

Titulació	Tipus	Curs
Estudis d'Anglès i Francès	OB	4

Professor/a de contacte

Nom : Àngels Catena Rodulfo

Correu electrònic : angels.catena@uab.cat

Prerequisits

No s'escau.

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Objectius

Els objectius formatius d'aquesta assignatura són:

Adquirir coneixements de base en lexicologia: unitat lèxica, unitat fraseològica, combinatòria lèxica, classes lèxico-semàntiques, relacions lèxico-semàntiques...

Millorar la competència lèxica en francès.

Millorar les destreses en l'ús de productes lexicogràfics.

Desenvolupar coneixements i destreses en l'anàlisi del lèxic en llengua francesa

Resultats d'aprenentatge

1. Distingir el gènere gramatical del gènere natural.
2. Distingir els diferents nivells de l'anàlisi lingüística i establir-hi relacions.
3. Identificar l'impacte de l'organització social i econòmica en les pràctiques lingüístiques en llengua francesa.
4. Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
5. Fer presentacions orals i escrites de caire acadèmic i/o professional sobre llengua, lingüística, cultura o literatura franceses amb un alt grau de correcció lingüística i precisió terminològica en francès.
6. Identificar opcions teòriques diferents o maneres de tractar els mateixos problemes des de marcs teòrics alternatius.
7. Generar hipòtesis i arguments per explicar un determinat fenomen lingüístic.
8. Identificar opcions teòriques diferents o maneres d'abordar els mateixos fenòmens lingüístics des de marcs teòrics alternatius.
9. Identificar i explicar la terminologia pròpia de cadascun dels nivells lingüístics.

Continguts

1. La notion d'unité lexicale: UL simple vs UL complexe
2. Morphologie lexicale
3. Relations sémantiques lexicales. La polysémie
5. Sens linguistique et paraphrase

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classe magistral amb suport audiovisual i discussió col·lectiva	19	0,76	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
Exercicis en grups reduïts	25	1	4, 5
Anàlisi de fenòmens lèxics	25	1	1, 2, 6, 7, 8, 9
Anàlisi d'unitats lèxiques en context i de descripcions lexicogràfiques	45	1,8	2, 3, 4, 5, 7, 9
Exercicis de desenvolupament de la competència lèxica	30	1,2	4, 5, 7, 9

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva.
- Pràctica d'expressió escrita i oral en llengua francesa.
- Anàlisi de fenòmens lèxics i d'unitats lèxiques en context.
- Anàlisi de descripcions lexicogràfiques.
- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits com orals.
- Realització d'activitats autònomes: exercicis, preparació de les proves, lectures, redaccions, estudi personal d'informació...
- Flipped classrooms
- Tutoríes
- Lectura de textos

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova teòrico-pràctica 2	25%	3	0,12	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
Activitats publicades al campus virtual	30%	0	0	4, 5, 7

Participació activa a classe	20%	0	0	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
Prova teòrico-pràctica 1	25%	3	0,12	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9

AVALUACIÓ CONTINUADA

- La programació de les proves teòrico-pràctiques s'anunciarà amb suficient antelació i no es podrà modificar. L'alumnat d'intercanvi que sol·liciti avançar un examen haurà de presentar a la persona responsable de l'assignatura un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud. En casos justificats, es podrà realitzar la prova teòrico-pràctica a la qual no s'hagi pogut assistir a la data prevista per a l'avaluació única.

AVALUACIÓ ÚNICA

- L'alumnat té la possibilitat d'acollir-se a l'avaluació única d'acord amb els requisits i les condicions previstos en la normativa acadèmica. Implica el lliurament, en una única data, del nombre necessari d'evidències avaluable per acreditar i garantir l'assoliment dels objectius i els resultats d'aprenentatge establerts a l'assignatura.
- L'alumnat ha de presentar la sol·licitud electrònica dins del calendari establert per la Facultat.
- L'avaluació única es farà en un sol dia. El dia de l'avaluació única el professorat sol·licitarà la identificació de l'alumnat, que haurà de presentar un document d'identitat vàlid amb fotografia recent (carnet d'estudiant, DNI o passaport).
- L'avaluació única està integrada per les proves següents:
- Prova teòrico-pràctica 50% Activitats publicades al Campus Virtual: 30% Prova oral sobre competència lèxica: 20%
- S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

REVISIÓ I RECUPERACIÓ

- En el moment de realització de cada activitat d'avaluació, el professor o la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i de la data de revisió de les qualificacions.
- Per participar en la recuperació, l'alumnat haurà d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui, com a mínim, a dues terceres parts de la nota total. La recuperació consistirà en un examen final de síntesi. Només tindrà dret a recuperació l'alumnat que, havent suspès, tingui com a mínim una nota mitjana final de 3,5 sobre 10.
- Les presentacions orals, les tasques relacionades amb l'activitat docent quotidiana i la presentació de treballs queden excloses de la recuperació.
- La recuperació es realitzarà mitjançant una prova teòricopràctica.
- L'alumnat de l'avaluació única haurà d'haver realitzat totes les activitats d'avaluació per poder optar a la prova de recuperació.

NO AVALUABLE I ÈTICA

- Es considerarà "NO AVALUABLE" l'alumnat que hagi realitzat menys del 30% de les activitats d'avaluació.
- En cas que l'estudiant dugui a terme qualsevol tipus d'irregularitat que pugui comportar una variació significativa de la qualificació d'un determinat acte d'avaluació, aquest serà qualificat amb 0, amb independència del procés disciplinari que se'n pugui derivar. En cas que es verifiquin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final serà 0.
- Aquesta assignatura permet l'ús de tecnologies d'intel·ligència artificial (IA) exclusivament en tasques a criteri del professorat. En el cas d'assignatures de graus filològics, l'ús de la traducció ha de ser autoritzat pel professorat. Es poden contemplar altres situacions sempre amb acord del professorat.
- L'estudiant ha de (i) identificar les parts que han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i en el resultat final de l'activitat.
- En cas de dubte, el professorat proposarà una entrevista a les persones implicades, en la qual hauran de justificar les respostes i argumentacions de les proves o exercicis presentat

Bibliografia

POLGUÈRE, Alain (2025): *Lexicologie et sémantique lexicale, 4 édition revue et augmentée* Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

TREMBLAY, Ophélie et ANCTIL, Dominic. (2016): «Les unités lexicales et leurs usages: la notion de combinatoire». *Correspondance*, 21(2), 25-28.

TREMBLAY, Ophélie et ANCTIL, Dominic. (2016): «Les collocations: des combinaisons de mots privilégiées» *Chronique lexicographique* 21 (3)

Les lectures complémentaires o de consulta així com diferents recursos digitals es detallaran al llarg del curs

Programari

No hi ha programari específic per aquesta assignatura

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Francès	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Francès	primer quadrimestre	matí-mixt