

Titulación	Tipo	Curso
Lengua y Literatura Españolas	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Javier Antón Pelayo

Correo electrónico : javier.anton@uab.cat

Prerrequisitos

No hay ningún prerrequisito para cursar esta asignatura

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

Un recorrido general por los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en España a partir de finales del siglo XV, con varios enfoques temáticos, pero con especial incidencia en los aspectos sociales, políticos y culturales que permiten contextualizar mejor la literatura española de las Edades Moderna y Contemporánea.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar los principales periodos de la historia de occidente.
2. Reconocer y comentar las ideas principales de un texto.
3. Extraer conclusiones de la lectura de un ensayo.
4. Elaborar exposiciones organizadas.
5. Realizar resúmenes claros de informaciones o ideas.
6. Relacionar los principales periodos históricos con sus manifestaciones literarias.
7. Identificar las principales desigualdades de género presentes en la sociedad.
8. Analizar las desigualdades debidas al sexo o al género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento histórico-social.

Contenidos

La asignatura se divide en dos bloques que impartirán dos profesores distintos, uno para la Edad Moderna y otro para la Edad Contemporánea.

BLOQUE 1: HISTORIA MODERNA

1. Sobre la Historia Moderna de España

2. Los fundamentos de la España moderna
3. La Monarquía Hispánica de los Austria I
4. Bases estructurales I: demografía y economía
5. La Monarquía Hispánica de los Austria II
6. Bases estructurales II: sociedad y cultura
7. La España de los Borbones

BLOQUE 2: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

1. El siglo XIX: de la Guerra de la Independencia al turno dinástico de la Restauración borbónica.
2. El primer tercio del siglo XX: crisis del parlamentarismo liberal, dictadura, Segunda República y Guerra Civil.
3. Dictadura franquista, exilio y Transición a la democracia.
4. Epílogo: la Constitución de 1978, la construcción del Estado de las autonomías y los déficits del proceso de consolidación democrática.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tutorías	20	0,8	1, 4, 5, 6, 7, 8
Clases teóricas	39	1,56	1, 2, 6, 7, 8
Seminarios y prácticas	10	0,4	1, 5, 7, 8
Ejercicios pautados	10	0,4	2, 3, 4, 5
Estudio personal	38	1,52	1, 5, 6, 7, 8
Lecturas	16	0,64	2, 3, 4, 5, 6

Asistencia a clases teóricas dirigidas por el profesorado.

Asistencia a sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por los profesores.

Lectura comprensiva de textos.

Realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos.

Estudio personal.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes (Examen 1: 20 %; Examen 2: 20 %)	40%	4	0,16	1, 4, 6, 7, 8
Participación: asistencia, intervenciones cualitativas y tutorías.	10 %	2	0,08	1, 6, 8
Prácticas de aula evaluables: Práctica 1 (10 %); Práctica 2 (10 %)	20 %	2	0,08	2, 3, 4, 5, 8
Lecturas evaluables (Lectura 1: 15%; Lectura 2, 15%)	30%	9	0,36	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

EVALUACIÓN CONTINUADA

Las competencias de esta materia serán evaluadas mediante exámenes del contenido teórico, lecturas, prácticas y participación activa del alumnado.

1. Exámenes (40 %): dos exámenes sobre el contenido teórico, cada uno de los cuales tendrá un valor del 20 %.
2. Lecturas evaluables (30 %): dos lecturas, cada una de las cuales tendrá un valor del 15 %.
3. Prácticas de aula evaluables (20 %): dos prácticas, cada una de las cuales tendrá un valor del 10 %.
4. Participación (10 %): asistencia, intervenciones cualitativas y tutorías.

Fechas de las pruebas y revisiones: las actividades de evaluación se programarán a lo largo del curso académico. En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o la profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

No evaluable: el alumnado que no se haya presentado a un mínimo de pruebas que comporten el 30 % de la nota final del curso será calificado con un "No evaluable" y no podrá presentarse a la recuperación.

Irregularidades: En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

IA: En esta asignatura se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante tendrá que: (i) identificar qué partes han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y computará que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Estudiantes de intercambio: los/as estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deben presentar al profesorado un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud

Corrección lingüística: en las actividades escritas se tendrán en cuenta las faltas ortográficas, sintácticas o léxicas. La penalización podrá ser de entre 0,1 y 0,2 puntos por cada falta cometida sobre la nota final de cada actividad de evaluación.

Evaluación única: esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

RECUPERACIÓN

Mínimo de actividades evaluadas para acceder a la recuperación: para tener acceso a la recuperación es necesario haber sido evaluado previamente en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de dos tercios de la calificación total de la evaluación continuada.

Actividades recuperables: todas las actividades de la evaluación continuada son recuperables, excepto las prácticas de aula evaluables y la participación.

Nota mínima: para participar en la recuperación el alumnado ha de haber obtenido, como mínimo, una nota de 3,5/10 puntos.

Bibliografía

Edad Moderna

Alcalá-Zamora, José Nicasio. (2019). *La vida cotidiana en la España de Velázquez*. Madrid: La Esfera de los Libros.

Bennassar, Bartolomé. (2018). *La España del Siglo de Oro*. Barcelona: Crítica.

Domínguez Ortiz, Antonio. (2017). *La sociedad española en el Siglo de Oro*. Madrid: Marcial Pons.

Elliott, John Huxtable. (2012). *La España imperial, 1469-1716*. Barcelona: Debolsillo.

Floristán, Alfredo (Coord.). (2004). *Historia de España en la Edad Moderna*. Barcelona: Ariel.

Martínez Shaw, Carlos. (2020). *Breve historia de la España Moderna (1474-1808)*, Madrid: Alianza Editorial.

Rey Castelao, Ofelia. (2020). *La monarquía de las naciones. Patria, nación y naturaleza en la Monarquía de España*. Madrid: Marcial Pons.

Edad Contemporánea

Álvarez Junco, José Álvarez y Shubert, Adrian (2018), *Nueva Historia de la España Contemporánea (1808-2018)*, Barcelona, Galaxia Gutenberg.

Casanova, Julián, (2007), *República y Guerra Civil*, Barcelona/Madrid, Crítica/Marcial Pons [Vol. 8 de la

Historia de España, dirigida per J. Fontana i R. Villares

Casanova, Julián, Gil, Carlos (2010), *Historia de España en el siglo XX*, Madrid, Ariel.

Dardé, Carlos (2023), *El siglo XIX en España. La nación liberal*, Ediciones 19: Madrid.

Pérez Garzón, Juan S. (2007), *El nacimiento de la nación liberal (1808-1814)*. Ed. Síntesis: Madrid.

Sánchez, Raquel (2019), *Señoras fuera de casa. Mujeres del siglo XIX: la conquista del espacio público*, Los Libros de la Catarata: Madrid.

Toledano González, LLuis F. et al (2018), *La corrupción política en la España contemporánea*, Marcial Pons: Madrid.

Software

Ninguno.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto