

Titulació	Tipus	Curs
Psicologia	OB	4

Professor/a de contacte

Nom : Teresa Gutiérrez Rosado

Correu electrònic : teresa.gutierrez@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits per a cursar a aquesta assignatura, per estudiants de GRAU. Es recomana haver finalitzat tots els cursos acadèmics previs (1r, 2n i 3er curs).

Objectius

Les *pràctiques acadèmiques externes* són una activitat de naturalesa exclusivament formativa, que tenen la finalitat de contribuir a l'adquisició i/o la millora de les competències relacionades amb la professió de la psicologia, completant els coneixements adquirits en la formació acadèmica amb la pràctica professional, mitjançant l'observació directa de l'entorn laboral (tutors, usuaris i equips) i la participació guiada en intervencions específiques de cada àmbit.

El **projecte formatiu** ha de fixar, com a mínim, les competències que l'estudiant ha d'adquirir o millorar durant les pràctiques, els objectius específics, així com les activitats bàsiques a desenvolupar al centre.

Resultats d'aprenentatge

1. Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.
2. Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.
3. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
5. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
6. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
7. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
8. Seleccionar mètodes i tècniques d'intervenció adequats per a resoldre problemes pràctics concrets tenint en compte les peculiaritats de cada situació.
9. Seleccionar les estratègies d'intervenció més apropiades per a la problemàtica plantejada.
10. Aplicar estratègies de mediació i negociació en situacions de conflicte.
11. Dissenyar models d'actuació que tinguin en compte el marc familiar, social i comunitari per promoure la qualitat de vida de les persones.
12. Classificar les diferents tècniques d'avaluació de programes per a valorar-ne el desenvolupament, els resultats obtinguts i l'efectivitat.
13. Identificar els diferents nivells per als quals es necessiten indicadors d'avaluació de programes i

intervencions.

14. Dissenyar estratègies que permetin la recollida de dades i el contrast d'hipòtesis per valorar l'abast d'un programa d'intervenció i la capacitat per aconseguir els objectius per als quals va ser ideat.
15. Definir de manera operativa els indicadors que formaran part de l'avaluació de programes.
16. Dissenyar estratègies que permetin valorar un programa, a través de mesurar els canvis que aquestes intervencions han provocat en els individus, els grups i les organitzacions. Aquestes estratègies han de facilitar als professionals la presa de decisions posterior pel que fa a la necessitat de modificar elements del programa.
17. Aplicar adequadament les estratègies i els instruments d'avaluació de programes per tal d'obtenir informació sobre cada actuació i de l'impacte de les intervencions, especialment en l'àmbit clínic i de la salut.
18. Analitzar adequadament les dades obtingudes referides a l'avaluació de programes.
19. Reflexionar sobre el procés que s'ha dut a terme amb un programa o intervenció, identificant-ne l'abast i les limitacions.
20. Utilitzar tècniques d'escolta activa, tant pel que fa al llenguatge verbal com al no verbal, per a crear un clima que faciliti la comunicació entre dos o més interlocutors.
21. Captar i entendre completament un missatge i interpretar-ne adequadament el significat partint de la comunicació verbal i no verbal d'un emissor.
22. Demostrar interès i consideració pel missatge, i també per entendre el punt de vista de l'emissor.
23. Interpretar el contingut específic d'un missatge des del punt de vista del transmissor, i demostrar receptivitat, empatia i que s'ha interpretat bé.
24. Fer entrevistes per a recollir informació rellevant, i dur a terme qüestionaris, escales i autoinformes adequats a cada situació.
25. Emprar adequadament els instruments d'avaluació i diagnòstic i valorar per a cada situació concreta l'adequació, la conveniència, els avantatges i les limitacions d'aquests instruments.
26. Distingir les variables que incideixen en l'adherència a una intervenció psicològica.
27. Explicar a les persones destinatàries les opcions d'intervenció i els possibles avantatges i inconvenients de cada opció.
28. Utilitzar estratègies per a promoure el compromís de la persona destinatària en les accions d'intervenció proposades.
29. Identificar sistemes que permetin crear i gestionar electrònicament historials individuals i grupals, així com registres de seguiment i de transmissió d'informació a les persones destinatàries d'una intervenció, especialment en l'àmbit clínic i de la salut.
30. Crear i mantenir historials que incloguin tots els aspectes rellevants de persones, grups i situacions, i una identificació i una documentació adequades.
31. Identificar sistemes que garanteixin la durabilitat i l'exactitud de la informació registrada en els historials.

Continguts

Els continguts concrets sobre els quals haurà de treballar l'estudiantat depenen del tipus de centre on es realitzin les pràctiques i del programa formatiu específic proposat pel centre i fixat als convenis específics de cooperació educativa.

Consulta l'oferta de pràctiques externes per tenir més informació del centre: l'àmbit d'actuació professional general, la tipologia de centre, els usuaris i les intervencions principals al centre. També podràs consultar les activitats supervisades en què participarà l'estudiantat.

En l'actualitat s'ofereixen places en diferents àmbits i tipologies, posem alguns exemples.

PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ: EAP - Equip d'assessorament psicopedagògic; Centre d'Educació Infantil i Primària (CEIP); Assessorament psicopedagògic (Entitat-Centre privat); Club, federacions o centres d'esport; Institut d'Ensenyament Secundari (IES).

PSICOLOGIA CLÍNICA: Entitat privada-Psicologia; EAP - Equip d'Atenció Primària; Addiccions - CAS, CT-Pisos, Rehabilitació, Reinserció; Centre sociosanitari; Hospital-SM (Salut Mental); CDIAP - Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoc; Associació Familiars i Malats; Centre de Dia-Residència SM; Centres Penitenciaris (Departament de Justícia); Ajuntament-Atenció Infància i adolescència; Centre

d'Educació Infantil i Primària (CEIP); CSMA - Centre de Salut Mental Adults; CSMIJ - Centre de Salut Mental Infantil-Juvenil; Hospital de dia-SM; Teràpia ocupacional SM.

PSICOLOGIA DE LA SALUT: Discapacitat intel·lectual; Discapacitat intel·lectual i cronicitat o envelliment; Ajuntament-Benestar i Salut (Promoció Salut); Agència de Salut Pública (prevenció i/o promoció de la salut); Ajuntament-Recurs Dones; Fundació-Esperança en línia; Fundació-inserció laboral discapacitat; Psicologia ambiental.

PSICOLOGIA DEL TREBALL I LES ORGANITZACIONS: Empresa: departaments de recursos humans (RRHH); Empresa: estudis de mercat; Salut i benestar en entorns laborals.

PSICOLOGIA DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL: Atenció a la salut mental i a les famílies; Consultoria: projectes, programes i política social; Espai socioeducatiu: infants i adolescents; Salut mental i envelliment; Serveis de mediació; Serveis socioeducatius; Ajuntament: Serveis de Feminismes i LGTBI; Centre d'atenció a víctimes d'abús; Departament de Justícia; Menjadors escolars: temps per a l'educació, la nutrició i l'oci.

RECERCA: En grups de recerca reconeguts en els diferents departaments de la Facultat: Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut; Departament de Psicologia Clínica i de la Salut; Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació; Departament de Psicologia Social.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tutories amb el tutor acadèmic	5	0,2	
Activitat al centre assignat	120	4,8	
Memoria	25	1	

La persona tutora del centre extern supervisarà el 83% de l'activitat de l'estudiantat. El 17% restant correspon al treball autònom (cerca de documentació, lectura, realització de la memòria...) i a les tutories amb la persona tutora acadèmica.

Es planifiquen un mínim de 2 tutories acadèmiques:

Primera sessió de tutoria (tutor/a acadèmic): '*presentació de l'assignatura*', es realitza abans d'iniciar les pràctiques i té la finalitat de donar informació sobre les característiques de l'assignatura, els centres de pràctiques, sistema d'avaluació, concreció de les tutories de seguiment, modalitat de comunicació i actuació en cas d'incidències entre altres. L'assistència a aquesta sessió és obligatòria: no està permès posar-se en contacte amb el centre abans d'aquesta sessió. Aquesta tutoria forma part de l'evidència d'avaluació corresponent a 'tutories de seguiment' amb un pes del 2%.

Segona sessió de tutoria (tutor/a acadèmic): '*seguiment intermedi*'. Es realitza a mitjans del primer o segon període amb el grup d'estudiants del període corresponent. Aquesta sessió grupal té la finalitat de fer una valoració de les pràctiques en curs (amb explicacions breus de l'experiència de pràctiques per part dels estudiants), recollida de suggeriments, resolució de dubtes, recordatori de la memòria i publicació de notes entre altres. Aquesta tutoria forma part de l'evidència d'avaluació corresponent a 'tutories de seguiment' amb un pes del 3%. Cada tutor acadèmic informarà de la data i lloc concret.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV2-MEMÒRIA (avalua tutor/a acadèmic/a)	20%	0	0	1, 21, 27
EV1-INFORME d'avaluació del tutor/a del centre	75%	0	0	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
EV3-TUTORIES DE SEGUIMENT (amb tutor/a acadèmic/a)	5%	0	0	2, 23, 25, 27

En l'avaluació de les pràctiques externes intervenen la persona tutora del centre extern (75% de la nota final) i la persona tutora acadèmica (25% de la nota final), a partir de 3 tipus d'evidències:

EV1-Informe d'avaluació del tutor/a del centre (75%) Completar una rúbrica d'avaluació que inclou una valoració quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa, tenint en compte: assistència i compliment de l'horari, actitud i disposició, i nivell d'aprenentatge assolit. Un cop acabada l'estada de pràctiques, el tutor o tutora extern ha de completar el formulari d'avaluació de l'estudiant com a màxim quinze dies després de la finalització de l'estada de pràctiques. El tutor/a acadèmic li donarà accés a aquest formulari.

EV2-Memòria (20%) Lliurada per l'estudiantat al campus virtual de l'assignatura en el calendari previst pel primer o segon període. És avaluada per la persona tutora acadèmica mitjançant una rúbrica, d'acord amb els apartats de la memòria, al final del primer o segon període d'acord amb el calendari previst al portal de la Facultat.

EV3-Tutories de seguiment (5%) Amb la persona tutora acadèmica: es programen un mínim de 2 tutories en les setmanes establertes al calendari:

- Primera sessió de tutoria (tutor/a acadèmic): 'presentació de l'assignatura' (2%), és d'assistència obligatòria.
- Segona sessió de tutoria (tutor/a acadèmic): 'seguiment intermedi' (3%).

Per poder considerar que l'alumnat ha superat les pràctiques externes, cal que:

a) Assisteixi com a mínim a les 2 sessions de seguiment que estableix la guia docent (EV3)

b) Lliuri la memòria de pràctiques al campus virtual en els períodes establerts (EV2).

c) Realitzi les hores corresponents de pràctiques al centre adjudicat sota la tutela de la persona tutora del centre extern (veure consideracions addicionals)

d) Obtingui una nota MÍNIMA DE 4 a l'EV1(Informe del tutor/a del centre) i a l'EV2 (Memòria).

SI ES COMPLEIXEN TOTS ELS REQUISITS ANTERIORS, LES PRÀCTIQUES EXTERNES ES CONSIDERARAN SUPERADES QUAN EL RESULTAT PROMITG DE LES TRES EVIDÈNCIES SIGUI IGUAL O SUPERIOR A 5. En cas de no assolir aquests requisits, la nota màxima a consignar en l'expedient acadèmic serà de 4.5 punts, amb les següents consideracions addicionals en relació al punt (c): (1) Si s'han fet menys del 40% de les 120 h al centre de pràctiques, la nota final serà: No avaluable; (2) Si s'han fet entre el 40% i menys del 100% de les 120 hores al centre de pràctiques, la nota final serà entre 0 i 4, proporcional a les hores fetes.

La persona tutora acadèmica és responsable de recopilar l'avaluació de totes les evidències d'aprenentatge, així com de publicar les notes al campus virtual i revisar la nota final de l'assignatura, en finalitzar cada període.

La coordinadora de l'assignatura és responsable de passar les notes a SIGMA i de tancar les actes de l'assignatura.

D'acord amb l'article 261 de la normativa acadèmica de la UAB (https://www.uab.cat/doc/oci_normativa_academica_enllac), no es preveu cap sistema de recuperació. Aquesta assignatura no preveu l'avaluació única ni la prova de síntesi. Enllaç a les pautes d'avaluació de la Facultat: https://www.uab.cat/doc/DOC_PautesAvaluacio_2026

Tipus de retorn	Tipus	Setmana
Rubrica	Memòria	Setmana 3/21
Rubrica	Informe tutor/a centre	Setmana 19/20

ÚS IA- Restringit

"Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació i la correcció de textos. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat."

Bibliografia

No hi ha una bibliografia corresponent a l'assignatura.

Les persones tutores acadèmiques i/o les persones tutores externes poden recomanar a l'alumnat bibliografia i altres documents per a completar la informació i aprenentatge de les pràctiques.

Programari

No n'hi ha.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PEXT) Pràctiques externes i pràcticum	1	Català	anual	matí-mixt