

| Titulació                  | Tipus | Curs |
|----------------------------|-------|------|
| Estudis d'Anglès i Francès | FB    | 1    |

## Professor/a de contacte

Nom : Mercè Oliva Bartolomé

Correu electrònic : merce.oliva@uab.cat

## Prerequisits

L'alumnat ha de ser capaç de llegir i comprendre textos bàsics en francès. Per poder cursar aquesta assignatura es requereix un nivell A2 de francès com a mínim.

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Objectius

L'assignatura *Ús de la llengua francesa escrita* ofereix a l'alumnat una formació en llengua francesa que li permeti desenvolupar les seves competències tant en comprensió com en expressió escrita.

Treballarem amb textos de tipus i contingut molt diversos.

En finalitzar el curs amb èxit, l'alumnat serà capaç de:

- Cercar, seleccionar, interpretar i transmetre les idees i informacions en textos en llengua francesa.
- Produir textos breus en llengua francesa de forma pautada.

## Resultats d'aprenentatge

1. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
2. Distingir els diferents nivells de l'anàlisi lingüística i establir-hi relacions.
3. Aprendre a interrelacionar els coneixements lingüístics entre les diferents llengües.
4. Treballar de manera autònoma en l'estudi de la llengua, literatura i cultura franceses.
5. Mantenir una actitud de respecte cap a les opinions, valors, comportaments i pràctiques dels altres.
6. Elaborar amb correcció textos de diferent tipologia aplicant-hi les especificitats lingüístiques i discursives amb un nivell d'usuari independent (B2).
7. Expressar, oralment i per escrit, opinions o continguts en llengua francesa amb precisió i claredat amb un nivell d'usuari independent (B2).
8. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor amb un nivell d'usuari independent (B2).
9. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina amb un nivell d'usuari independent (B2).
10. Pronunciar correctament en llengua francesa amb un nivell d'usuari independent (B2).
11. Saber interpretar el sentit d'un text en llengua francesa amb un nivell d'usuari independent (B2).
12. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua francesa estàndard oral i escrita.

## Continguts

### 1. Lectura

1. Els diferents tipus de lectura
2. Els components i l'estructura del text
3. Elements paratextuals i visuals
4. Elements textuais
5. Estratègies de lectura eficaç: skimming i scanning
6. Subratllat i notes de lectura
7. Enunciació i expressió de la subjectivitat

### 2. Escriptura

1. Tipologia bàsica de textos escrits
2. Etapes de la producció d'un text escrit
3. Planificació i recerca documental
4. Organització i estructuració de la informació
5. Redacció
6. Revisió col·laborativa
7. Exercicis de (re)escriptura

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                           | Hores | ECTS  | Resultats d'aprenentatge |
|---------------------------------|-------|-------|--------------------------|
| Exercicis de comprensió lectora | 32,5  | 1,3   | 2, 3, 11                 |
| Classes teòriques               | 15    | 0,6   | 1, 2, 3, 5, 7, 11        |
| Classes pràctiques              | 40    | 1,6   | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12  |
| Estudi personal                 | 25    | 1     | 2, 3, 12                 |
| Activitats d'escriptura         | 25,3  | 1,012 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12 |

L'assignatura *Ús de la llengua francesa escrita* és fonamentalment pràctica. Ens basem en la metodologia de resolució de problemes.

- Per assolir els objectius establerts, aquesta assignatura s'imparteix a través de classes de tipus pràctic i teòric.
- S'espera que l'alumnat accedeixi regularment al Campus virtual.
- L'alumnat ha d'estar al corrent de la informació publicada al Campus Virtual/Moodle.
- Totes les dates límit d'activitats es confirmaran a classe en començar el curs i s'han de respectar.

Es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-----|-------|------|--------------------------|
|-------|-----|-------|------|--------------------------|

|                               |     |     |       |                          |
|-------------------------------|-----|-----|-------|--------------------------|
| Exercicis i proves orals      | 20% | 2,5 | 0,1   | 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |
| Examen escrit. Segon parcial  | 25% | 1,5 | 0,06  | 1, 6, 11, 12             |
| Examen escrit. Primer parcial | 25% | 1,5 | 0,06  | 1, 6, 11                 |
| Participació a classe         | 10% | 4,2 | 0,168 | 1, 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11 |
| Exercicis escrits             | 20% | 2,5 | 0,1   | 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12    |

## AVALUACIÓ CONTINUADA

L'alumnat ha de demostrar el seu progrés fent diverses activitats d'avaluació. Aquestes activitats apareixen detallades a la taula del final d'aquesta secció de la Guia Docent.

**Revisió.** En el moment de realització de cada activitat avaluativa, la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

**Recuperació.** Podrà accedir a la recuperació qui s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, la professora comunicarà per escrit el procediment de recuperació. Es proposarà una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada. En cap cas la recuperació pot consistir en una única activitat d'avaluació final equivalent al 100% de la qualificació.

**"No avaluable".** L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

**Plagi.** En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. Aquells actes d'avaluació en què hi hagi hagut irregularitats (còpia, mal ús de la IA, etc.) no són recuperables.

En aquesta assignatura no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestat acadèmica i comporta que l'activitat s'avaluï amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Els estudiants Erasmus que demanin avançar un examen han de presentar a la professora un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

## Bibliografia

### Bibliographie de base

Collectif. *Dictionnaire d'orthographe et de difficultés du français*. Paris: Le Robert, 2011.

Grevisse et al. *Le petit Grevisse*. Louvain-la-Neuve: De Boeck-Duculot, 2009.

Chollet, I ; Robert J.M : *Les verbes et leurs constructions*. Col. Précis de. Paris : Clé International.

Cicurel, Francine : *Lectures interactives en langues étrangères*. Collection F. Hachette, 1991.

Moirand, Sophie : *Situations d'écrit*. Clé international, 1987.

Poisson-Quinton, S.; Mimran, R.; Mahéo-Le Coadic, M. *La grammaire expliquée du français*. Niveau intermédiaire. 2eme édition. Paris : Cé international, 2019.

Rey, Alain. et al. *Le petit Robert : dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*. Paris: Le Robert, 2020.

Riegel, Martin. et al. *Grammaire méthodique du français*. Paris: PUF, éd. de 2018.

Sergent, Marie-Aline; Girard, Sandrine; Chartrain, Olivier. *Bescherelle. Rédiger et communiquer efficacement*. Paris: Hatier, 2021.

Sitographie

<http://www.leconjugueur.com/>

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<https://www.espacefrancais.com/>

## Programari

---

### Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.  
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Tipus de docència        | Grup | Idioma  | Semestre            | Torn      |
|--------------------------|------|---------|---------------------|-----------|
| (TE) Teoria              | 1    | Francès | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 1    | Francès | primer quadrimestre | matí-mixt |