist Approach*. Oxford: Oxford University Press.

Edelstein, Elspeth. 2020. *English Syntax. A Minimalist Account of Structure and Variation*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Koenenman, Olaf & Hedde Zeijlstra. 2017. *Introducing Syntax*. New York: Cambridge University Press.

OTRAS REFERENCIAS:

Aarts, Bas. 1997. *English Syntax and Argumentation*. London: MacMillan.

Haegeman, Liliane & Jacqueline Guéron. 1999. *English Grammar. A Generative Perspective*. Oxford: Blackwell.

Radford, Andrew. 2004. *Minimalist Syntax. Exploring the Structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Roberts, Ian. 1997. *Comparative Syntax*. London: Arnold.

Software

MS Word.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto